



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHMELNICE**

**Praha 3, K Lučinám 18/2500**

tel.: 284 820 233 IČ: 638 31 350

reditel@zschmelnice.cz, www.zschmelnice.cz

# *Výroční zpráva* *Chmelnice*

**2022/2023**



# Obsah

## I. Charakteristika školy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Změny v síti škol.....	4
3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu.....	4
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	4
5. Pedagogičtí pracovníci.....	4
6. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	4
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
8. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2022 / 2023.....	6
9. Hodnocení práce školní družiny.....	6
10. Poradenské služby školy.....	6
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	7
12. Účast školy v mezinárodních programech.....	7
13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	7
14. Polytechnická výchova.....	8
15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	8
16. Vzdělávání cizinců.....	8
17. Environmentální výchova.....	9
18. Multikulturní výchova.....	9
19. Prevence rizikového chování.....	9
20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	9
21. Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části.....	9
22. Odchody žáků na SŠ.....	10
23. Vzdělávací program, učební plány.....	10
24. Počet tříd.....	12
25. Počet žáků.....	12
26. Chování žáků.....	13
27. Prospěch žáků.....	13
28. Výsledky vědomostního testu Kalibro.....	14
29. Školní stravování.....	14
30. Výsledky kontrol ČŠI a BOZP.....	14
31. Účast žáků v soutěžích.....	15
32. Výchovně vzdělávací akce žáků.....	16
33. Školní projekty.....	24
34. Další aktivity.....	26
35. Školní družina – klub.....	27
36. Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2022 / 2023.....	27
37. Public relations.....	28

## II. Ekonomická část



# I. Charakteristika školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola Chmelnice
adresa školy	K Lučinám 18/2500, 130 00, Praha 3
právní forma	příspěvková organizace
IČO	638 31 350
IZO	102 073 376
identifikátor školy	6000 31 341
vedení školy	ředitel: Mgr. Bc. Václav Havelka zástupce ředitele: Mgr. Petr Jaroš Mgr. Daniela Prácheňská
kontakt	tel.: 284 820 233 e-mail: <a href="mailto:reditel@zschmelnice.cz">reditel@zschmelnice.cz</a> web: <a href="http://www.zschmelnice.cz">www.zschmelnice.cz</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Městská část Praha 3
adresa zřizovatele	Havlíčkovo nám. 9, Praha 3
kontakt	tel.: 222 116 111 fax: 222 781 339 – odbor školství

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	30. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	<a href="mailto:reditel@zschmelnice.cz">reditel@zschmelnice.cz</a>

<b>1.4 součásti školy</b>	
Základní škola	700
Školní družina	350
Školní jídelna ZŠ	750

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny ŠD	10 heren školní družiny, 2 tělocvičny, 26 učeben
Odborné pracovny, multimediální učebny	9 odborných pracoven, 29 multifunkčních pracoven, dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní hřiště, zahrada, relaxační centrum
Sportovní zařízení	atletický areál, víceúčelové hřiště
Dílny a pozemky	1 dílna – dřevo, kov, keramika
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny zánovním výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dobré, dle platných norem
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	dobré



Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	velmi dobré
--	-------------

## 2. Změny v síti škol

Během školního roku 2022/2023 nedošlo ke změně v síti škol.

## 3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2021/2022 je výuka realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Chmelnice, č.j. 34/2021, ve kterém jsou reflektovány změny nařízené MŠMT. Za jeho přednosti i nadále považujeme posílení výuky anglického jazyka a tělesné výchovy.

## 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučovací jazyk	Počet učitelů	Z toho rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace v %
Anglický jazyk	9	0	100
Německý jazyk	3	0	100

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	387	288	0	0
Nj	0	211	0	0

## 5. Pedagogičtí pracovníci

	ped. pracovníků celkem	ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	ped. pracovníků bez odborné kvalifikace
počet fyzických osob k 31.12. 2022	52	51	1

98 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci podle zákona č.563/2004 Sb.

## 6. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	méně než 30 let	30-40	41-50	51-60	61 a více
počet osob k 31.12. 2022	5	14	16	12	5

**7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

počet účastníků průběžného vzdělávání:

zaměření	počet účastníků	průměrná délka vzdělávání na osobu
BOZP	52	2
CO	52	2
Seminář pro výchovné poradce	2	3
Nálož legislativních změn v inkluzi	2	6
Proč dítě nepustí mobil z ruky	4	3
Zdravotník zotavovacích akcí	2	41
Kurz první pomoci	1	4
Matematika	3	3
Čtenářská gramotnost	6	3
Jak předcházet agresivitě	1	8
Anglický jazyk	3	12
Chemie pro život	1	12
Učební úlohy ve výuce chemie	1	8
Komunikační dovednosti	2	3
Vyučování češtiny jako druhého jazyka	1	2
Informatika a programování	2	15
Základní kurz školního lyžování	1	40



Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

škola	počet studujících	délka studia
PedF UK, Učitelství všeobecně. vzděl. předmětů pro SŠ a 2. st ZŠ	1	3 semestry
Dolnoslezská VŠ, Speciální pedagogika pro žáky se SVP	1	3 roky
VŠE, Doplnující pedagogické studium	1	3 semestry
PedF UK, Základní metod. kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka	1	1 semestr
UNŽ, Učitelství všeobecně. vzděl. předmětů pro SŠ a 2. st ZŠ	1	4 semestry
FF UK, Studium pro výchovné poradce	1	220 h

## 8. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2022 / 2023

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
Počet	93	77	16

## 9. Hodnocení práce školní družiny

Školní družina měla v roce 2022/2023 celkem 12 oddělení s 315 dětmi. Podrobnější informace naleznete v kapitole Zpráva o činnosti školní družiny.

## 10. Poradenské služby školy

Výchovné poradkyně jsou součástí školního poradenského pracoviště.

Poradenskou pomoc žákům, učitelům a rodičům poskytovaly výchovné poradkyně H. Krejčová (1. - 4. ročník) a P. Košuličová (5. – 9. ročník).

Účastnily se jednání třídních učitelů s rodiči při řešení výukových a výchovných problémů (H. Krejčová 3 x, P. Košuličová 3 x). Společně hledaly způsoby, jak žákům pomoci. Případně bylo rodičům navrženo vyšetření v PPP. Průběžně konzultovaly s učiteli prospěch a chování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradkyně poskytovaly metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytování podpůrných opatření je průběžně sledováno a nejméně 2 krát ročně vyhodnocováno.

Výchovné poradkyně opět úzce spolupracovaly s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10, garantem pro naši školu je psycholožka Mgr. D. Majerová. Spolupráce probíhala prezenčně cca 2 x za měsíc. Poradna pro školu zajišťuje vyšetření žáků s prospěchovými a kázeňskými problémy, následné konzultace, diagnostiku profesní orientace. Spolupracuje s výchovnými poradkyněmi, s učiteli vyšetřených a problémových žáků a s ředitelem školy. V tomto školním roce bylo v PPP vyšetřeno 41 žáků.

V závažných případech škola spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí podle místa bydliště dětí (2 žáci).

P. Košuličová poskytovala žákům a rodičům poradenskou pomoc při volbě střední školy. Žáci 9. ročníku (a zájemci o studium na VG z 5. a 7. ročníku) a jejich rodiče byli průběžně informováni o jednotlivých



fázích přijímacího řízení přes MS Teams i web školy. Informační schůzky o přijímacím řízení na SŠ probíhaly online (říjen, březen). Stejně jako v předchozích letech se osvědčilo zprostředkování nákupu informačních brožur o středních školách.

Žákům 8. ročníku byla nabídnuta možnost testů a konzultací k profesní orientaci v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3 a 10.

Žáci 9. ročníku absolvovali besedu na Úřadu práce hl. m. Prahy – oddělení pro volbu povolání.

Žáci 8. ročníků navštívili v I. pololetí výstavu Schola Pragensis.

Výchovné poradkyně spolupracovaly průběžně se školním metodikem prevence (F. Fialková) při řešení problémových situací žáků a organizaci preventivních besed a přednášek.

Spolupráce byla koordinována i na schůzkách ŠPP.

H. Krejčová absolvovala v listopadu 2022 a březnu 2023 setkání výchovných poradců pro Prahu 3 a 10, které bylo spojeno se školením (žáci z Ukrajiny, sebepoškozování, asistenti pedagoga).

P. Košuličová v listopadu 2022 a březnu 2023 absolvovala setkání výchovných poradců pro Prahu 3 a 10, které bylo spojeno se školením (žáci z Ukrajiny, sebepoškozování, asistenti pedagoga). Dále dokončila studium výchovného poradenství na Katedře psychologie FF UK a absolvovala webinář z projektu MAP III při MČ Prahy 1 s názvem Proč dítě nepustí mobil z ruky a webinář Varovné signály šikany a prevence šikany.

## 11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### Spolek příznivců školy

Na pravidelných schůzkách jsou zástupci rodičů informováni o výchovně vzdělávací práci, o akcích pořádaných školou, o vybavenosti školy učebnicemi a školními pomůckami a také o chystaných rekonstrukcích. Klub příznivců školy přispívá na zajišťování výletů, exkurzí a odměn pro žáky, kteří byli úspěšní v soutěžích a olympiádách. Škola dostává též finanční prostředky na vybavení školní družiny a dokoupení učebních pomůcek.

### Školská rada

Rada se ve školním roce 2022/2023 sešla dvakrát. Projednala Výroční zprávu a změny ve Školním řádu, do kterého byla vložena pravidla na používání mobilních telefonů ve škole.

## 12. Účast školy v mezinárodních programech

Projekt Ekoškola proběhl posledním rokem za účasti 6 ekotýmů, které se po covidové pauze opět rozjely na plné obrátky. Zároveň se členové připravovali na sloučení v jeden ekotým, který však bude i nadále řešit 6 zásadních témat Ekoškoly.

## 13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaným žákům jsou v rámci výuky zadávány úkoly, které dále rozvíjejí jejich schopnosti. Mají možnost se realizovat v olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích a zájmových útvarech. Vzhledem k častému odchodu těchto žáků na víceletá gymnázia, jich však ve škole zůstává velice málo.



#### 14. Polytechnická výchova

Zájmové útvary:

Instrumentální soubor-flétna – 1. až 9. ročník

Kytarový soubor Plamínek – 4. až 9. ročník

Výuka anglického jazyka

Zájmové útvary a kroužky pořádané školou ve spolupráci s DDM Praha 8:

Badminton

Florbal

Sálová kopaná

Sportovní hry

Gymnastika

Atletika

Keramika

Deskové hry

Tancování

Dramat'ák

Mladý vědec

#### 15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Při integraci a začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí je nejdůležitější spolupráce třídního učitele s rodiči těchto žáků, dále se školní psycholožkou i se sociálním odborem v místě bydliště žáka. Tato spolupráce se nám jeví jako velice úspěšná a až na drobné výjimky nemáme s těmito žáky ani jejich rodiči problémy. I nadále pokračuje doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, do kterého se zapojili téměř všichni pedagogové. Při začleňování žáků z Ukrajiny sehrála velmi významnou roli výuka českého jazyka pro žáky s OMJ pod vedení paní učitelky Lesniakové, paní asistentky Topinkové a paní vychovatelky Turkové.

#### 16. Vzdělávání cizinců

stát	počet žáků ve škole
Slovenská republika	9
Ukrajina	67
Ruská federace	2
Běloruská republika	2
Kazachstán	4
Uzbekistán	2
Rumunsko	1
Moldavská republika	5
Vietnamská soc. republika	6
Etiopie	1
Bulharská republika	2
Indie	1
Nizozemsko	2
celkem	104



**17. Environmentální výchova**

Je vypracován plán environmentální výchovy, jehož součástí je i ekologická výchova. Jednotlivá témata jsou zařazena do příslušných předmětů. Vzhledem k zapojení do projektu Ekoškola a pravidelné spolupráci s různými ekologickými organizacemi a dalšími subjekty je plán zcela splněn. Tato výchova patří k prioritám školy.

**18. Multikulturní výchova**

Tomuto tématu se věnujeme nejenom v občanské výchově, ale i v dalších předmětech podle obsahu probírané látky a také na třídnických hodinách. S příchodem žáků z Ukrajiny se toto téma stalo ještě aktuálnějším.

**19. Prevence rizikového chování**

Školní metodička prevence pí. uč. F. Fialková je součástí školního pedagogického pracoviště. V průběhu roku pravidelně spolupracovala s oblastní metodičkou pro Prahu 3 J. Mikloš, se školní psycholožkou, sociálními pracovníci a organizací Život bez závislostí. Pokračoval ve spolupráci s MP Education, s.r.o, a nově s organizací ITIA. S problematikou průběžně seznamovala své kolegy. Na druhém stupni zadala sociometrické dotazníky, které byly založeny na pozorování, popisu a srovnávacím hodnocení jednotlivých žáků. Po vyhodnocení dotazníků byli s výsledky seznámeni především třídní učitelé a vedení školy. Byly splněny zásady minimálního preventivního programu.

Svoji celoroční činnost shrnula ve školním dokumentu Navržená – realizovaná opatření prevence sociálně patologických jevů a jejich zhodnocení 2022/2023.

**20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet žáků celkem		2									10			12
z toho nově přijatí		0									0			0

**21. Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části**

P r a h a																					
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
počet žáků	0	0	0	0	0	1	0	119	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

**22. Odchody žáků na SŠ**

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	7
soukromá gymnázia	2	1
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
11	11	1	11	7	2	43

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	2	0	0	7	1	13

d) do učebních oborů (krajských i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
16	0

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

v devátém ročníku: 72

v nižším ročníku: 0

**23. Vzdělávací program, učební plány****Vzdělávací programy**

Vzdělávací program	počet tříd / žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Chmelnice čj. 34/2021	27/ 674



## Učební plány

### Učební plán I. stupně

Předmět/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	9	8	7
Matematika	4	5	5	5	5
Cizí jazyk – Aj	2	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	1
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Med. a dram.vých.	-	-	1	-	-
Informatika	-	-	-	1	1
Celkem hodin	21	22	25	25	25

### Učební plán II. stupně

Předmět / ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Matematika	5	4	4	5
Anglický jazyk	4	4	4	4
Fyzika	-	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	2	-	-	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Informatika	1	1	-	1
Další cizí jazyk–Nj	-	2	2	2
Celkem hodin	30	30	31	31

### Zájmové útvary:

Instrumentální soubor-flétna – 1. až 9. ročník

Instrumentální soubor-kytara – 4. až 9. ročník

Kromě naplnění cílů daných vzdělávacím programem Chmelnice č.j. 34/2021, je ve škole rozvíjena výuka anglického jazyka, environmentální, ekologická a tělesná výchova, družinová a mimoškolní zájmová činnost žáků.

**24. Počet tříd**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30. 6. 2022	15	12	27
k 30. 6. 2023	15	12	27

z toho počet specializovaných tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30. 6. 2022	0	0	0
k 30. 6. 2023	0	0	0

**25. Počet žáků**

celkový počet:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2022	386	290	676
k 30. 6. 2023	388	286	674

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
25,73	0	22,83	0	24,96

na učitele:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
20,42	0	13,61	0	16,85

**Zaměření tříd s rozšířenou výukou:**

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

**26. Chování žáků**

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	670	99,70	672	99,85
uspokojivé	2	0,30	1	0,15
neuspokojivé	0	0	0	0

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2021/2022	Šk. rok 2022/2023	Šk. rok 2021/2022	Šk. rok 2022/2023
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	21
II. stupeň	0	9	0	64
Celkem	0	9	0	85

**27. Prospěch žáků**

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I. st.	387	100	388	100
II. st.	285	100	286	100
Prospěli I. st.	387	100	386	99,48
II. st.	282	98,94	285	99,65
z toho s vyznam.	497	74,18	747	70,32
Neprospěli I. st.	0	0	2	0,52
II. st.	3	1,06	1	0,35
Neklasifikov. I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,13	1,17
II. stupeň	1,48	1,55
Celkem	1,30	1,36

**28. Výsledky vědomostního testu Kalibro**

třída	předmět	republikový průměr	průměr třídy
V. A	český jazyk	66,2 %	64,7 %
	matematika	50,5 %	48,9 %
	anglický jazyk	68,0 %	70,3 %
V. B	český jazyk	66,2 %	66,0 %
	matematika	50,5 %	51,3 %
	anglický jazyk	68,0 %	71,8 %
V. C	český jazyk	66,2 %	59,3 %
	matematika	50,5 %	47,5 %
	anglický jazyk	68,0 %	66,8 %

třída	předmět	republikový průměr	průměr třídy
IX. A	český jazyk	56,3 %	55,2 %
	matematika	36,7 %	36,2 %
	anglický jazyk	70,9 %	69,0 %
IX. B	český jazyk	56,3 %	58,2 %
	matematika	36,7 %	39,5 %
	anglický jazyk	70,9 %	74,4 %
IX. C	český jazyk	56,3 %	56,6 %
	matematika	36,7 %	38,3 %
	anglický jazyk	70,9 %	73,8 %

**29. Školní stravování**

Počty stravovaných žáků: 660 (z toho 39 dětí z Ukrajiny).

Žáci mají výběr ze dvou jídel a vaříme i 3 druhy diet. Výběr stravy probíhá na terminálu čipem nebo přes internetové stránky [www.jidelna.cz](http://www.jidelna.cz). Do jídelníčku zařazujeme pokrmy dle požadavků spotřebního koše a hlídáme pestrost stravy, zařazování kvalitních surovin, bezmasých pokrmů, salátů a ovoce. K dispozici je teplý pult na polévku a chlazený pult na saláty a mléčné doplňky. Škola je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna.

V letošním roce byl vyměněn starý konvektomat a to částečně z prostředků ZŠ a částečně z MČ Praha 3. V následujícím roce pak plánujeme výměnu židlí ve školní jídelně.

**30. Výsledky kontrol ČŠI a BOZP**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola Hasičského záchranné sboru hlavního města Prahy a Hygienické stanice hlavního města Prahy. Výsledky obou kontrol jsou součástí Výroční zprávy.

**31. Účast žáků v soutěžích**

<b>vědomostních</b>	<b>sportovních</b>	<b>uměleckých</b>
Matematická olympiáda	Sazka olympijský víceboj	Pražská snítka
Zeměpisná olympiáda	Přehazovaná	Pražské poetické setkání
Chemická olympiáda	Košíková	
Olympiáda v anglickém jazyce	Kopaná	
Olympiáda v českém jazyce	Žižkovský kolík	
Dějepisná olympiáda	Florbal	
Pythagoriáda	Pohár rozhlasu	
Biologická olympiáda	Volejbal	

**Výsledky soutěží a olympiád (obvodní kola – do 3. místa):****Matematická olympiáda***kategorie Z 5*

1. místo – A. Oliva 5.C

*kategorie Z 7*

1. místo – T. Kopecký 7.B

1. místo – V. Pinkas 7.C

*kategorie Z 8*

2. místo – Z. Králíková 8.A

*kategorie Z 9*

2. místo – V. Paták 9.A

**Dějepisná olympiáda**

2. místo – J. Žák 9.A

**Olympiáda z českého jazyka**

1. místo – H. Doskočilová 9.C

**Pražská snítka***kategorie 4*

1. místo – D. Culková 9.B

*kategorie 3*

2. místo – B. Závorková 4.B

3. místo – L- Pham 5.A

**Pražské poetické setkání***kategorie 4*

1. místo – I. Pekárková 8.B



### Sportovní soutěže (umístění do 3. místa)

1. místo v přeboru Prahy	Košiková starší žáci
1. místo v obvodním kole	Florbal 4. + 5. třídy
2. místo v obvodním kole	Florbal 6. + 7. třídy a 8. + 9. třídy
3. místo v obvodním kole	Žižkovský kolík 4. + 5. třídy

### Sportovci roku 2021/2022 (bez uvedení pořadí)

Dívky:

Bartošová Anna 8.C

Hejdová Sára 9.C

Řehořková Anna 8.C

Chlapci:

Karas Jan 9.A

Krejčí Matyáš 9.C

Vlk Vojtěch 9.B

## 32. Výchovně vzdělávací akce žáků

### Pobytové akce

2.-5. ročník škola v přírodě

7. ročník lyžařský výcvikový kurz

### Akce opakované pravidelně v průběhu školního roku

3.-4. ročník plavání

4.-5. ročník dopravní hřiště

### Akce společné pro více ročníků a tříd

1.-9. ročník Chmelnický kolík

3.-9. ročník bruslení

### Akce jednotlivých tříd

#### 1.A

Divadlo V kufru

Projektový den – Bádání a experimentování

Projektový den – 5.B učí 1.A

Vycházka Botanická zahrada Hrdlořezy – Den stromů

Vánoční výstava Betlémská kaple

Kino Aero – Mikulášovy patálie

p. Meissner čte dětem

Program „Lidské tělo“ (fyzioklinika)

Divadlo V Dlouhé „O líné babičce“

Hudební workshop Beautiful strings

Divadlo V kufru „O rybí kostičce“

Zvířecí farma

Projekt 9.roč.pokusy pro 1.roč.

Legomuzeum

Den dětí v Ulitě

Mirákulum

Vycházka údolím Rokytky

Piknik s rodiči





### **1.B**

Divadlo V kufru  
Projektový den – Bádání a experimentování  
Vycházka Botanická zahrada Hrdlořezy – Den stromů  
Vánoční výstava Betlémská kaple  
Kino Aero – Mikulášovy patálie  
p. Meissner čte dětem  
Divadlo V Dlouhé „O líné babičce“  
Hudební workshop Beautiful strings  
Divadlo V kufru „O rybí kostičce“  
Zvířecí farma  
Projekt 9.roč.pokusy pro 1.roč.  
Den dětí v Ulitě  
Mirákulum  
Vycházka údolím Rokytky

### **1.C**

Divadlo V kufru  
Projektový den – Bádání a experimentování  
Vycházka Botanická zahrada Hrdlořezy – Den stromů  
Vánoční výstava Betlémská kaple  
Kino Aero – Mikulášovy patálie  
p. Meissner čte dětem  
Program „Lidské tělo“ (fyzioklinika)  
Divadlo V Dlouhé „O líné babičce“  
Hudební workshop Beautiful strings  
Divadlo V kufru „O rybí kostičce“  
Pečení perníčků  
Zvířecí farma  
Projekt 9.roč. pokusy pro 1.roč.  
Den dětí v Ulitě  
Mirákulum  
Vycházka údolím Rokytky

### **2.A**

Divadlo V kufru  
Čtenářská dílna Netopýří dílna (dyscentrum Cimburkova)  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Kino Aero – Mikulášovy patálie  
Vojenský historický ústav  
Hudební workshop Beautiful strings  
Divadlo V kufru „O rybí kostičce“  
Zvířecí farma  
Den dětí v Ulitě  
Vycházka Čimické údolí

### **2.B**

Divadlo V kufru  
Čtenářská dílna Netopýří dílna (dyscentrum Cimburkova)  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Kino Aero – Mikulášovy patálie  
Vojenský historický ústav



Hudební workshop Beautiful strings  
Divadlo V kufru „O rybí kostičce“  
Zvířecí farma  
Den dětí v Ulitě  
Vycházka Čimické údolí

### **2.C**

Divadlo V kufru  
Čtenářská dílna Netopýří dílna (dyscentrum Cimburkova)  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Vojenský historický ústav  
Kino Aero – Mikulášovy patálie  
Hudební workshop Beautiful strings  
Divadlo V kufru „O rybí kostičce“  
Vlastivědná vycházka Prahou  
Zvířecí farma  
Den dětí v Ulitě  
Botanická zahrada Malešice

### **3.A**

DH Jilmová Bezpečně do školy  
Zemědělské muzeum  
Knihovna Vozovna (Šifrovačka)  
Divadlo Na Fidlovačce  
Workshop o ČR  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Vojenské muzeum Žižkov  
Bruslení Mahlerovy sady  
Atrium – výchovný koncert  
Národní technické muzeum – projekt Laboratoř  
Hudební workshop Beautiful strings  
Preventivní program „Je mi dobře se mnou i kamarády“  
Autoklub ČR  
Výlet History park  
Sportovní den Pražačka  
Výtvarná dílna

### **3.B**

Knihovna Vozovna  
Divadlo Na Fidlovačce  
Zemědělské muzeum  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Knihovna Vozovna (Šifrovačka)  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Preventivní program „Je mi dobře se mnou i kamarády“  
Sportovní den Pražačka

### **3.C**

Zemědělské muzeum  
Knihovna Vozovna  
Divadlo Na Fidlovačce



Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Armádní muzeum Žižkov  
Hudební workshop Beautiful strings  
Preventivní program „Je mi dobře se mnou i kamarády“  
Výlet History park  
Sportovní den Pražačka

#### **4.A**

Divadlo Minor  
Čtenářská dílna Únikovka s robotem (dyscentrum Cimburkova)  
Preventivní program spol.MPedu  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „On line I.“  
Preventivní program p. Podlahová  
Testování fyzické zdatnosti  
Mise Vyšehrad  
Sportovní den Pražačka

#### **4.B**

Čtenářská dílna Únikovka s robotem (dyscentrum Cimburkova)  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Divadlo Minor  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „On line I.“  
Mise Vyšehrad  
Testování fyzické zdatnosti  
Botanicus Ostrá  
Sportovní den Pražačka  
Výlet historickou tramvají (ekotřída)

#### **4.C**

Muzeum hl.m.Prahy – Hasiči dříve a dnes  
Čtenářská dílna Únikovka s robotem (dyscentrum Cimburkova)  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Národní technické muzeum – Laboratoř Abrakadabra: Voda  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „On line I.“  
Divadlo Minor  
Testování fyzické zdatnosti  
Mise Vyšehrad  
Botanicus Ostrá  
Sportovní den Pražačka  
Preventivní program Život bez závislostí  
Preventivní program (klíma třídy)



### 5.A

Mise Vyšehrad  
Planetárium  
Divadlo ABC  
Hudební workshop Beautiful strings  
div.představení Přes hranice  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Puberta, co to je?“  
Vojenské muzeum Žižkov  
Stanice přírodovědců  
Sportovní den Pražačka  
IT workshop  
Mirákulum

### 5.B

Sportovní den (Pražačka)  
Projektový den – Bádání a experimentování  
Planetárium  
Divadlo ABC  
Hudební workshop Beautiful strings  
div.představení Přes hranice  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Preventivní program Život bez závislosti 3x  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Puberta, co to je?“  
Vycházka Praha hravě  
Stanice přírodovědců (Savci)  
Sportovní den Pražačka  
IT workshop  
Mirákulum

### 5.C

Sportovní den (Pražačka)  
Planetárium  
Divadlo ABC  
Hudební workshop Beautiful strings  
div.představení Přes hranice  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Puberta, co to je?“  
Armádní muzeum  
Stanice přírodovědců  
Sportovní den Pražačka  
IT workshop  
Mirákulum



### **6.A**

Adaptační kurz (Ulita)  
div.představení Přes hranice  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „Dospíváme společně“  
Techmania Plzeň  
Výlet historickou tramvají (ekotřída)  
Výlet Úvaly

### **6.B**

Adaptační kurz (Ulita)  
div.představení Přes hranice  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „Dospíváme společně“  
Techmania Plzeň

### **6.C**

Adaptační kurz (Ulita)  
div.představení Přes hranice  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „Dospíváme společně“  
Techmania Plzeň

### **7.A**

Projektový den – Tvořivý technik  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „Dospívání II.“  
Minigolf  
Lyžařský kurz  
Kino Světozor „Senegal“  
Vojenské muzeum  
Divadlo V Dlouhé

### **7.B**

Projektový den – Tvořivý technik  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Bruslení Mahlerovy sady  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „Dospívání II.“  
Minigolf 2x  
Lyžařský kurz  
Kino Světozor „Senegal“  
Vojenské muzeum  
Divadlo V Dlouhé



### **7.C**

Projektový den – Tvořivý technik  
Bruslení Mahlerovy sady  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Hudební workshop Beautiful strings  
Program „Dospívání II.“  
Minigolf 2x  
Lyžařský kurz  
Kino Světozor „Senegal“  
Vojenské muzeum  
Divadlo V Dlouhé

### **8.A**

Zájezd Anglie  
Projektový den – Logické hádanky  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Schola Pragensis  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Rizikové faktory dospívání“  
Česká národní banka  
Techmania Plzeň  
Turnaj v kopané - chlapci  
Profitestování

### **8.B**

Zájezd Anglie  
Projektový den – Logické hádanky  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Schola Pragensis  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Rizikové faktory dospívání“  
Česká národní banka  
Techmania Plzeň  
Turnaj v kopané - chlapci  
Profitestování

### **8.C**

Zájezd Anglie  
Projektový den – Logické hádanky  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Schola Pragensis  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Rizikové faktory dospívání“  
Techmania Plzeň  
Turnaj v kopané - chlapci  
Profitestování



### **9.A**

Beseda Úřad práce  
Projektový den – Tvořivý technik  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Schola Pragensis  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Dospívání III.“  
Projekt pokusy pro 1.roč.  
Vodácký zájezd  
Přednáška Komunikace v době sociálních sítí  
Piknik + aktivity na školním hřišti  
Turnaj v kopané

### **9.B**

Beseda Úřad práce  
Projektový den – Tvořivý technik  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Schola Pragensis  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Dospívání III.“  
Projekt pokusy pro 1.roč.  
Vodácký zájezd  
Přednáška Komunikace v době sociálních sítí  
Plavání Pražáčka  
Turnaj v kopané

### **9.C**

Beseda Úřad práce  
Projektový den – Tvořivý technik  
Kino Aero – film Planeta Praha  
Schola Pragensis  
Bruslení Mahlerovy sady  
Program „Dospívání III.“  
Vodácký zájezd  
Přednáška Komunikace v době sociálních sítí  
Laser games  
Turnaj v kopané



### 33. Školní projekty

Projekty, které byly při výuce realizovány, obohatily nejen vědomosti žáků, ale naučily je i týmové práci.

#### 1. B - Den Země- Helena Krejčová

Jednodenní projekt vypadal následovně:

1. Motivační pohádka: Pohádka o popelnici".
2. Povídali jsme si, co je a co není ekologické, vyjasnili si význam slova. Mluvili o důvodech, proč musíme chránit Zemi. Diskutovali o tom, jak se sami můžeme chovat ekologicky - např. třídít odpad.
3. Dětem jsem pustila ukázkou Odpady se hromadí (Kostičky)
4. Děti dostaly omalovánku planety, představili jsme si společně mapu světa, děti si mapu vymalovaly.
5. Třídění odpadu - úkolem dětí bylo v pracovním listě vybarvit okraj odpadku podle barvy kontejneru.
6. Luštění křížovky
7. Luštění matematického rébusu.
8. Shrnutí - význam třídění ve vztahu k ochraně přírody.

#### 5. B + 1.A – Kateřina Němcová

Jednodenní projekt, ve kterém si žáci 5. ročníku připravili výuku pro žáky 1. ročníku. Žáci 5. ročníku se rozdělili do skupin a každá skupinka odučila část hodiny, kterou předem konzultovala s paní učitelkou 1. třídy. Děti si samostatně utvořily přípravu na výuku a následně hodiny po částech samy odučily. Pro prvňáčky si páťáci připravili spoustu hezkých aktivit, které prvňáčci nadšeně plnili. Projekt dopadl skvěle, žáci 5. ročníků získali bohaté zkušenosti, žáci 1. ročníků si procvičili zábavnou novou formou učivo.

#### 5.C – Pavla Balcárková

##### Vzhůru do nekonečna a ještě dál ...

V rámci tématu Člověk a vesmír jsme získávali informace ve vlastivědě, čtení, matematice a pracovních činnostech. Žáci zpracovali pracovní listy Planetária, vytvořili jsme sluneční soustavu, zhlédli zajímavé výukové dokumenty, počítali jsme vesmírné matematické úlohy a samozřejmě jsme také navštívili program pražského planetária Pohyby Země. Tam jsme si prohlédli i stálou interaktivní výstavu.

##### Člověk dobývá Vesmír

V průběhu celého roku jsme sledovali aktuální vývoj kosmického programu NASA pod názvem ARTEMIS , který má za cíl obnovení letů člověka na Měsíc. Zajímali jsme se o technologii, dráhu letu, jak vypadá kosmická loď Orion i kde se u Měsíce plánuje vybudovat stanici Gateway, ze které se budou následně pomocí modulu od Space X dopravovat astronauti na Měsíc.

V souvislosti s tímto velice zajímavým projektem NASA jsme si povídali i o předchozích pokusech vstupu člověka do vesmírného prostoru. První lety Lajky a posléze člověka, první vstup na Měsíc, vybudování mezinárodní kosmické stanice ISS i o americkém programu Space Shuttle, který zprovoznil pět vesmírných raketoplánů. Nechybělo výukové video společnosti NASA k počátkům vývoje raketoplánu i k nešťastným nehodám Challengeru a Columbie.

##### Člověk a jeho zdraví – Jíme zdravě a s chutí

Projekt zařazen do tématu vzdělávacího plánu Trávicí soustava - zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim. Zpracování plachty správné výživy, rozdělení potravin, vhodné recepty včetně praktické části – ve skupinách příprava zdravé svačinky, ochutnávky, diskuze, vyhodnocení.





### **My summer holiday plans**

Anglický projekt na témata prázdninové aktivity, vybavení na prázdniny, užití přítomného čas průběhového pro vyjádření budoucnosti pomocí GOING TO, umět krátce odpovědět. Děti procvičovaly pomocí dialogů ve skupinách a pomocí pracovních listů. Na konci vytvořily velké plakáty s plány na letošní prázdniny a vystavily je na nástěnce chodby školy.

### **Stezka bosou nohou**

Projekt proběhl na škole v přírodě v souvislosti s učivem přírodovědy - smyslová soustava. Nejprve jsme se naučili všech pět rytířů smyslového vnímání, jejich odpovídající orgány a péči o ně. Pak nás zaujaly zajímavosti lidského těla, které se smysly souvisí, vypracovali pracovní listy, absolvovali různé pokusy na zrakové, čichové i sluchové vnímání. Na škole v přírodě jsme projekt zakončili výrobou speciální stezky pro rozvoj hmatového vnímání - stezky bosou nohou, které jsou dnes v republice již rozšířené a dětmi velmi oblíbené. Z přírodnin, které les poskytuje, žáci sestavili cestu, kde jednotlivé úseky vyplnili větvemi, suchým jehličím, šiškami, kameny i šterkem, mechem a nakonec listy. Úkolem bylo projít stezku poslepu a hádat, co nám citlivá kůže chodidla prozradí.

### **6.A + 6.B Zeměpis, projekt Afrika - Barbora Bitomská**

Každá třída měla třída zpracovat textový, obrázkový a mapový materiál o Africe v jeden velký projekt. Žáci si sami určili, kdo co bude zpracovávat a jakým způsobem. Dva zvolení lídři pomáhali s organizací práce, vedením, radou ostatním atd., tak aby se každý podílel podle svých sil a přispěl tím k úspěšnému dokončení projektu.

### **8. ročník Výchova ke zdraví – Kristýna Semerádová**

Žáci si vybrali téma, které bylo zaměřené na různé problematiky světa a koníčky, které je baví. Rozdělili se do skupinek a každou hodinu konkrétní práci prezentovala jedna dvojice / trojice.

Ke splnění úkolu měli žáci zhotovit prezentaci (PowerPoint) / A3 čtvrtka plakát. Mohli čerpat z učebnice, z internetu, nebo z dalších zdrojů. Do projektu museli přidat zdroje, ze kterých čerpali. U všech žáků byl zohledněný přednes, postoj a délka práce.

### **7. ročník Přírodopis projekt Krytosemenné rostliny – Kristýna Semerádová**

Krytosemenné rostliny jsou velmi rozsáhlou skupinou rostlin. Najdeme zde mnoho kulturních a léčivých rostlin. Proto jsem se rozhodla, že konec školního roku dětem zpestřím něčím novým, co jsme doposud nedělali. Každá dvojice / trojice si vybrala jednu skupiny – bobovité, lilkovité, liliovitě atd. Žáci měli udělat veškerý záznam těchto skupin. Cíl byl zaměřen na charakteristiku, přednes a výsledek byl, že si zahrají na učitele a všem žákům nadiktují to, co vytvořili za krásu. Bylo mnoho nářků, ale nakonec se vše vydařilo.

### **9.ročník Přírodopis projekt Mineralogie / Vnější a vnitřní geologické děje – Kristýna Semerádová**

V první polovině školního roku jsem se u 9. tříd rozhodla pro zpestření výuky a vymyslela jsem, že si žáci vyberou jednu skupinu z mineralogické soustavy a ty zhotoví.

V druhé polovině roku měli žáci za úkol si vybrat velmi hezké téma – zemětřesení, sopečná činnost, krasové jevy, pohyby zemské kůry atd.

Žáci se rozdělili do skupinek a měli za úkol vše vypsát o dané mineralogické soustavě.

Žákům jsem rozdala A3 čtvrtku a společně pracovali na úkolu. Používali internet, školní učebnici a pracovní listy, které dostali během výuky. Do projektu mohli zařadit své umělecké výtvary a obrázky stažené z internetových stránek.

Na daný projekt měli čas 3 vyučovací hodiny. Společné práce prezentovali před celou třídou a ostatní spolužáci je hodnotili. Poté jsem krásné díla vystavila na nástěnce v mé třídě přírodopisu.



### **7.B Fyzika projekt Hledání těžiště – Renata Vykoukalová**

Žáci utvořili skupiny po dvou až třech a na karton A3 nakreslili jakýkoliv tvar, který vystříhli. Poté se pokusili pomocí rýsovacích potřeb a provázku najít těžiště tohoto nepravidelného tělesa a prakticky vyzkoušeli na špičce tužky, zda se jim práce povedla. V závěru ukázali i ostatním skupinkám, jak byli úspěšní. Skupinky poctivě pracovaly a krom praktického procvičování učiva zažily i nejednu legrační situaci.

### **Projektové dny v rámci programu Šablony III.**

Během školního roku proběhly na 1. stupni ve spolupráci se společností IT ve škole projektové dny hrazené z Programu Šablony III. Jednalo se o tyto aktivity:

#### **1.A, 1.B, 1.C, 5.B Bádání a experimentování**

Během projektového dne si žáci vyzkoušeli experimenty s materiály, které běžně najdou v kuchyni i ve volné přírodě. Na vlastní kůži zažili úžas a zaujetí. Vyzkoušeli si např. vyrobit sopku z jedlé sody, lávovou lampu nebo srovnávat hustotu tekutin. Vytvořili vlastní duhu, zkusíme rozložit barvy barvopisem.

#### **8. ročník Logické hádanky**

Matematickou gramotnost a informatické myšlení rozvíjeli žáci při řešení netradičních logických úloh. V týmu řešili problémy a následně navrhovali jejich efektivní řešení. V průběhu projektového dne žáci využívali běžně dostupné materiály jako jsou špejle, provázek nebo kamínky.

#### **7. a 9.A ročník Tvořivý technik**

Při projektovém dni žáci využili stavebnici iTriangle. spolupracovali, zažívali úspěchy i neúspěchy, ze kterých se následně dokázali poučit a dojít zdárně k představení výsledku toho, co vytvořili. Projektový den byl zaměřený na polytechnické vzdělávání, a to nejenom na vědomosti, ale i dovednosti a zručnost. Při práci si žáci procvičili fyzikální zákony, sestavili si jednoduché stroje a seznámili se se základy mechaniky.

### **34. Další aktivity**

**Flétnový soubor** – vede paní učitelka Eliška Lesniaková

Vystoupení - Den učitelů, Vánoční vystoupení pro rodiče, Májové slavnosti ŠD, náborové vystoupení pro 2. – 5. ročník na škole v přírodě.

**Kytarový soubor** – vede paní učitelka Daniela Práchenská

Vystoupení – Den učitelů, Vánoční jarmark, Májové slavnosti ŠD, MŠ na Balkáně, vystoupení pro rodiče na zahradě školy.

**Klub mladých diváků** – vede paní učitelka Jana Chuchrová

Divadlo ABC – Elafantazie

Divadlo v Dlouhé – Kouzelná flétna

Národní divadlo – Prodaná nevěsta

Žižkovské divadlo – Válka s mloky

#### **Časopis Chmelníček**

Ve školním roce 2022/2023 nevyšlo žádné číslo časopisu Chmelníček. Dochází k obměně redakční rady, tak pevně doufáme, že se v následujícím školním roce nového vydání Chmelníčku dočkáme.

**Charitativní akce**

Na podzim jsme uspořádali sbírku na oběti postižené zemětřesením v Turecku a na jaře opět úspěšně proběhla sbírka na boj proti rakovině.

**35. Školní družina – klub**

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	12	287+28 dětí z Ukrajiny
Školní klub	0	0

**36. Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2022 / 2023**

V letošním školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 289 + 20 dětí z Ukrajiny žáků z 1. – 4. tříd. Provozní doba byla denně od 6:30 do 7:40 a od 11:40 do 17:30.

Výchovná a vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě z přípravy na vyučování. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času se širokou nabídkou zájmové činnosti např. keramické dílny, školního hřiště, či tělocvičny.

**Akce:**

Září - Březen: hokejové utkání HC Sparta Praha v O2 Areně.

Prosinec: jarmark na školním hřišti pro děti i rodiče

Duben: opékání buřtíků

Květen: májový veselice s obří skluzavkou a cukrovou vatou a vystoupením dětských souborů

Srpen: příměstský tábor – letos jeden turnus. Přihlásilo se 43 dětí.

Program byl pestrý – muzeum Karla Zemana, Gutovka,

Krokodýlí ZOO, Mořský svět a ČT výstava k 70. výročí vzniku



## 37. Public relations

### Zájezd do Anglie





### Martinské čtení







## Národní technické muzeum





Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne ..... 2023.

V Praze dne ..... 2023

Mgr. Bc. Václav Havelka  
ředitel školy