**Naši milí němčináři,**

předpokládáme, že jste úkoly poctivě splnili. Jistě jste pochopili, že se do práce musíte přimět sami. Připravily jsme pro vás úkoly na další dny, které byste měli splnit do **17.4.** V příloze vám posíláme řešení úkolů z PS str. 13,14,17, 18.

Pečlivě si své výsledky zkontrolujte.

Pro kontrolu vašich znalostí si zkusíte nepravidelná slovesa znovu procvičit. **Cvičení si napište** **do sešitu!** ↓↓↓

**A) Doplňte do vět správné tvary sloves.**

1. Im Winter …………………………….. wir oft und gern ………………… (Ski laufen)

2. Wann …………………………………… du zu Oma? (fahren)

3. Hans ………………………………… am Samstag bis elf. (schlafen)

4. …………………………nicht den Hund! (schlagen – 2. os. č.j. rozk. zp.)

5. Wohin ……………………………………….. du so schnell? (laufen)

6. ………………………………………. ihr in der Stadt ……………………. ? (Rad fahren)

7. Mein Onkel ……………………………. Fische im Teich. (fangen)

8. Das Auto …………………………………… mir sehr! (gefallen)

9. Wir ……………………………………………. unsere Bücher in der Schule. (lassen)

10. ………………………………. bitte langsam! (fahren – 2.os. č.mn. rozk. zp.)

**B) Doplňte správné tvary sloves v daných větách.**

1. Monika ……………………………. das Buch Harry Potter. (lesen – liest – lest)

2. ……………………………………… du gut, Inge? (seht – sehe – siehst)

3. Ich …………………………………noch eine Banane. (nehme – nimmst – nimmt)

4. Meine Familie …………………………. abends Krimis ………. (sieht fern – seht fern - sehen fern)

5. Antje ……………………………… Müsli gern. (esst – isst – ist)

6. Ich …………………………………. meiner Mutter die Blumen. (gibst – gebe – gebt)

7. Detlef und Paul ……………………………. Comics jetzt. (liest – lest - lesen)

8. …………………………………….. ihr die Katze dort auf dem Baum? (sehen – seht – sieht)

9. …………………………………… mir bitte ein Bonbon! (gib – gibst – gibt → 2. os.

č.j. rozk. zp.)

10. …………………………………….. noch ein Stück Torte! (nehmen – nehmt- nimm → 2. os. č.mn. rozk. zp.)

*das Sück – kus; die Torte - dort*

Tak co, šlo to? Jsme zvědavé, jak jste úkol zvládli.

**V PS si dále vypracujte str. 15/ 18, 19,20.**

Tím bychom měli mít 1. lekci zvládnutou. Sice částečně samostudiem, ale vy jste šikovní

a zodpovědní.

Musíme se seznámit s **2. lekcí**. Nejprve si opište do slovníků všechna **slovíčka 2. lekce**

a postupně se je naučte. Slovíčka si pravidelně opakujte!

Nejobtížnější slovíčka na výslovnost:

s Konzert / koncert/

r Lieblingssport /líblinksšport/

r Schulleiter /šúllajtr/

s Möbelstücke /méblštyke/

aufräumen /aufrojmn/

setzen /zecn/

r Busbahnhöfe /busbánhéfe/

e Festspielhäuser /festšpílhojzr/

e Denkmäler /denkmélr/

hässlich /heslich)

**Práce s učebnicí**

2. lekce pro nás bude částečně opakováním. V úvodu si budete opakovat **předložky se 3. + 4.**

**pádem** (**auf, an, in, neben, hinter, vor, über, unter, zwischen**)

**→ ot. WO? (KDE?) → podst. jména dáváme do 3. pádu**

RM + RS → in dem/einem/ meinem Tisch, Auto

RŽ → in der/einer/meiner Tasche

**→ ot. WOHIN? (KAM?) → podst. jména dáváme do 4. pádu**

RM → in den/einen/meinen Tisch

RŽ → in die/eine/meine Tasche

RS → in das/ein/mein Auto

Z učebnice si nastudujte **rozhovor s obměnami na str. 20/1**, v Teams si ho můžete se

spolužáky procvičovat, ve škole si je pak předvedeme.

Dále si do sešitu opište **obsah žlutých rámečků na str. 20 a 21**. a naučte se.

**Ústně** si procvičujte na **str. 21/2,3.**

V případě nejasností nás kontaktujte. Budeme se snažit vám pomoci.

Myslíme na vás, dokonce je nám po vás „už víc“ smutno. Držte se, dávejte na sebe pozor (bez roušky ani na krok) učte se a nezahálejte!

J.Ch. + R.V.

**Wir wünschen frohe Ostern und viel Spaß. Mach’s gut!**