

Matematika 6.B, 6.C

Moji milí. Myslela jsem si, že už se s trojúhelníky budeme moci seznamovat ve škole, kreslit, modelovat, rýsovat...ale asi to ještě chvíli budeme muset takto vydržet. Doufám, že mé úkoly stíháte a jsem ráda, že mi posíláte vaše výtvary a zápisky na mail. Snažím se vždy každému odpovědět, popřípadě opravit chybičky. Musím vás moc pochválit, jde vám to skvěle! Některé vaše nápady na obrázky z trojúhelníků byly perfektní. A rodičům děkuji za trpělivé posílání mailů 😊

I nadále zůstává pro komunikaci mail zuzana.narodova@zschmelnice.cz, těším se tam na vás a vaše řádky! Z.N.

Opakování:

Vyberte si další téma z Alfbooku a zkuste si projít úkoly, které tam najdete. Dnes například desetinná čísla, ta už jsme možná trochu zapomněli. Nebo ne? Je to výzva – kdo udělá Počítání s desetinnými čísly 1 na více než 80%? A kdo Počítání s desetinnými čísly na více než 75%? (Téééda, dokonce procenta, to nás čeká v osmém ročníku a my už se s nimi setkáváme teď. To je paráda, jak jste šikovní!) Ne ne, kalkulačky schovat! Jen hlava, papír a tužka! Pochlubte se mi pak procenty do emailu 😊 www.alfbook.cz kód školy: ucimesedoma

Opakování dělitelnosti doporučuji zde: <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-delitelnost-1-uroven/89>
Jaký štít získáte?

Trojúhelníky:

Minulý týden jste se seznámili s novým tříděním trojúhelníků podle úhlů – ostroúhlé, pravoúhlé a tupoúhlé. Bez koukání do sešitu - pamatujete si, jak se liší? Věřím, že to v hlavě najdete 😊 A nezapomeňte také, že součet všech vnitřních úhlů v trojúhelníku je? Správně, 180°.

Podívejte se na toto video, kde je to hezky vidět: <https://www.youtube.com/watch?v=4fnwPZq-39k>

Sami pak narýsujte a vystříhnete 3 trojúhelníky – **1 ostroúhlý, 1 pravoúhlý a 1 tupoúhlý**. Rozstříhejte a nalepte na papír tak, abyste dokázali, že součet je vždy 180°, tedy úhel přímý. Můžete klidně i barevně jako ve videu. Výsledek pošlete na mail zuzana.narodova@zschmelnice.cz

Pamatujete si ještě, jak jsme počítali úhly ve stupních a minutách? Ne? Tak si dnes vzpomeneme a trochu si započítáme!

Na stránce 44 v učebnici číslo 3 si připomeneme, jak sčítat a odčítat stupně a minuty. Pokud tápete, zalistujte i v sešitě, vysvětlení tam určitě najdete. Pak na stránce 45 vypracujte do sešitu cvičení 9, 10, 11, 12 a kdo si troufne, tak i 13. Výsledky mi můžete poslat pro kontrolu mailem.

Určitě vše budete stíhat, a tak si ještě připomeňte trojúhelníkovou nerovnost. Alespoň tím, že si rámeček ze stránky 46 opíšete do sešitu. Pamatujete si, že jste na prvním stupni něco takového používali? Než začnete rýsovat nebo jakkoliv pracovat s nějakým zadaným trojúhelníkem, vždy si zkontrolujte, jestli takový trojúhelník vůbec existuje. Ušetříte si tím spoustu práce!

Mějte se krásně. A pokud chodíte do přírody, určitě jste si všimli, že už na nás začínají koukat kytičky. Když mi nějakou zvládnete na procházce vyfotit a přiložit k vašim úkolům, budu ráda. Zkusím z toho vytvořit koláž a až se uvidíme, dáme si kousek přírody i do matematické třídy 😊 Z. Narodová

