CH- 9ABC práce do 3. dubna 2020

Milí deváťáci, ať se ohledně přijímaček rozhodne vláda jakkoli, nebude to nic měnit na tom, že vám stále budeme držet palce a že život půjde dál. Tak v té chemii popojedem taky. Trošku.

Minule jste se dočetli něco o chemizaci – o pronikání chemie a chemických procesů do našeho života. Někdy je to dobře. Třeba při vyvíjení nových léků. Kolik životů už zachránila antibiotika? A jak moc bychom teď potřebovali lék na koronu....

Vaším úkolem bude:

* Přečtěte si o lécích v učebnici str. 74
* Opište si následující výpisky (*to malé psané kurzívou nemusíte*)

**Léky**

= látky sloužící k léčení a předcházení nemocem

* mají tzv. dobu **expirace** (použitelnosti), **prošlé léky neužíváme**!, ale vrátíme je do lékárny *(některé se ještě použíijí ve veterinárním lékařství)*
* léky užíváme pouze v odůvodněných případech (**nadužívání může vést k rezistenci**, tzn. že už pak na nás nebudou účinkovat; **nebo k závislosti**)
* pokud musíme užívat léky, **dodržujeme dávkování** (u antibiotik důležité pravidelné podávání a dovyužívání dávky)
* řídíme se pokyny lékaře, radou lékárníka nebo si vše důležité přečteme v **příbalovém letáku** *(to, co na vás vypadne z krabičky krom platíčka tabletek)*

- skupiny léků podle účinku *(tohle* ***se fakt dobře naučte,*** *ať se pak na vás nemůže doktor tajně domlouvat se setřičkou* ☺ *ne vážně, to se v životě hodí)*

* antibiotika – léky na bakteriální infekce (Penicilin – objevil ho Flemming, Tetracyklin)
* antivirotika – na virové infekce (Zovirax na opary)
* antipyretika – na teplotu (Paralen, Panadol)
* analgetika – na bolest (Valetol, Eunalgit)
* antiseptika – dezinfekční prostředky (peroxid vodíku, jodová tinktura)
* anestetika – znecitlivění části těla (injekce u zubaře ☹ nebo uspání pacienta před operací
* sedativa a hypnotika – na uklidnění (Diazepam, Rohypnol), na spaní
* antidepresiva – proti úzkosti a depresím
* antihistaminika – proti alergii (Analergin, Zodac)
* antitusika – na kašel (Robitussin, Stoptussin)

To je vše. Držte se!! RV a LJ