

Ahoj osmáci, posílám práci na následující týden. Doufám, že se máte fajn, jste zdraví a snad se brzy uvidíme 😊

zápis do školního sešitu, přečíst učebnice str. 70 – 75

cvičení na procvičování: přepiš do sešitu a doplň nebo vytisknu a nalep do sešitu

kristyna.karasova@zschmelnice.cz (v případě jakéhokoli dotazu mne neváhejte kontaktovat)

zápis: MEZI VÍDEŇSKÝM KONGRESEM A REVOLUCÍ 1848

PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE 18. - 19. st.

- **rozvoj vědy a techniky**
 - o **klady**: potřeba méně pracovníků, více výrobků za kratší dobu, více práce ve městech
 - o **zápory**: žádná práce na venkově, horší kvalita
- nahrazování ruční výroby prací strojovou
- změny ve výrobě, v zemědělství, dopravě i těžbě
- **1765 – JAMES WATT – PARNÍ STROJ**
 - o <http://www.parnistroj.czweb.org/schema.html>
- **POČÁTEK REVOLUCE – ANGLIE** – 2. pol. 18. st. – žádné revoluce, žádné války, kolonie (odbytiště výrobků, zdroje surovin) → ideální pro vznik továren
- **technický pokrok**:
 - o **TEXTILNICTVÍ**: tkalcovský stav
 - o **HUTNICTVÍ, ŽELEZÁŘSTVÍ**: vysoké pece
 - o **DOPRAVA**: železnice (G. Stephenson – lokomotiva), námořnictví (parolod' – 1817 R. Fulton)
- rozvoj průmyslu v Čechách:
 - o textilnictví – len, konopí, ovčí vlna
 - o strojírenství – kotle, stroje, zařízení (Škodovy závody Plzeň – lokomotivy)
 - o hutnictví, důlní průmysl – těžba uhlí a nerostů, výroba oceli
- **SPOLEČNOST** – vznik 2 nových společenských vrstev:
 - o **dělníci**
 - o **bohaté měšťanstvo** – „buržoazie“, „kapitalisté“, továrníci, obchodníci, bankéři
- práce žen a dětí, min. mzdy, Ø nemocenské příspěvky, hrozná podmínky
- růst počtu obyvatel – URBANIZACE = vznik velkoměst → ničení krajiny, přírody
- pokusy o řešení situace dělníků:
 - o * **dělnické spolky** - společná pokladna – podpora členů a rodin, organizace stávek
 - o postupně * zákonů, zákaz práce dětí, kratší prac. doba, pojištění
- **VZNIK SOCIALISMU – Bedřich Engels, Karl Marx**
 - o ideologický směr zabývající se postavením dělníků a hledáním řešení jeho zlepšení
 - o chtěli celkovou změnu společenského systému
 - o **2 společenské třídy – VYKOŘIŠŤOVATELÉ (měšťanstvo) X VYKOŘIŠŤOVANÍ (dělníci)**

- proměna způsobu života – dostupnější a levnější zboží, levnější cestování → větší zájem

PROCVIČOVÁNÍ:

DOPLŇ TEXT:

1. Průmyslová revoluce umožnila vznik dalších společenských vrstev: (d)_____ a (b)_____.
2. Změnil se ráz měst. Budovaly se (t)_____, které většinou stály na okraji města.
3. (S)_____ byl nový filozofický směr s touhou po vytvoření společnosti, kde nikdo nikoho nevykořisťuje.
4. Lidé začali více (c)_____ pro zábavu, do přírody.
5. Rychlejší a levnější výrobu umožňoval vynález (p)_____.

Úkol: V učebnici nebo na internetu najdi vynálezy a přiřaď k osobnostem:

Louis Pasteur	
Robert Koch	
Wilhelm Roentgen	
Marie Curie-Sklodovská	
Alfred Nobel	
Gottlieb Daimler a Carl Benz	
Thomas Alva Edison	
Alexander Graham Bell	
Guglielmo Marconi	
Bratři Lumiérové	
John Boyd Dunlop	
Dmitrij Ivanovič Mendělejev	
Albert Einstein	
František Křížík	
Ferdinand von Zeppelin	
Jan Jánský	