

Moji milí češtinu milující ze 7.B,
protože jste se osvědčili, další úkoly pro tento týden splníme ještě stejným způsobem. Takže se usadte v klidu svých pracovních koutků, lekce sám sobě češtinářem začíná... Můžete si nadiktovat pravopisné cvičení :o)

*** Pro rychlé a chytré hlavičky za +

Ráda bych si ho přečetla. Samozřejmě bez chyb : o)

V případě potřeby funguji i nadále na emailu jana.provaznikova@zschmelnice.cz

do mluvnice :

kontrola

Urči větné členy : PKS PO PKN Př PUČ(uznáme i PUZ) Př PKS PUM PKN

PS 26/5 1 jmenný se sp. 2 slovesný j. 3 chutná slovesný j. 4 budu muset jít slovesný s. 5 bych se mohl bát slovesný s. 6 se nebudu bát slovesný j. 7 bude vytržen jmenný se sp. 8 je jisté jmenný se sp. 9 je zubař jmenný se sp. 10 se musel stát zubařem jmenný se sp. 11 bude zkráceno jmenný se sp. 12 aby se mohli zúčastnit slovesný s.

Procvičujeme, jak jste si určitě všimli starou látku – větné členy. Kdo by se ztrácel, hledá inspiraci na

<https://www.youtube.com/watch?v=cL78fuDsXCU&list=PLT5OcYhJUHgYqzhly1OPCr4HbE20O7tJj>

do sešitu zapsat

Přívlastek

rozvíjející větný člen

závisí na podstatném jménu / nebo slovu v jeho funkci /, rozvíjí a zpřesňuje ho

Ptáme se : jaký? který? čím? kolik? kolikátý?

milý (vyj. příd.jm.) přítel z Brna (vyj. podst.jm.) chuť jíst (vyj. slovesem)

náš (vyj. zájmenem) naproti (vyj. příslovcem)

druhý (vyj. číslovkou)

Shodný

/v rodě, čísle, pádu s podst.jménem /

mění koncovky nemění koncovky

obvykle před jménem obvykle za jménem /

zubní pasta pasta na zuby

! srnec obecný, růže obsypaná květy

> **holý, rozvítý, několikanásobný**

roztrhaný svetr, dosti roztrhaný svetr, roztrhaný a děravý svetr

Postupně rozvíjející

hlavní dopravní tepna

přívlastek rozvítý dalším přívlastkem

! nelze měnit pořadí členů

nelze vložit spojku ani čárku

Několikanásobný

červené, žluté a růžové růže

souřadně spojené větné členy, jedna významová řada

! pořadí členů lze měnit

!!! vždy oddělit čárkou nebo spojkou

Těsný

Děti přihlášené na výlet se sejdou před školou.

Zeleninu syrovou nesmíte použít.

Nelze vypustit beze změny smyslu. ! neoddělujeme čárkou

Volný

Karlštejn, jeden z nejstarších hradů, dal postavit Karel IV.

Keře, obletované včelami, chrání dětská hřiště před prachem.

Podává bližší vysvětlení. Lze ho vypustit beze změny smyslu.

! Vždy oddělit čárkou

Pečlivě prostudujte žluté rámečky U 73-78, ústně udělejte cvičení tamtéž. Písemně do sešitu vypracujte U 77/5.

do literatury zapište

Miguel de Cervantes Saavedra

(1547 – 1616)

- šlechtic, ale byl chudý, ve válce přišel o ruku, 10 let žil v otroctví > měl získat dobré postavení, založil rodinu, ale přišel o ni > začal psát

Důmyslný rytíř don Quijote de la Mancha

humoristický román, 2 díly

Hl. hrdina stárnoucí rytíř Alonso Quijano je chudý zeman, vášnivě rád četl rytířské romány > rozhodl se bojovat za stejné ideály. Odjíždí do světa, chce dobýt vysněné srdce paní Dulciney. Bere s sebou sluhu Sancho Panzu.

uk. Boj s větrnými mlýny

donkichotské počínání je zbytečné, ale není bezvýznamné (šlechtné ideály)

Don Quijote = rytíř smutné postavy = je směšný, ale zároveň budí lítost

Přečtěte si ukázkou v čítance 138-139 a za odměnu se podívejte na pohádku na

<https://www.youtube.com/watch?v=zQFWKxmQx6Q&t=2481s> :o) a

do sešitu **na sloh** pak napište vnitřní charakteristiku výše uvedeného Dona Quijota (rozsah minimálně deset rozvitých vět, bez úvodu a závěru, pouze vnitřní charakteristiku).