

1994
1995

1994

1995



Školni rok 1994 - 95

List na listem se pomalu, ale vytrvale plní stránky naší kroniky a ta se slává, i když velmi nedokonalým, přece jen nradlem přibývajících let. Fotografie učitelského sboru se změnily z černobílých na barevné, mimochodem z velkých na menší, tváře stárnou, ať se nám to sebevíce nelíbí, tu a tam se objevují tváře mladé, snad i s výrazem optimismu. Co se však nemění nebo jen velmi málo, je "živá náplň" školní budovy - od prvňáčků, kteří prvními krůčky vstupují na cestu vzdělávání, až po hřmotné žáky 9. třídy, kteří se chystají velkými kroky svou "základku" opustit. A když je řeč o tom, co se mění a co ne, bralou jistotou a zájmem je pro děti všech ročníků třídní učitel - tedy pochopitelně až na vzácné výjimky - učitelka:

1. třídy - Izvinská, Turynová
2. třídy - Tomášková, Berhánková
3. třídy - Tyrolová, Pánková
4. třídy - Věšláková, Bíloušková

5. třídy - Kvasničková, Klecanová, Kamelská
6. třídy - Kubišková, Lukášová, Břejchová, Valentová
7. třídy - Čekalová, Schimperková, Lesniaková
8. třídy - Hendrychová, Tesař, Plačková
9. třída - Stuchlíková

Velkou péči věnovala svým svěřencům věchna oddělení školní družiny. Vybíráme-li z akcí uskutečněných v průběhu roku jen některé, protože detailní přehled je opravdu rozsáhlý, riskujeme, že pozornosti uniknou třeba právě ty, které se setkaly s příznivým ohlasem. Děti měly možnost se zapojit

List za listem se pomalu, ale vytrvale plní stránky naší kroniky a ta se stává, i když velmi nedokonalým, přece jen zrcadlem přibývajících let. Fotografie učitelského sboru se změnily z černobílých na barevné, mimochodem z velkých na menší, tváře stárnou, ať se nám to sebevíc nelíbí, tu a tam se objevují tváře mladé, snad i s výrazem optimismu. Co se však nemění nebo jen velmi málo, je "živá náplň" školní budovy – od prvňáčků, kteří prvními krůčky vstupují na cestu vzdělávání, až po hřmotné žáky 9. třídy, kteří se chystají velkými kroky svou "základku" opustit. A když je řeč o tom, co se mění a co ne, trvalou jistotou a zázemím je pro děti všech ročníků třídní učitel – tedy pochopitelně až na vzácné výjimky – učitelka:

1. třídy - Dvorská, Turynová
2. třídy - Tomaierová, Benhánková
3. třídy - Tyrolová, Pánková
4. třídy - Včisláková, Běloušková
5. třídy - Kvasničková, Klecanová, Kamelská
6. třídy - Kubištová, Lukášová, Brejchová, Valentová
7. třídy - Čekalová, Schimperková, Lesniaková
8. třídy - Hendrychová, Tesař, Plačková
9. třída - Stuchlíková

Velkou péči věnovala svým svěřencům všechna oddělení školní družiny. Vybíráme-li z akcí uskutečněných v průběhu roku jen některé, protože detailní přehled je opravdu rozsáhlý, riskujeme, že pozornosti uniknou třeba právě ty, které se setkaly s příznivým ohlasem. Děti měly možnost se zapojit

do tančovní, pěvecké i dramatické činnosti, tradici je i obrovský podíl družiny na zkrášlení školních prostor, nechyběly sportovní, výtvarné a dopravní soutěže, dětský karneval, vánoční a velikonocní besídka, malí diváci navštěvovali představení v divadle Minor a za xмінku určitě stojí také akce zaměřené na přírodovědnou a vlastivědnou tematiku, např. návštěvy v pražských muzeích.

Některé soutěže a olympiády pro žáky základních škol jsou označeny již vysokým číslem ročníků svého trvání, proto xмінky o účasti našich dětí, i když mnohdy korunované pěkným umístěním, mohou mít nádech nudného opakování. Tedy jen stručně: ke stálícím na současném nebi patří olympiády v českém jazyce, přírodovědná, chemická, matematická a fyzikální, Pythagoriáda a Archimediáda, recitační soutěž o pražské vajíčko. Po celý rok probíhala interní soutěž v německém jazyce pro vybrané 6. a 8. třídy, její dílčí výsledky byly zveřejňovány měsíčně, celkové vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku.

Pro stručné a technicky zaměřené žáky fungoval konzultační kroužek rájmové činnosti v elektronice.

Zaxnamenat je třeba i akce jednorázové, které podnikli žáci vyšších ročníků se svými vyučujícími jako doplněk k teoretickým znalostem získaným při vyučování, jako příklad uvedme geologicko-ekologickou exkurzi 8. tříd do Prokopského údolí.

Všechny ročníky II. stupně absolvovaly cyklus výchovných koncertů v řířkovském Atriu, které melce chápal jako pouhý doplněk vyučování; tato setkání s živými umělci mají nenahraditelnou estetickou a citovou hodnotu a v neposlední řadě jsou pro většinu dětí

do taneční, pěvecké i dramatické činnosti, tradicí je i obrovský podíl družiny na zkrášlení školních prostor, nechyběly sportovní, výtvarné a dopravní soutěže, dětský karneval, vánoční a velikonoční besídka, malí diváci navštěvovali představení v divadle Minor a za zmínku určitě stojí také akce zaměřené na přírodovědnou a vlastivědnou tematiku, např. návštěvy v pražských muzeích. Některé soutěže a olympiády pro žáky základních škol jsou označeny již vysokým číslem ročníků svého trvání, proto zmínky o účasti našich dětí, i když mnohdy korunované pěkným umístěním, mohou mít nádech nudného opakování. Tedy jen stručně: Ke stálícím na soutěžním nebi patří olympiády v českém jazyce, přírodovědná, chemická, matematická a fyzikální, Pythagoriáda a Archimediáda, recitační soutěž O pražské vajíčko. Po celý rok probíhala interní soutěž v německém jazyce pro vybrané 6. a 8. třídy, její dílčí výsledky byly zveřejňovány měsíčně, celkové vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku.

Pro zručné a technicky zaměřené žáky fungoval konzultační kroužek zájmové činnosti v elektronice.

Zaznamenat je třeba i akce jednorázové, které podnikli žáci vyšších ročníků se svými vyučujícími jako doplněk k teoretickým znalostem získaným při vyučování, jako příklad uveďme geologicko-ekologickou exkursi 8. tříd do Prokopského údolí.

Všechny ročníky II. stupně absolvovaly cyklus výchovných koncertů v žižkovském Atriu, které nelze chápat jako pouhý doplněk vyučování; tato setkání s živými umělci mají nenahraditelnou a citovou hodnotu a v neposlední řadě jsou pro většinu dětí

jednou x mála příležitostí byl účastníkem společenské události a ověřil si prakticky základní pravidla slušného chování. Obdobně cíle si klade i Klub mladého diváka, jehož členové zhlédli pět kvalitních divadelních představení.

Velký kus práce na rozvoji estetického citění žáků odvedly učitelky hudební a výtvarné výchovy, ať už máme na mysli aktivitu uměleckého školního folklórního souboru nebo zapojení dětí do výtvarných soutěží (např. Obrazky k pohádkám H. Ch. Andersena nebo Příběhy Starého zákona). Výtvarná představitelství a vztah ke škole se spojily ve dvoukolové soutěži o nejlepší návrh znaku školy.

Několikrát byla řeč o tradicích, prolo tradicně umíme přehled žákovských aktivit informací o sportovní a tělovýchovné oblasti. Vedle oborů, které se mnoho let těší zájmu dětí, jako je plavání, košíková, stolní tenis, kopaná, odbíjená, lyžování a lehkooletické disciplíny, nadějnou novinkou se stal florbal. Přestože tentokrát neuvádíme konkrétní úspěchy, patří se připomenout, že školu zdobí pátou Pohár starosty Prahy³ za výborné výsledky ve všech sportovních soutěžích.

Co napsal závěrem? Kde víc než ve škole by měla být skutečná radost nad tím, že se něco povedlo, že něco umíme, že nějaký problém či překážka byly překonány? Přijme tedy dětem radost x pěkného vysvědčení, ze skupních vítězů nebo třeba x účasti na zajímavém zahraničním výjezdu. A radost učitelů? I na tu dojde, někdy i x důvodů, které by někdo neoenačil rovnou za nejvyšší. Všichni učitelé mají letos svá místa v kabinetech a tím i polibný klid na opravy. A když se naopak dostane chuť na popovídání, poslouchá nová sborovna

jednou z mála příležitostí byl účastníkem účasti společenské a ověřit si prakticky základní pravidla slušného chování. Obdobné cíle si klade i Klub mladého diváka, jehož členové zhlédli pět kvalitních divadelních představení. Velký kus práce na rozvoji estetického cítění žáků odvedly učitelky hudební a výtvarné výchovy, ať už máme na mysli aktivitu uznávaného školního flétnového souboru nebo zapojení dětí do výtvarných soutěží (např. Obrázky k pohádkám H. Ch. Andersena nebo Příběhy Starého zákona). Výtvarná představivost a vztah ke škole se spojily ve dvoukolové soutěži o nejlepší návrh znaku školy.

Několikrát byla řeč o tradicích, proto tradičně uzavřeme přehled žákovských aktivit informací o sportovní a tělovýchovné oblasti. Vedle oborů, které se mnoho let těší zájmu dětí, jako je plavání, košíková, stolní tenis, kopaná, odbíjená, lyžování a lehkootletické disciplíny, nadějnou novinkou se stal florbal. Přestože tentokrát neuvádíme konkrétní úspěchy, patří se připomenout, že školu zdobí putovní Pohár starosty Prahy 3 za výborné výsledky ve všech sportovních soutěžích.

Co napsal závěrem? Kde víc než ve škole by měla být zřetelná radost nad tím, že se něco povedlo, že něco umíme, že nějaký problém či překážka byly překonány? Přejme tedy dětem radost z pěkného vysvědčení, ze stupňů vítězů nebo třeba z účasti na zahraničním zájezdu. A radost učitelů? I na tu dojde, někdy i z důvodů, které by někdo neoznačil zrovna za nejvznešenější. Všichni učitelé mají letos svá místa v kabinetech a tím i potřebný klid na opravy. A když se naopak dostaví chuť na popovídání, poslouží nová sborovna.

vybudovaná z původního skladu nábytku, vybavená potřebným „lidským základem“. Nechme však stranou náležitosti takřka průměrné. Tou největší karlovarskou radostí zůstává radost z dětí, z jejich třeba i drobných úspěchů a pokroků, z přátelského pohledu, z překvapivých okamžiků souhry a porozumění. Z těch maličků, pro které stojí zato trávit svůj život před tabulí.



Umělecké naučení



Naučení
technické

vybudovaná z původního skladu nábytku, vybavená potřebným "lidským zázemím". Nechme však stranou záležitosti takřka přízemní. Tou největší kantorskou radostí zůstává radost z dětí, z jejich třeba i drobných úspěchů a pokroků, z přátelského pohledu, z prchavých okamžiků souhry a porozumění. Z těch maličností, pro které stojí zato trávit svůj život před tabulí.

Umělecké zaujetí

Zaujetí technické



*Jedno hladce,
jedno obrace*

Práce na prsty!



Sportovní naděje

Jedno hladce jedno obrace

Pozor na prsty

Sportovní naděje



Naše družina



Naše družina