

1993

1994

1993

1994

Školní rok začal tradičním způsobem. Alespoň v tom smyslu, že téměř 450 žáků nastoupilo do 24 tříd 1. až 9. ročníku a s nimi učitelé a ostatní pracovníci školy.

I. stupeň :

1. A	Berhánková
1. B	Tomášková
2. A	Tyrollová
2. B	Pánková
3. A	Dvořská
3. B	Turyňová
4. A	Věsláková
4. B	Běloušková

II. stupeň

5. A	Kubišková	6. A	Lesniaková
5. B	Lukášová	6. B	Lukešová
5. C	Břežková	6. C	Šchimpková
		6. D	Tráslíková
7. A	Hendrychová	8. A	Kvasničková
7. B	Tesař	8. B	Šuchlíková
7. C	Nevrková	8. C	Vokůvka
		8. D	Valentová

9. A Hlucarová
9. B Kamelská

Netřídni: Plačková, Dušek, Domorázková, Vybranice,
Veitová, Škrušná, Maršová

Vedení školy: Charouková, Dubnová, Fořt

Školní rok začal tradičním způsobem. Alespoň v tom smyslu, že téměř 750 žáků nastoupilo do 24 tříd 1. až 9. ročníku a s nimi učitelé a ostatní pracovníci školy

I. stupeň:

1.A Benháková
1.B Tomaierová

2.A Tyrolová
2.B Pánková

3.A Dvorská
3.B Turynová

4.A Včisláková
4.B Běloušková

II stupeň:

5.A Kubištová
5.B Lukášová
5.C Brejchová

7.A Hendrychová
7.B Tesař
7.C Neveklová

6.A Lesniaková
6.B Lukešová
6.C Schimperková
6.D Trašlievová

8.A Kvasničková
8.B Stuchlíková
8.C Vokurka

9.A Klecanová
9.B Kamelská

Netřídní: Plačková, Dušek, Domorázková, Wybraniec, Veitová, Skružná, Marešová

Vedení školy: Charouzová, Dubnová, Fořt

Učiteli, kteří přicházeli v přípravném srovnání s býdnou, i náhodným návštěvníkům se však při vstupu do školní budovy naskytl pohled zcela neobvyklý. Učební prostor byl plný stavebního materiálu a také všechny další prostory, včetně tříd, sborovny a kancelářů, nesly patrné známky pracovního úsilí. Jednoduše řečeno vstoupila rekonstrukce elektrického rozvodu. Vzhledem k velikosti naší školy to samozřejmě nebyla maličkost, a proto přes snahu vedení zasáhly dokončovací práce a zejména generální úklid první zářijová týdny. Ale tak, jak se obvykle bývá, že všechno klíče pro něco dobrého, i tentokrát se neobvyklá situace školy nakonec vyplatila. Nejen technickým vylepšením, ale i tím, že celá budova prokoukla. Všichni přiložili podle svých možností ruku k dílu a stará výzdoba, která při úpravách vzala kassé, byla nahrazena novou, originální, o které se návštěvy bez výjimky vyjadřovaly pochvalně.

Jak se provoz vrátil do osvědčených kolejí, i výuka probíhala navyklym tempem, ne však zcela stejně jako v předešlých letech. Všechny učebny se staly pracovny pro jednotlivé předměty a postupně byly vybaveny tak, aby děti měly při vyučování co největší možnost využít dostupných pomůcek a materiálů. Žáci i učitelé si na změny rychle zvykli a uznávali přednosti nového uspořádání, i když přineslo i některé starosti. Ne všechny děti

Učitelům, kteří přicházeli v přípravném srpnovém týdnu, i náhodným návštěvníkům se však při vstupu do školní budovy naskytl pohled zcela netradiční. Už vstupní prostor byl plný stavebního materiálu a také všechny další prostory, včetně tříd, sborovny a kanceláří nesly patrné známky pracovního úsilí. Jednoduše řečeno vrcholila rekonstrukce elektrického rozvodu. Vzhledem k velikosti naší školy to samozřejmě nebyla maličkost a proto přes snahy vedení zasáhly dokončovací práce a zejména generální úklid první zařijové týdny. Ale tak, jak se obvykle tvrdí, že všechno zlé pro něco dobré, i tentokrát se neobvyklá situace škole nakonec vyplatila. Nejen technickým vylepšením, ale i tím, že celá budova prokoukla. Všichni přiložili podle svých možností ruku k dílu a stará výzdoba, která při úpravách vzala zasvé, byla nahrazena novou, originální, o které se návštěvy bez výjimky vyjadřovaly pochvalně.

Jak se provoz vracel do osvědčených kolejí, i výuka probíhala navyklym tempem, ne však zcela stejně jako v předešlých letech. Všechny učebny se staly pracovnami pro jednotlivé předměty a postupně byly vybavovány tak, aby děti měly při vyučování co největší možnost využít dostupných pomůcek a materiálů. Žáci i učitelé si na změny rychle zvykli a uznávali přednosti nového uspořádání, i když přineslo i některé starosti. Ne všechny děti

jsou rozkládky bez připomínání udržoval ve svém okolí pořádek, a tak je potřeba nepřehlédnout ty, které by využily neustálého střídání tříd v pracovnách a svůj nepořádek přenechaly dalším.

Vedení školy i učitelé mají vždy na paměti, že je potřeba zvyšovat kvalitu výuky nejen využitím pomůcek, ale také rozšiřováním odborných znalostí, proto se učitelé podle možností účastnili přednášek a kursů, např. v problematice hudební výchovy a v občanské výchově, v níž se zaměřili na oblast prevence a ochrany mládeže před škodlivými návyky. Poučástí této aktivity se stala také lekce a beseda 120 žáků 7. tříd v protialkoholické a protidrogové poradně.

Zalustujeme-li stránkami kroniky zpět, dostaneme se vždy k výsledkům olympiád a soutěží. Člověk by si téměř řekl, proč znovu vytvářel statistiku počtu zúčastněných a umístění v obvodních a městských kolech. Jenže na druhé straně je fakt, že si naše děti opravdu ani letos nevedly špatně, a navíc, učitelská profese již svou podstatou patří k těm, které nevykazují výsledky snadno měřitelné. Nejde totiž jen o vědomosti, důležitější jsou aspekty obecně výchovné, snaha pedagogů vyvíjet u dětí vztah k práci i všem povinnostem, schopnost uplatnit své znalosti, pracovat v kolektivu i spoléhat se sám na sebe. Z tohoto hlediska poskytují centrálně zadávané soutěžní úkoly možnost posoudit,

jsou zvyklé bez připomínání udržovat ve svém okolí pořádek, a tak je potřeba nepřehlédnout ty, které by využily neustálého střídání tříd v pracovnách a svůj nepořádek přenechaly dalším.

Vedení školy i učitelé mají vždy na paměti, že je potřeba zvyšovat kvalitu výuky nejen využitím pomůcek, ale také rozšiřováním odborných znalostí, proto se učitelé podle možností účastnili přednášek a kursů, např. v problematice hudební výchovy a v občanské výchově, v níž se zaměřili na oblast prevence a ochrany mládeže před škodlivými návyky. Součástí této aktivity se stala také exkurse a beseda 120 žáků 7. tříd v protialkoholické a protidrogové poradně.

Zalistujeme-li stránkami kroniky zpět, dostaneme se vždy k výsledkům olympiád a soutěží. Člověk by si téměř řekl, proč znovu vytvářel statistiku počtu zúčastněných a umístění v obvodních a městských kolech. Jenže na druhé straně je fakt, že si naše děti opravdu ani letos nevedly špatně, a navíc, učitelská profese již svou podstatou patří k těm, které nevykazují výsledky snadno měřitelné. Nejde totiž jen o vědomosti, důležitější jsou aspekty obecně výchovné, snaha pedagogů vypěstovat u dětí vztah k práci i všem povinnostem, schopnost uplatnit své znalosti, pracovat v kolektivu i spoléhat se sám na sebe. Z tohoto hlediska poskytují centrálně zadávané soutěžní úkoly možnost posoudit,

nda se naše úsilí k žádoucím cílům alespoň blíží.

Účast v soutěžích:

- Co víš o anglicky/německy mluvících zemích
- Hlídky mladých zdravotníků ČČK
- Poznávání kvetoucích rostlin
- Městské kolo technické olympiády
- Chemická olympiáda - 2.a3.místo v obv.kole
- Biologická olympiáda - 2.místo v obv. kole
7.-9.tř.
1.,2.a3.místo v obv.k.
5.a6.tř.
- Cyklistická soutěž - 1.místo v obou kateg.
obv. kola
- Matematická olympiáda - 3 žáci v obv. kole
- Fyzikální olympiáda - 2 žáci v obv. kole
- Olympiáda v českém jazyce - 1.místo v obv. kole
- Recitační soutěž Pražské vajíčko - 1 žák s postupem do městského kola
- Výtvarná soutěž Praha, čisté město
- Sportovní soutěže a přebory:
Žižkovský kolík, kopaná, malá kopaná, plavání, stolní tenis, přespolní běh, Pohár starosty Prahy 3 -1.místa v obv.,případně i městských kolech

Celkem 120 žáků 7.tříd absolvovalo tři turnusy lyžařského výcvikového kursu. Obdobný počet dětí měl i letos možnost zúčastnit se zájezdů do Itálie.



Zda se naše úsilí k žádoucím cílům alespoň blíží.

Celkem 120 žáků 7. tříd absolvovalo tři turnusy lyžařského výcvikového kursu. Obdobný počet dětí měl i letos možnost zúčastnit se zájezdů do Itálie.

Ve své dlouholeté činnosti se nadarem pokračoval
školní flétnový soubor s 21 začátečníky a 27 pokročilými
flétnisty. Kromě řady vystoupení ve škole realizoval soubor
koncert koled v podchodu pražské Lucerny a přispěl
k vytvoření slavnostní atmosféry při vernisáži výstavy
Pragofloiry v Domě dětí na Pražském hradě.

Neklamným znamením blížících se prázdnin se již
po několikáté stává Den dětí, organizovaný jako spor-
tovní dopoledne v areálu školy. Ani letošní 1. červen
nebyl výjimkou a soutěže ve vybíjení, přehazování a od-
bíjení zaujaly hráče i diváky. Největší pozornost
přivábil turnaj v odbíjení, který vyvrcholil střídáním
družstva vítězů 8. a 9. tříd s mužstvem učitelů.
Hráči i fanoušci obou stran zápas jaksepatří
prožívali, a tak hlavní byla bezprostřední sportovní
atmosféra, nikoli samotný výsledek.

A tak přispíchal konec školního roku, radost
u nadcházejících volných dnů, u vycházejících žáků
radost poznamenaná vědomím, že až příště překročí
práh školy, budou sice upřímně vítáni, ale už jen
jako návštěva. Loučení však patří také k životu,
a kde jinde by to mělo více platit než ve škole.

Ve své dlouholeté činnosti se zdarem pokračoval školní flétnový soubor s 21 začátečníky a 27 pokročilými flétnisty. Kromě řady vystoupení ve škole realizoval soubor koncert koled v podchodu pražské Lucerny a přispěl k vytvoření slavnostní atmosféry při vernisáži Pragoflóryn v domě dětí na Pražském hradě.

Neklamným znamením blížících se prázdnin se již po několikáté stává Den dětí, organizovaný jako sportovní dopoledne v areálu školy. Ani letošní 1.červen nebyl výjimkou a soutěže ve vybíjené, přehazované a odbíjené zaujaly hráče i diváky. Největší pozornost přivábil turnaj v odbíjené, který vyvrcholil střetnutím družstva vítězů 8. a 9. tříd s mužstvem učitelů. Hráči i fanoušci obou stran zápas jaksepatří prožívali, a tak hlavní byla bezprostřední sportovní atmosféra, nikoli samotný výsledek.

A tak přispěchal konec školního roku, radost z nadcházejících volných dnů, u vycházejících žáků, radost poznamenaná vědomím, že až příště překročí práh školy, budou sice upřímně vítáni, ale už jen jako návštěva. Loučení však patří také k životu, a kde jinde by to mělo více platit než ve škole.