

1989

1990

1989

1990

V prvních zářijových dnech se opět kaplnily řady naší školy, v lavicích usedlo 430 žáků. Činnost 23 lidí a 4 oddělení školní družiny řídilo vedení - ředitelka Blanka Maršková a zástupkyňe Helena Tyrolová a Jarmila Kubalová.

Tržní učitelé:

1. AB Dvořská, Šenková

2. AB Haškova, Křivcová

3. A Hora

4. ABC Láňová, Tomacirová, Soukupová

5. ABCD Klicnarová, Kubišlová, Kameliská, Brejchová

6. ABCD Lukášová, Párková, Maršová, Lukášová

7. ABCD Lesniaková, Valentová, Šuchlíková, Nevrklová

8. ABC Dubnová, Píchová, Kapr

Listopadové události, které převážně ovlivnily celou zem, se projevily i u nás. Mnohonásobně stoupl zájem žáků o veřejné dění, spontánně vyjadřovali vlastní názor, prokázala se samostatnost v myšlení. Se změnami v uspořádání republiky úzce souvisel začátek rozšíření výuky cizích jazyků, nejprve ve formě odpolední zájmové činnosti. K dříve fungujícímu kroužku němčiny přibýly 4 skupiny angličtiny a 1 kroužek francouzštiny. Nelze opominout obětavý přístup řady učitelů, kteří v rámci rekvalifikace absolvovaly náročné intenzivní jazykové kurzy nejméně dvakrát týdně.

Přestože pozornost dětí i dospělých stěhávaly na sebe události ve veřejném životě, ani tradiční soutěže nepřišly úplně zkrátka:

4. místo v obvodním kole soutěže Děti, mír, umění

V prvních zářijových dnech se opět zaplnily třídy naší školy, v lavicích usedlo 730 žáků. Činnost 23 tříd a 4 oddělení školní družiny řídilo vedení – ředitelka Blanka Maříková a zástupkyně Helena Tyrolová a Jarmila Kubalová.

Třídní učitelé:

- 1.AB Dvorská, Šenková
- 2.AB Hašková, Krbcová
- 3.A Hora
- 4.ABC Lánová, Tomaierová, Soukupová
- 5.ABCD Klecanová, Kubištová, Kamelská, Brejchová
- 6.ABCD Lukášová, Pánková, Marešová, Lukešová
- 7.ABCD Lesniaková, Valentová, Stuchlíková, Nevrklová
- 8.ABC Dubnová, Píchová, Kapr

Listopadové události, které převratně ovlivnily celou zemi, se projeví i u nás. Mnohonásobně stoupl zájem žáků o veřejné dění, spontánně vyjadřovali vlastní názor, prohloubila se samostatnost v myšlení. Se změnami v uspořádání republiky úzce souvisel začátek rozšířené výuky cizích jazyků, nejvíce ve formě odpolední zájmové činnosti. K dříve fungujícímu kroužku němčiny přibýly 4 skupiny angličtiny a 1 kroužek francouzský. Nelze opomenout obětavý přístup řady učitelek, které v rámci rekvalifikace absolvovaly náročné intenzivní jazykové kurzy nejméně dvakrát týdně.

Přestože pozornost dětí i dospělých strhávaly na sebe události ve veřejném životě, ani tradiční soutěže nepřišly úplně zkrátka:

4 místo v obvodním kole soutěže Děti, mír, umění



2. a 4. místo v obv. kole olympiády v českém jazyce  
postup 3 žáků do obv. kola olympiády v matematice  
3. místo v obv. kole olympiády chemické  
účasť na výtvorných soutěžích - např. Alsóva země,  
Krkonoší očima dětí  
1. místo v 1. kategorii obv. kola cyklistické soutěže

V průběhu roku se dočkal realizace návrh, který sledoval jako základní cíl co nejprospěšněji využít rekreačních přestávek - s ohledem na povětrnostní podmínky se děti většinu dní nemusí pohybovat na vyměřených prostorách školního pozemku a mohou se značnou volností využívat obou hřišť i s přiměřenou sportovní aktivitou.

Jako každý rok i tentokrát děti, rodiče a učitelé s napětím očekávali přijímací řízení na střední školy a do výběrů nich oborů. Základní informace na sebe daly dosti dlouho čekat, někdy si i protiččily, ale konečným výsledkem byl zjednodušený systém, poprvé oprostěný od pracovních osobních charakteristik. Zjednodušení však neznamenalo snížení náročnosti přijímacích zkoušek, objevily se dokonce nové možnosti studia, ovšem tvrdě "vybojované" opravdu nejlepšími žáky, např. exorjaryení 1. ročníky na některých gymnáziích. Novinkou bylo také zavedení osmiletých gymnázií pro žáky 5. ročníků. 7 žáků z 8. tříd bude pokračovat příští rok v 9. ročníku.

Skončil rok plný napětí. Mnohé se změnilo - ve společnosti i na naší škole. Jedno podstatné však zůstává - v lavicích zasednou znovu děti s školou přijímal vřelosti a proti nim učitel jako řádce na cestě za vzděláním. Přijme dítětem i sobě, aby ta cesta nebyla marná.

2. a 4. místo v obv. kole olympiády v českém jazyce postup 3 žáků do obv. kola olympiády v matematice 3. místo v obv. kole olympiády chemické účast na výtvarných soutěžích - např. Alšova země, Krkonoše očima dětí 1. místo v I. kategorii obv. kola cyklistické soutěže .

V průběhu roku se dočkal realizace návrh, který sledoval jako základní cíl co nejprospěšnější využití rekreačních přestávek - s ohledem na povětrnostní podmínky se děti většinu dní nemusí pohybovat na vymezených prostorách školního pozemku a mohou se značnou volností využívat obou hřišť - i s přiměřenou sportovní aktivitou.

Jako každý rok i tentokrát děti, rodiče a učitelé s napětím očekávali přijímací řízení na střední školy a do učebních oborů. Zásadní informace na sebe daly dosti dlouho čekat, někdy si i protiřečily, ale konečným výsledkem byl zjednodušený systém, poprvé oproštěný od pracných osobních charakteristik. Zjednodušení však neznamenal snížení náročnosti přijímacích zkoušek, objevily se dokonce nové možnosti studia, ovšem hrdě "vybojované" opravdu nejlepšími žáky, např. cizojazyčné 1. ročníky na některých gymnáziích. Novinkou bylo také zavedení osmiletých gymnázií pro žáky 5. ročníků. 7 žáků z 8. tříd bude pokračovat příští rok v 9. ročníku.

Skončil rok plný napětí. Mnohé se změnilo ve společnosti i na naší škole. Jedno podstatné však zůstává – v lavicích zasednou znovu děti s úkolem přijímat vědomosti a proti nim učitel jako rádce na cestě za vzděláním. Přejme dětem i sobě, aby ta cesta nebyla marná.











1991 - 1992

1991 1992