

1988

1989

1988

1989

V neradřitelném toku času opěl rok pro nás mimořádný - jubilejní, pětadvacátý v trvání naší školy. Přítelost pro jedno z ohlédnutí, co se podařilo, co umíme lépe než dříve.

Jak jsme v září začínali? 23 tříd naplnilo 739 žáků, v odpoledních hodinách byla v provozu 4 oddělení školní družiny.

#### Třídní učitelé:

1. A	Hašková	6. A	Lesniaková
1. B	Hrbcová	6. B	Valentová
2. A	Šinková	6. C	Gluchlíková
3. A	Lánová	6. D	Nevrková
3. B	Tomašiová	7. A	Dubnová
4. A	Dvořská	7. B	Píchová
4. B	Hora	7. C	Kapí
5. A	Lukášová	8. A	Kubišová
5. B	Línharlová	8. B	Klecanová
5. C	Marešová	8. C	Kamelská
5. D	Lukešová	8. D	Vokurková
		8. E	Břežchová

Školní rok přinesl některé změny v organizaci pedagogické práce. Jednou z nejdiskutovanějších byl nový způsob hodnocení žáků 1. tříd. Děti nedostávaly známky, jejich učební výsledky, chování, snahu i celkový vztah k povinnostem učitelé vyjadřovali slovním hodnocením, doplněným symbolickými značkami (kazítky) jako projevem pochvaly a povzbuzení. Za zmínku stojí i snaha učitelů vyvíjet u dětí schopnost objektivně posoudit práci vlastní i výkony ostatních.

V nezadržitelném toku času opět rok pro nás mimořádný – jubilejní, pětadvacátý v trvání naší školy. Příležitost pro jedno z ohlédnutí, co se podařilo, co umíme lépe než dříve.

Jak jsme v září začínali? 23 tříd naplnilo 739 žáků, v odpoledních hodinách byla v provozu 4 oddělení školní družiny.

Třídní učitele:

1.A Hašková	6.A Lesniaková
1.B Krbcová	6.B Valentová
2.A Šimková	6.C Stuchlíková
3.A Lánová	6.D Nevrklová
3.B Tomaierová	7.A Dubnová
4.A Dvorská	7.B Píchová
4.B Hora	7.C Kapr
5.A Lukášová	8.A Kubištová
5.B Linhartová	8.B Klecanová
5.C Marešová	8.C Kamelská
5.D Lukešová	8.D Vokurková
	8.E Brejchová

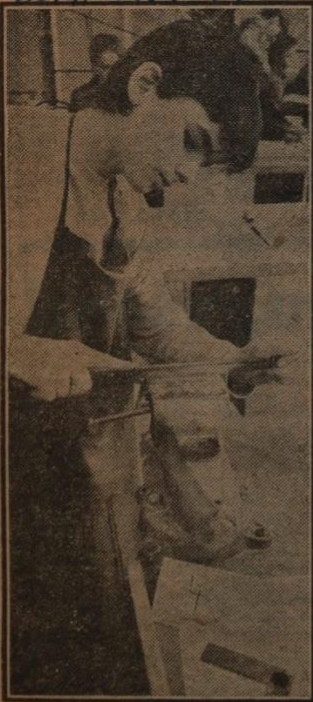
Školní rok přinesl některé změny v organizaci pedagogické práce. Jednou z nejdiskutovanějších byl nový způsob hodnocení žáků 1. tříd. Děti nedostávaly známky, jejich učební výsledky, chování, snahu i celkový vztah k povinnostem učitelé vyjadřovali slovním hodnocením, doplněným symbolickými značkami (razítky) jako projevem pochvaly a povzbuzení. Za zmínku stojí i snaha učitelů vypěstovat u dětí schopnost objektivně posoudit práci vlastní i výkony ostatních.



Na druhém stupni začala platit nová dotace hodin některých předmětů. Nejvýrazněji se projevilo přidání jedné hodiny českému jazyku v nejvyšších ročnících, v 8. ročníku se opět navrátila hudební výchova a tím byla podpořena estetická výchova jako celek. K dílčím úpravám došlo v osnovách téměř všech předmětů.

V obvyklém rozsahu se realizovala mimoškolní zájmová činnost žáků, ať už v rámci PO SSM nebo formou kroužků. Děti z naší školy nechyběly ani mezi účastníky většiny soutěží a olympiád, přestože počet akcí tohoto typu je značný a stojí učitelé i žáci mnoho úsilí a času.

20. 4. 1989 VP



**Šikovnost** je hlavní vlastností účastníků celopražského kola soutěže v technických pracích. V dílnách základní školy v ulici K lučinám v Praze 3 soutěžili včera žáci z tříd II. stupně ve výrobě nejzávažnějších maličkostí. Na našem snímku je Michal Bureš ze 7. A ZŠ Hovorčovická, který vyráběl kleště na okurky z umělé hmoty.  
Snímek: VP — Lufanská



Zpestření práce během roku přináší výstavka výpěstků Svazu zahrádkářů, kterou se zájmem procházejí děti i dospělí.

Na druhém stupni začala platit nová dotace hodin některých předmětů. Nejvýrazněji se projevilo přidání jedné hodiny českému jazyku v nejvyšších ročnících, v 8. ročníku se opět zavedla hudební výchova a tím byla podpořena estetická výchova. K dílčím úpravám došlo v osnovách téměř všech předmětů. V obvyklém rozsahu se realizovala mimoškolní zájmová činnost žáků, ať už v rámci PO SSM nebo formou kroužků. Děti z naší školy nechyběly ani mezi účastníky většiny soutěží a olympiád, přestože počet akcí tohoto typu je značný a stojí učitele i žáky mnoho úsilí a času.

Zpestření práce během roku přináší výstavka výpěstků Svazu zahrádkářů, kterou se zájmem procházejí děti i dospělí.



Se solidními výsledky proběhlo rovněž rozmisťovací řízení, přestože do něho vstoupil mimořádně vysoký počet vycházejících žáků - 156. Z nich 28 dětí bylo na zvolené obory přijato bez přijímacích zkoušek.

Sládem práce naší školy je výrazně rozšíření činnosti žákovské knihovny. Knihy jsou rozděleny podle obecního platného kódu, děti mají možnost si vypůjčovat knížky na poledne několik dní v týdnu a léto možnosti opravdu využívají pro četbu zábavnou i pro získání nových literatury k probírání látek. Sympatický je také podle skupiny žáků VI. C na knihovnických pracích pod vedením s. uč. Gluchlíkové.



Vedení školy

spolu se ZV ROH a hlavním výborem SRPŠ  
pořádá u příležitosti

## 25. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY

setkání všech pedagogických pracovníků ZŠ Chmelnice  
dne 5. 4. 1989 v 17 hod. v hudební síni.

SRDEČNĚ VÁS ZVEME!

Se solidními výsledky proběhlo rovněž rozmisťovací řízení, přestože do něho vstoupil mimořádně vysoký počet vycházejících žáků-156. Z nich 28 dětí bylo na zvolené školy přijato bez přijímacího řízení.

Kladem práce naší školy je výrazné rozšíření činnosti žákovské knihovny. Knihy jsou rozděleny podle obecně platného kódu, děti mají možnost si vypůjčovat knížky za poledne, několik dní v týdnu a této možnosti opravdu využívají pro četbu zábavnou i pro získání naučné literatury k probírané látce. Sympatický je také podíl žáků VI.C na knihovnických pracích pod vedením s.uč.Stuchlíkové.



Prakticky od začátku roku učitelé i žáci  
zaměřovali přípravu školní akademie, jejíž termín byl  
stanoven na jaro 1989. Zapojili se velcí i malí, každá  
pomocná ruka, každý dobrý nápad byl vítán. Odměnou  
byl všem účastníkům pollesk diváků po dvojím provedení  
programu se velké křesťanské Tě Balkán - Gvozd. Největšími  
byli přijati naši nejmenší, kteří si nás naklonili svou  
bezprostředností a upřímnou snahou. Stejná pokornost byla  
ovšem věnována i číslům větších dětí, které roztomilost  
malých nahradily obratností, vypělým projevem a radostí  
z předváděcí činnosti, plati to např. o kancéním vystoupení  
nejstarších dívek a chlapců.

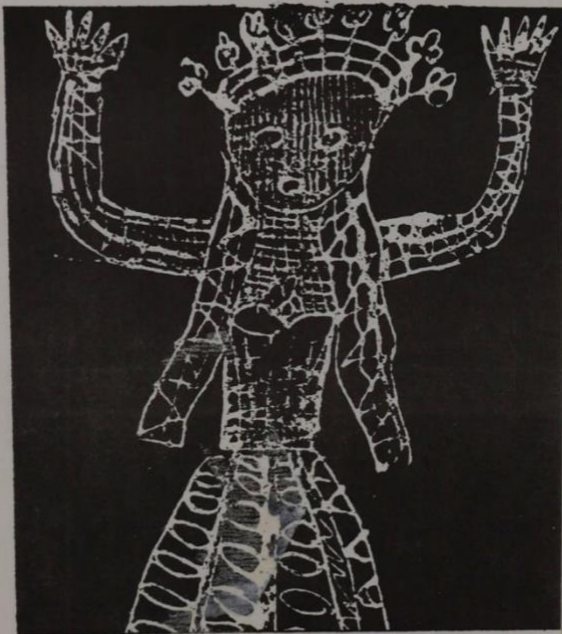


Prakticky od začátku roku učitele i žáky zaměstnávala příprava školní akademie, jejíž termín byl stanoven na jaro 1989. Zapojili se velcí i malí, každá pomocná ruka, každý dobrý nápad byl vítán. Odměnou byl všem účastníkům potlesk diváků po dvojím provedení programu ve velké tělocvičně TJ Balkán – Spoje. Nejpříznivěji byli přijati naši nejmenší, kteří si nás naklonili svou bezprostředností a upřímnou snahou. Stejná pozornost byla však věnována i číslům větších dětí, které roztomilost malých nahradily obratností, vyspělým projevem a radostí z předváděné činnosti, platí to např. o tanečním vystoupení nejstarších dívek a chlapců.



Nepostradatelný hudební rámec celé akce zajišťovala tradičně Eliška Lesniaková, tentokrát s úctyhodně vysokým počtem malých i pokročilých flétnistů, zpěváků, sólistů na hudební nástroje, a dokonce i herců, zapojených do náročné scénky o Turkovci.

Žáci a učitelé  
ZŠ Chmelnice Praha 3  
si Vás dovoluji pozvat na



## KULTURNÍ VEČER

k 25. výročí otevření školy

29. 3. 1989 v 16.30 a 19 hod.  
v tělocvičně  
TJ Spoje na Balkáně



Nepostradatelný hudební rámec celé akci zajišťovala tradičně Eliška Lesniaková, tentokrát s úctyhodně vysokým počtem malých i pokročilých flétnistů, zpěváků, sólistů na hudební nástroje, a dokonce i herců, zapojených do náročné scénky o Turkovi.



Nepostradatelný hudební rámec celé akce zajišťovala  
tradiční Eliška Lesnáková, tenkrát s úctyhodně vysokým  
počtem malých i pokročilých flétnistů, zpěváků, sólistů na hu-  
dební nástroje, a dokonce i herců, zapojených do náročné  
scény o Turkově.



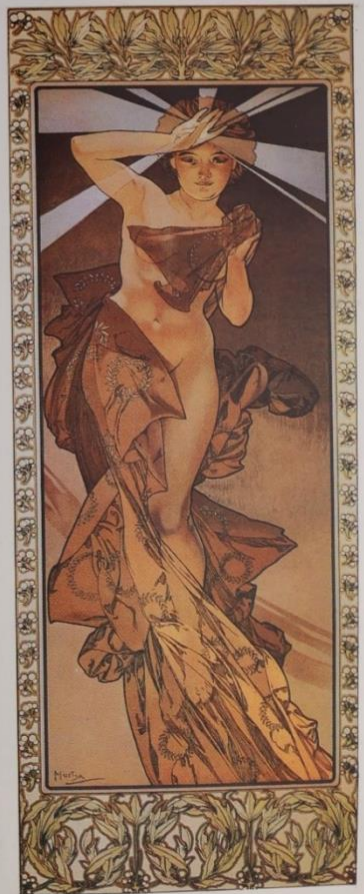
Vážená soudružko učitelko,  
milý pedagogický sbore,  
přijměte mé blahopřání  
ke významnému výročí Vaší školy,  
na které jsem měla možnost 4 roky  
učit v době, kdy už vše rozorně  
fungovalo.

Dovedu ocenit, kolik práce a úsilí  
stálo dovést školu ke její současnosti,  
a to tím spíš, že mám nyní možnost  
pozorovat zblízka a rovněž se trochu  
podílet na uvádění do provozu nového  
školního zařízení.

Přijměte mé přání stáleho zdraví,  
nové a nové energie a v neposlední  
řadě i nadále dobrých kolektivních  
vztahů, které k Chmelnici v mých  
vzpomínkách patří.

S úctou  
Klára Stanková

V Praze 3. 4. 1989









Pohled do tváří zaměstnanců školy na předvánošové  
společné fotografii - vyjadřuje vše, co uplynulý rok napsal  
do našich životů - únavu, starosti, ale i posílení a uspokojení,  
které je přívodcem práce s dětmi.

Pohled do tváří zaměstnanců školy na předprázdninové společné fotografii, vyjadřuje vše, co uplynulý rok vepsal do našich životů-únavu, starosti ale i potěšení a uspokojení, které je průvodcem práce s dětmi.