

1985
1986

1985

1986

27. června 1986 dostaly děti vysvědčení, rozloučily se s kamarády a učiteli a pro naši školu se uzavřel další x řady roků, naplněných prací a snahou o co nejlepší výsledky.



Ve 24 třídách pracovalo 472 žáků. V kolektivní práci se starali třídní učitelé:

- | | |
|--------|-----------|
| I. A | Zvorská |
| I. B | Čenková |
| II. A | Krbcová |
| II. B | Kašková |
| III. A | Tomáicová |
| III. B | Kora |
| IV. A | Lánová |
| IV. B | Urbanová |

27. června 1986 dostaly děti vysvědčení, rozloučily se s kamarády a učiteli a pro naši školu se uzavřel další z řady roků, naplněných prací a snahou o co nejlepší výsledky.

Ve 24 třídách pracovalo 772 žáků. O kolektivy dětí se starali třídní učitelé:

I.A Dvorská

I.B Šenková

II.A Krbcová

II.B Hašková

III.A Tomaierová

III.B Hora

IV.A Lánová

IV.B Urbanová

- V. A Kubišová
- V. B Klicanová
- V. C Kamelská
- V. D Vokurková
- V. E Medalová
- VI. A Lukášová
- VI. B Linhartová
- VI. C Lesniaková
- VI. D Lukešová
- VII. A Píchová
- VII. B Ptáková
- VII. C Kapr
- VII. D Břichová
- VIII. A Dubnová
- VIII. B Rybín
- VIII. C Veislová

Škola plnila úkoly výchovně vzdělávacího procesu, pedagogičtí pracovníci věnovali úsilí zkvalitnění vědomostí, dovedností a návyků žáků. Na 1. stupni byla v 1. a 2. ročnících realizována nová úprava rozvržení učiva, která byla patrná především v matematice a v českém jazyce. Výnosem je výraznější rozlišení učiva základního a rozšiřujícího, vytvořila se také velmi potřebná časová rezerva na procvičování a opakování látky.

Ve všech ročnících si učitelé v rámci MS a PK uvážlivě stanovili cíle, na které se při výuce zaměřili. Např. PK českého jazyka věnovala pozornost zkvalitnění objektivního systému zjišťování a hodnocení vědomostí v oblasti gramatiky. Vyučující ruského jazyka se snažili vytvářet pozitivní vztah žáků k učivu, vybírali co nejefektivnější a zároveň pro děti přitažlivé metody práce.

V.A Kubištová

V.B Klecanová

V.C Kamelská

V. D Vokurková

V. E Medalová

VI.A Lukášová

VI.B Linhartová

VI.C Lesniaková

VI.D Lukešová

VII.A Píchová

VII.B Stanková

VII.C Kapr

VII.D Brejchova

VIII.A Dubnová

VIII.B Rybín

VIII.C Veitová

Škola plnila úkoly výchovně vzdělávacího procesu, pedagogičtí pracovníci věnovali úsilí zkvalitnění vědomostí, dovedností a návyků žáků. Na I. stupni byla v 1. a 2. ročnících realizována nová úprava rozvržení učiva, která byla patrná především v matematice a v českém jazyce. Přínosem je výraznější rozlišení učiva základního a rozšiřujícího, vytvořila se také velmi potřebná časová rezerva na procvičování a opakování látky.

Ve všech ročnících si učitelé v rámci MS a PK uvážlivě stanovili cíle, na které se při výuce zaměří. Např. PK českého jazyka věnovala pozornost zkvalitnění objektivního systému zjišťování a hodnocení vědomostí v oblasti gramatiky. Vyučující ruského jazyka se snažili vytvářet pozitivní vztah žáků k učivu, vybírat co nejefektivnější a zároveň pro děti přitažlivé metody práce.

Vědecky matematiky se soustředily na sjednocení požadavků na žáky paralelních tříd. Obdobnou problematikou se zabývaly i PK společenských a přírodních věd.

A jaké byly konkrétní výsledky? Uvedme několik čísel v klasifikačních přehledech: celkový průměr prospěchu žáků 1. stupně byl 1,49, průměr tří nejlepších tříd se pohyboval mezi 1,25 - 1,45. Na II. stupni byl celkový průměr 1,76, nejlépe se v pořadí umístila V. D s průměrem 1,44. Přes 70% všech žáků prospělo s vyznamenáním.

V oblasti výchovné je třeba se zmínit o kladném vlivu žákovské samosprávy, která se podílela na organizaci vnitřního života školy. Věnujeme, že mnohými dobrými nápady přispěly samy děti.

Ve velkém rozsahu se naši žáci zapojili do řady soutěží a olympiád a již tradičně obsadili i přední místa v obvodních kolech. Tyto dobré výsledky umožnil další rozvoj všestranné zájmové činnosti dětí, pracovalo 14 zájmových kroužků, v rámci lionýské organizace 11 zájmových oddílů.

K významným výročím byly naměřeny besedy s příslušníky LM, SNB a SPB.



Učitelky matematiky se soustředily na sjednocení požadavků na žáky paralelních tříd. Obdobnou problematikou se zabývaly i PK společenských a přírodních věd. A jaké byly konkrétní výsledky? Uvedme několik čísel z klasifikačních přehledů: celkový průměr prospěchu žáků I. stupně byl 1,49, průměr tří nejlepších tříd se pohyboval mezi 1,25 - 1,45. Na II. stupni byl celkový průměr 1,76, nejlépe se v pořadí umístila V.D s průměrem 1,44. Přes 70 % všech žáků prospělo s vyznamenáním.

V oblasti výchovné je třeba se zmínit o kladném vlivu žákovské samosprávy, která se podílela na organizaci vnitřního života školy. Oceňujeme, že mnohými dobrými nápady přispěly samy děti.

Ve velkém rozsahu se naši žáci zapojili do řady soutěží a olympiád a již tradičně obsadili i přední místa v obvodních kolech. Tyto dobré výsledky umožnil další rozvoj všestranné zájmové činnosti dětí, pracovalo 14 zájmových kroužků, v rámci Pionýrské organizace 11 zájmových oddílů.

K významným výročím byly zaměřeny besedy s příslušníky LM, SNB a SPB.

Mimořádně zodpovědně se pracovníci školy věnovali systému Mládež a kultura, který dětem umožňuje získávat v širší rozhled v kulturním dění.

Velký podíl na výchově má naše školní družina, která zajišťuje činnost rekreační a zájmovou a pomáhá dětem při přípravě na vyučování a při sebevzdělávání.

V zimním období družina i ostatní žáci využívají kluziště na školním pozemku.



Mráz už dávno přesáhl hranici, o níž lze říkat, že příjemně štípe do tváří, ale dětem to příliš nevadí. A tak se přírodní kluziště od dopoledne do setmění plní těmi nejmenšími i kluky, kteří už leccos odkoukali z hokejového kumštu. Ne všude však mají děti takovou příležitost jako na hřišti ZŠ Chmelnice v ulici K lučinám v Praze na Žižkově. Větší plocha na házenkářském hřišti patří hlavně hokejistům a už zkušenějším bruslařům, ostatní mají příležitost na dvou volejbalových kurtech. „Máme tu osvědčený, zaběhnutý systém. O led se stará rodičovské sdružení a učitelé tělesné výchovy. Bruslí se celý den. Dopoledne děti při tělesné výchově, odpoledne družina a ostatní děti. Rušno je tu i v sobotu a v neděli,“ říká ředitelka Blanka Maříková. „Po setmění přijdou rodiče, každý týden mají službu otcové dětí ze dvou tříd, a pomáhají jim i starší

Máte ledové zrcadlo?

kluci. Ráno je led opět hladký jako sklo.“ O kousek dál, mezi ulicemi Na Jarově a V rozkvětu, se bruslí na malém plácku a na kousku uzavřené ulice. O led se starají hlavně pracovníci Ústřední rady odborů. Maminky tu mají děti doslova před očima.

V Dáblicích jsou mezi paneláky tři větší ledové plochy a navíc ještě malý plácek. Kluziště poblíž Kaňkovského ulice dokonce zčásti ohraničují dřevěné mantinely. V létě se v těchto místech hraje volejbal a tenis. Obyvatelé okolních domů si umějí zpříjemnit volné chvíle zdravým pohybem a nebojí se ani trochy práce. Nedaleko odtud, ve „čtverci“, jsou další dvě ledová zrcadla. Jedním z těch, kdo se starají o to, aby byla co nejhladší, Ivo Štranc z GŘ Českých plynárenských podniků, hlavní zásluhu však mají svazáci z občanského výboru č. 41.

V Kobylisích poblíž Sokolníků byla před setměním obě kluziště skoro prázdná. O to víc se to hemžilo na okolních svazích. Tady byly totiž v kurzu dětské boby.

Děti ze ZŠ Sdružení u pankrácké Jezerky i jejich rodiče mohou bruslit díky iniciativě školníka Miloslava Kajera, vedoucího brigády socialistické práce. I tady bruslí děti při tělocviku a kluziště bývá v provozu dokonce i po setmění. Umožňuje to nouzové osvětlení. Bruslí se samozřejmě i jinde, ne všude se však chopili iniciativy, aby využili mrazivých dnů.

FRANTIŠEK VILDT
Foto Michal Růžička

Čas od času navštíví naši školu opravdu zajímaví hosté. Mezi ně nepochybně patří japonské lékaře, kteří u nás provádějí dlouhodobý vědecký výzkum.



Život přináší uspokojení a práci i radost, někdy však nečekaně nastává lidem i svou smutnou stránku. A tak se stalo, že nás věchny ohromila zpráva o tragické smrti naší kolegyně Věry Chruimové. Patří k těm, jejichž památka má své stále místo v srdcích dětí i spolu-pracovníků....

Čas od času navštíví naši školu opravdu zajímaví hosté. Mezi ně nepochybně patří japonští lékaři, kteří u nás provádějí dlouhodobý vědecký výzkum.

Život přináší uspokojení z práce i radost, někdy však nečekaně nastaví lidem i svou smutnou tvář. A tak se stalo, že nás všechny ohromila zpráva o tragické smrti naší kolegyně Věry Chrůmové. Patří k těm jejichž památka má své stálé místo v srdcích dětí i spolupracovníků

Plnili jsme úkoly dlouhodobé, jako je např. příprava studentů několika fakult vysokých škol, obstarali jsme i při mimořádných příležitostech, jako byly volby do zastupitelských orgánů, kterým naše škola poskytla pikně prostředí. Cílevědomá snaha přinesla cenné úspěchy:

za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost byla soudružka ředitelka Maříková odměněna titulem
ZASLOUŽILÁ UČITELKA

soudružka učitelka Pečová obdržela titul,
VZORNÁ UČITELKA.

V závěru školního roku bylo oceněno úsilí celého pedagogického kolektivu udělením titulu
VZORNÁ SOCIALISTICKÁ ŠKOLA.

A proto v posledních předprázdninových dnech nebyl čas na přílišné ohlížení za uplynulým obdobím. Myšlenky všech se soustředily na jediné: až se po našlouním letním odpočinku znovu setkáme, čeká nás nelehká úloha získaný titul obhájit!



Plnili jsme úkoly dlouhodobé, jako je např. příprava studentů několika fakult vysokých škol, obstáli jsme i při mimořádných příležitostech, jako byly volby do zastupitelských orgánů, kterým naše škola poskytla pěkné prostředí.

Cílevědomá snaha přinesla cenné úspěchy:

za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost byla soudružka ředitelka Maříková odměněna titulem ZASLOUŽILÁ UČITELKA

soudružka učitelka Pečová obdržela titul VZORNÁ UČITELKA

V závěru školního roku bylo oceněno úsilí celého pedagogického kolektivu udělením titulu

VZORNÁ SOCIALISTICKÁ ŠKOLA.

A proto v posledních předprázdninových dnech nezbyl čas na přílišné ohlížení za uplynulým obdobím. Myšlenky všech se soustředily na jediné: až se po zaslouženém letním odpočinku znovu setkáme, čeká nás nelehká úloha získaný titul obhájit!



