

1984
1985

1984

1985



1. a Miluše Kečková
 1. b Milena Hašková
 2. a Jiřina Tomajerová
 2. b Eva Šenková
 3. a Jana Láňová
 3. b Radka Králová
 4. a Ludmila Dvořská
 4. b Jana Babická
 4. c Věra Urbanová

5. a Jana Lukášová
 5. b Eva Linhartová
 5. c Eliška Lesniaková
 5. d Zuzana Lukášová
 6. a Bedřiška Píchová
 6. b Libuše Planková
 6. c Milošlav Kapr
 6. d Petra Bujchová
 7. a Jana Důbnová
 7. b Vladimír Rybín
 7. c Irena Keilová
 8. a Bohumila Klesanová
 8. b Marie Hamelská
 8. c Jiřina Kubišková

1.a Miluše Krbcová

1.b Milena Hašková

2.a Jiřina Tomaierová

2.b Eva Šenková

3.a Jana Lánová

3.b Radka Králová

4.a Ludmila Dvorská

4.b Dana Babická

4.c Věra Urbanová

5.a Jana Lukášová

5.b Eva Linhartová

5.c Eliška Lesniaková

5.d Zuzana Lukešová

6.a Bedřiška Píchová

6.b Libuše Stanková

6.c Miloslav Kapr

6.d Petra Brejchová

7.a Jana Dubnová

7.b Vladimír Rybín

7.c Ivona Veitová

8.a Bohumila Klecanová

8.b Marie Kamelská

8.c Jiřina Kubištová

Školní rok 1984 - 1985 se zapíše do historie naší společnosti a tím i naší školy dvěma významnými událostmi: 40. výročí osvobození Československé republiky Sovětskou armádou a konáním československé spartakiády. Ke splnění všech úkolů soustředila síly 743 žáků, pedagogičtí pracovníci i správní zaměstnanci školy.

Ve všech ročnících třídní kolektivy pod vedením vyučujících plnily úlohu výchovně vzdělávací práce.

V 1.-4. ročníku se výrazně projevila jako řádaná a nezbytná dovednost plynulé činnosti a porozumění textu. Tato schopnost podmiňuje dobrou úroveň práce i ve všech ostatních předmětech a je předpokladem pro úspěšnou činnost ve vyšších třídách.

Realizace nové koncepce již prošla všemi ročníky. Analýza dosažených výsledků ukázala, že jsou rozvíjeny polytechnické návyky a kručnost žáků, děti se postupně učí používat odbornou literaturu, atlasy, slovníky, příručky a pod. Didaktické úsilí pedagogů směřuje k tomu, aby žáci nabývali vědomostí co nejvíce samostatnou činností, aby pochopili smysl skupinové práce, aby se snažili řešit i úkoly problémové.

K posouzení výsledků vzdělávacího procesu používají několik konkrétních údajů a klasifikace: na 1. stupni se průměrný prospěch pohyboval v pásmu od 1,38 po 1,65. Lze konstatovat, že 1.-4. ročníky byly vyrovnané.

Na II. stupni prospěla 35,62% žáků s výnamennými, 29,61% žáků prospěla velmi dobře. Znamená to, že dole třídní žáků vládaly učivo bez výraznějších obtíží. Uspokojivý byl rovněž průběh promísťovacího řízení, kterým prošla 100 žáků 1. ročníku. Z tohoto počtu bylo 56 dětí přijato na střední školy, 2 žáci na střední vojenskou školu, 9 dětí na čtyřletý a 27 dětí na tříletý učební obor.

Rovněž v oblasti výchovné práce stál kolektiv naší školy jako každoročně před řadou náročných úkolů.

Školní rok 1984-1985 se zapisuje do historie naší společnosti a tím i naší školy dvěma významnými událostmi: 40. výročím osvobození Československé republiky Sovětskou armádou a konáním československé spartakiády. Ke splnění všech úkolů soustředilo síly 743 žáků, pedagogičtí pracovníci a správní zaměstnanci školy.

Ve všech ročnících třídní kolektivy pod vedením vyučujících plnily cíle výchovně vzdělávací práce. V 1.-4. ročníku se výrazně projevila jako žádaná a nezbytná dovednost plynulé čtení a porozumění textu. Tato schopnost podmiňuje dobrou úroveň práce i ve všech ostatních předmětech a je předpokladem pro úspěšnou činnost ve vyšších třídách.

Realizace nové koncepce již prošla všemi ročníky. Analýza dosažených výsledků ukázala, že jsou rozvíjeny polytechnické návyky a zručnost žáků, děti se postupně učí používat odbornou literaturu, atlasy, slovníky, příručky a pod. Didaktické úsilí pedagogů směřuje k tomu, aby žáci nabývali vědomostí co a nejvíce samostatnou činností, aby skupinové práce, aby se snažili řešit i úkoly problémové.

K posouzení výsledků vzdělávacího procesu poslouží několik konkrétních údajů z klasifikace: na I. stupni se průměrný prospěch pohyboval v pásmu od 1,38 po 1,65. Lze konstatovat, že 1.-4. ročníky byly vyrovnané.

Na II. stupni prospělo 35,62 % žáků s vyznamenáním, 29,61 % žáků prospělo velmi dobře. Znamená to, že dvě třetiny žáků zvládaly učivo bez výraznějších obtíží. Uspokojivý byl rovněž průběh rozmisťovacího řízení, kterým prošlo 100 žáků s. ročníků z tohoto počtu bylo 56 dětí přijato na střední školy, 2 žáci na střední vojenskou školu, 9 dětí na čtyřletý a 27 dětí na tříletý učební obor. Rovněž v oblasti výchovné práce stál kolektiv naší školy jako každoročně před řadou náročných úkolů

Dominuje jim mravní výchova, která je procesem trvalým, prolínajícím ostatními složkami výchovy. Prohloubil se podíl zákovské samosprávy na organizaci vnitřního života školy. Z její iniciativy uzavřely třídy hod-
notné závazky ke 40. výročí osvobození a zapojily se do akce "Kučka a sesil pro děti v Nicaraguy".

Úspěšně bylo i zapojení žáků naší školy do veřejně prospěšné práce. Učileli a dětmi bylo od-
pracováno 11 450 brigádnických hodin, žáci nastí-
rali a během roku odevzdali přes 76 000 kg druhot-
ných surovin a 103 kg při sběru léčivých bylin
a pomerančové kůry.

Žáci naší školy prokázali své schopnosti
vědomosti, zájem a iniciativou v šesti olympiá-
dách a 14 soutěžích. Ve většině těchto akcí se
naši žáci dobře umístili i v obvodních kolech,
proradili jsme se i v městských a krajských kolech.

Zájmová mimoškolní činnost dětí našta svou
základnu v 15 kroužcích, v nepovinných předmětech
a v rámci 98. PS SSM, která již tradičně zaujímá
přední místo v soutěži pionýrských skupin Prahy 3.
Během roku pracovala 22 oddílů se 400 dětmi pod
vedením 60 vedoucích a instruktorů. Vyvrcholením
celoroční práce byly čtyři letní pionýrské tábory.

Na rozšíření všeobecného kulturního rozhledu
žáků se podílela organizovaná akce "Mládež a kultura",
v jejímž rámci se uskutečnila divadelní a filmová
představení, výchové koncerty, návštěvy muzeí,
výstav a kulturních památek, besedy s příslušníky
ČSLA, LM, SNB a SPB. Působivé byly i besedy a se-
kurse uspořádané v rámci školy v přírodě.

Škola se zúčastnila mnoha sportovních a bran-
ných akcí. Veškeré sportovní úsilí mělo v tomto
roce významnou motivaci a společný cíl - úspěch
a zdar úkoslovenské spartakiády. Nácviku se
zúčastnila 80 dětí ve skladkách pro starší žáky
a starší žákyně. Všechny celky vystoupily na obvodní

Dominuje jim mravní výchova, která je procesem trvalých, prolínajícím ostatními složkami výchovy. Prohloubil se podíl žákovské samosprávy na organizaci vnitřního života školy. Z její iniciativy uzavřely třídy hodnotné závazky ke 40. výročí osvobození a zapojily se do akce "Tužka a sešit pro děti z Nicaraguy." Úspěšné bylo i zapojení žáků naší školy do veřejně prospěšné práce. Učiteli a dětmi bylo odpracováno 11450 brigádnických hodin, žáci nasbírali a během roku odevzdali přes 76 000 kg druhotných surovin a 103 kg při sběru léčivých bylin a pomerančové kůry.

Žáci naší školy prokázali své schopnosti, vědomosti, zájem a iniciativu v šesti olympiádách a 14 soutěžích. Ve většině těchto akcí se naši žáci dobře umístili i v obvodních kolech, prosadili jsme se i v městských a krajských kolech.

Zájmová mimoškolní činnost dětí našla svou základnu v 15 kroužcích v nepovinných předmětech a v rámci 98. PS SSM, která již tradičně zaujímá přední místo v soutěži pionýrských skupin Prahy 3. Během roku pracovalo 22 oddílů se 400 dětmi pod vedením 60 vedoucích a instruktorů. Vyvrcholením celoroční práce byly čtyři letní pionýrské tábory.

Na rozšiřování všeobecného kulturního rozhledu žáků se podílela organizovaná akce, „Mládež a kultura.“ v jejímž rámci se uskutečnila divadelní a filmová představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí, výstav a kulturních památek, besedy s příslušníky ČSLA, LM, SNB a SPB. Působivé byly i besedy a exkurse uspořádané v rámci školy v přírodě.

Škola se zúčastnila mnoha sportovních a branných akcí. Veškeré sportovní úsilí mělo v tomto roce významnou motivaci a společný cíl-úspěch a zdar československé spartakiády. Náviku se zúčastnilo 80 dětí ve skladbách pro starší žáky a starší žákyně. Všechny celky vystoupily na obvodní

i městské spartakiádě, starší káči se podíleli na realizaci skladby na Strahově, starší káčky se zapojily na uložábních vystoupeních ve slajkové učtě a jako vytyčovačky pro nejmladší káctvo.



Z úspěchu našich káček jsme měli všichni radost a obdiv patří s. učitelům kteří nás vick pro váděli - s. Pečové, Řiháčkové a Rybínovi.

V posledních čerovných dnech se naše škola stala dočasným domovem 700 účastnic spartakiády - starších káček v okresu Gottwaldov, Břeclav a Hodonín. Všichni pracovníci školy se snažili pro dívky i jejich vedoucí vytvořit co nejlepší prostředí a doufáme, že se nám to skutečně podaří.

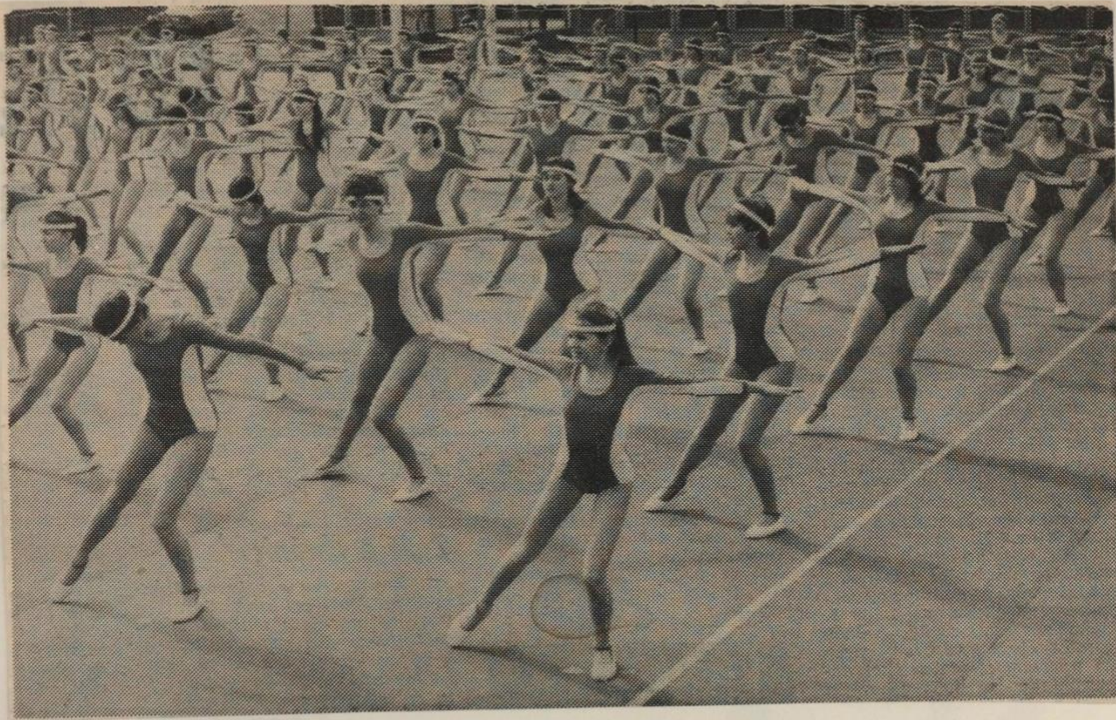
i městské spartakiádě, starší žáci se podíleli na realizaci skladby na Strahově, starší žákyně se zapojily na celostátních vystoupeních ve vlajkové četě a jako vytyčovatelky pro nejmladší žactvo.

Z úspěchu našich žáků jsme měli všichni radost a obdiv patří s. učitelům, kteří nácvik prováděli – s.Pečové, Řiháčkové a Rybínovi.

V posledních červnových dnech se naše škola stala dočasným domovem 700 účastnic spartakiády starších žákyň z okresů Gottwaldov, Břeclav a Hodonín. Všichni pracovníci školy se snažili pro dívky i jejich vedoucí vytvořit co nejlepší prostředí a doufáme, že se nám to skutečně podařilo.



M. Pečová, učitelka ZŠ v Praze 3, Na chmelnici, s dětmi, která vystoupí ve skladbě starších žáků.



Spartakiádu vyznačil náročný, ale radostný školní rok. Naše škola se nespokojila s tím, co už bylo uděláné a splněno. Víme, že mnohé se dá ještě zdokonalit, a proto se ve školním roce 1985-1986 zapojíme do soutěže o titul vzorná socialistická škola!

Blanka Maňhová,
řed. škol

Spartakiádou vyvrcholil náročný, ale radostný školní rok. Naše škola se nespokojila s tím, co už bylo uděláno a splněno. Víme, že mnohé se dá ještě zdokonalit, a proto se ve školním roce 1985-1986 zapojíme do soutěže o titul vzorná socialistická škola!

Blanka Maříková,

řed. školy