

1982

1983

1982

1983







Liměř 700 žáků naší školy se učilo v roce 1982-83 v 23 třídách 1. a II. stupně pod vedením třídnicích učitelů:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. a Jana Láňová        | 5. a Jana Dubnová       |
| 1. b Milena Polmášilová | 5. b Vladimír Rybín     |
| 2. a Ludmila Dvořská    | 5. c Ivona Veitlová     |
| 2. b Milada Kujčíková   | 6. a Bohumila Klesanová |
| 2. c Květoslava Černá   | 6. b Marie Kamelská     |
| 3. a Miluše Krbcová     | 6. c Jiřina Kubišťová   |
| 3. b Milena Hasková     | 7. a Jana Lukášová      |
| 4. a Jiřina Tomášková   | 7. b Eva Linhartová     |
| 4. b Eva Šenková        | 7. c Eliška Lesniaková  |
|                         | 7. d Luxana Lukášová    |
|                         | 8. a Petra Brejchová    |
|                         | 8. b Bedřiška Pichová   |
|                         | 8. c Marie Jiráňková    |
|                         | 9. tř. Miloslav Kapr    |

Jako jeden ze základních výchovných úloh prolínala vyučovacími procesem mravní výchova, které byla věnována mimořádná pozornost. Všichni pedagog. pracovníci ve všech předmětech a oblastech práce s dětmi se zaměřovali na řešení dlouhodobé úkoly, prostorem pro teoretické systematické zpracování této problematiky se stala pedagogická rada v prosinci 1982. Vyvrcholením přípravy učitelů byla školní ideologická konference, která se uskutečnila v únoru 1983 na téma "Výchova mládeže k socialistickému vztahu k práci". Základním úkolem bylo nejen objektivní zhodnocení

Téměř 700 žáků naší školy se učilo v roce 1982-83 v 23 třídách I. a II. stupně pod vedením třídních učitelů:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. a Jana Lánová        | 6. a Bohumila Klecanová |
| 1. b Milena Potměšilová | 6. b Marie Kamelská     |
| 2. a Ludmila Dvorská    | 6. c Jiřina Kubištová   |
| 2. b Milada Krejčíková  | 7. a Jana Lukášová      |
| 2. c Květoslava Černá   | 7. b Eva Linhartová     |
| 3. a Miluše Krbcová     | 7. c Eliška Lesniaková  |
| 3. b Milena Hašková     | 7. d Zuzana Lukešová    |
| 4. a Jiřina Tomaierová  | 8. a Petra Brejchová    |
| 4. b Eva Šenková        | 8. b Bedřiška Píchová   |
| 5. a Jana Dubnová       | 8. c Marie Jiránková    |
| 5. b Vladimír Rytíř     | 9. tř. Miloslav Kapr    |
| 5. c Ivona Veitová      |                         |

Jako jeden ze základních výchovných cílů prolínala vyučovacím procesem mravní výchova, které byla věnována mimořádná pozornost. Všichni pedagog. pracovníci ve všech předmětech a oblastech práce s dětmi se zaměřovali na dílčí dlouhodobé úkoly, prostorem pro teoretické systematické zpracování této problematiky se stala pedagogická rada v prosinci 1982. Vyvrcholením přípravy učitelů byla školní ideologická konference, která se uskutečnila v únoru 1983 na téma "Výchova mládeže k socialistickému vztahu k práci. Základním úkolem bylo nejen objektivní zhodnocení

slavu mezní výchovy, ale i zjištění příčin kládů  
a nedostatků.

Náležitá pozornost byla zaměřena i na ostatní  
složky komunistické výchovy - socialistické státní  
neboli a proletářský internacionismus. Jedním  
z prostředků byly tradiční besedy s odborníky  
v historii i účastníky významných událostí učeni-  
čákům i učitelům.



stavu mravní výchovy, ale i zjištění příčin kladů a nedostatků.

Náležitá pozornost byla zaměřena i na ostatní složky komunistické výchovy – socialistické vlastenectví a proletářský internacionalismus. Jedním z prostředků byly tradiční besedy s odborníky v historii i účastníky významných událostí učené žákům i učitelům.



Žáci se účastnili národních směn a věnovali se úpravě zařízení školní budovy i školního přemku. Na brigádách bylo odpracováno přes 9000 hodin, nasbíráno 67 000 kg odpadových surovin.

V rámci branné výchovy se uskutečnila dvě branná cvičení a velmi úspěšné branné odpoledne 14. 9., na kterém téměř 10 speciálních stanovišť prověřilo vědomosti i dovednosti 40 pětičlenných klídek 8. - 9. ročníku. Zájem žáků byl překvapivě vysoký pro soutěž Žižkovská sluha 5. 5. 1983.



Žáci se zúčastnili národních směn a věnovali se úpravě zařízení školní budovy i školního pozemku.

Na brigádách bylo odpracováno přes 9000 hodin, nasbíráno 67 000 kg odpadových surovin.

V rámci branné výchovy se uskutečnila dvě branná cvičení a velmi úspěšné branné odpoledne 14.9., na kterém téměř 10 speciálních stanovišť prověřilo vědomosti i dovednosti 40 pětičlenných hlídek 2. - 9. ročníku. Zájem žáků byl příznačný rovněž pro soutěž Žižkovská stuha 5.5.1983.



Jedním z úspěchů tělesné výchovy je získání pulsonního pořádku v „malé kopané.“ Prdařilo se to v prosinci 1988 druhou řádku 6. tříd.

Fyzickou zdatnost a zdraví žáků podpořil probyl žáků na škole v přírodě. Zvýšil se podíl žáků II. stupně na tělovýchvibních akcích - 134 dětí 5. a 6. tříd strávilo 3 týdny v Rukině u Kysaku.

Na dobré úrovni pěstává práce 98. PS SSM. Její celoroční bilance obsahuje několik předních míst a stovkách soutěží, tradičního pochodu Kudy chodil Karel IV se zúčastnila 1400 mladých i starších turistů, dvě pionýrky byly vyslány na mezinárodní tábor ve Velké Británii. Vceněním práce našich pionýrů byla i pozornost, kterou jim věnoval pionýrský list a Československá televize.

## Kudy chodil KAREL IV.

Tedy Karel IV. ani netušil, kudy mohl chodit na Karlštejn. Trasy z Prahy, z Černošic, Dobříšovic, Berouna a Dobříše jsou známy až od roku 1976, kdy se po pomyslných stopách Karla IV. vydalo nejdřív něco přes dvě stě, další ročníky pak pět set, sedm set a letos už tisíc čtyřicet účastníků dálkového pochodu. Tu dále si každý může určit podle svých sil. Letos uprostřed jara se nejmíň pochodovalo osm kilometrů a nejvíce padesát. Cíl byl samozřejmě jediný a královský - Karlštejn.

Ne že by dálkových pochodů bylo v jejich kalendáři málo. Turistických tras přibývá a pochodujících nadšenců nejrůznějšího věku je taky čím dál tím víc. Pochod Kudy chodil Karel IV. má oproti jiným jednu zvláštnost. Pořadatele. Je jím 98. pionýrská skupina při ZŠ Chmelnice v Praze 3. Takový pochod připravit a do puntíku zajis-



ležitost jednoduchá. Co je třeba udělat, na co všechno se nesmí zapomenout a jak se pak na pochodu pochoduje, o tom nám do redakce přišel vyprávět skupinový vedoucí Miroslav Soukal: „Příprava na pochod začíná už v listopadu. Nejdřív probíráme trasy. Které z nich zůstanou stejné, které se změni, někdy je třeba přizpůsobit se požadavkům ochránců přírody. Většinou si trasy i procházíme. Všechny, letos jich bylo deset, se musí zakreslit do mapky, každý účastník pochodu mapku na startu dostane. V cíli míváme připraveny různé suvenýry, každým rokem jsou jiné, teď to byly plechové mince s hlavou Karla IV., ty jsme museli taky mít vyrobené dopředu. Propozice pochodu jsou v kalendáři už 20. ledna, pak už nám chodí přihlášky. O propagaci se starají děti samy. Malují plakáty, které vylepí v okolí školy, v závodech, obchodech... Přesně si musíme určit, kdo kde co bude dělat. Kdo bude na startu, kdo u kontrol,



Jedním z úspěchů tělesné výchovy je ze získání putovního poháru v „malé kopané“. Podařilo se to v prosinci 1982 družstvu žáků 6.tříd.

Fyzickou zdatnost a zdraví žáků podpořil pobyt žáků na škole v přírodě. Zvýšil se podíl žáků II. stupně na této akci-134dětí 5. a 6. tříd strávila 2.týdny v Ružíně u Kysaku.

Na dobré úrovni zůstává práce 98.PS SSM. Její celoroční bilance obsahuje několik předních míst v obvodních soutěžích, tradičního pochodu Kudy chodil Karel IV se zúčastnilo 1400 mladých i starších turistů, dvě pionýrky byly vyslány na mezinárodní tábor ve Velké Británii. Oceněním práce našich pionýrů byla pozornost, kterou jim věnoval pionýrský tisk a Československá televize.



# Kudy chodil KAREL IV.

Tedy Karel IV. ani netušil, kudy mohl chodit na Karlštejn. Trasy z Prahy, z Černošic, Dobříšovic, Berouna a Dobříše jsou známy až od roku 1976, kdy se po pomyslných stopách Karla IV. vydalo nejdřív něco přes dvě stě, další ročníky pak pět set, sedm set a letos už tisíc čtyři sta účastníků dálkového pochodu. Tu dálku si každý může určit podle svých sil. Letos uprostřed jara se nejméně pochodovalo osm kilometrů a nejvíc padesát. Cíl byl samozřejmě jediný a královský — Karlštejn.

Ne že by dálkových pochodů bylo v jejich kalendáři málo. Turistických tras přibývá a pochodujících nadšenců nejrůznějšího věku je taky čím dál tím víc. Pochod Kudy chodil Karel IV. má oproti jiným jednu zvláštnost. Pořadatele. Je jim 98. pionýrská skupina při ZŠ Chmelnice v Praze 3. Takový pochod připravit a do puntíku zajistit, to není pro vedoucí, instruktory a členy turistických oddílů zá-



ležitost jednoduchá. Co je třeba udělat, na co všechno se nesmí zapomenout a jak se pak na pochodu pochoduje, o tom nám do redakce přišel vyprávět skupinový vedoucí Miroslav Šoukal: „Příprava na pochod začíná už v listopadu. Nejdřív probíráme trasy. Které z nich zůstanou stejné, které se změní, někdy je třeba přizpůsobit se požadavkům ochránářů přírody. Většinou si trasy i procházíme. Všechny, letos jich bylo deset, se musí zakreslit do mapky, každý účastník pochodu mapku na startu dostane. V cíli míváme připraveny různé suvenýry, každým rokem jsou jiné, teď to byly plechové mince s hlavou Karla IV., ty jsme museli taky mít vyrobené dopředu. Propozice pochodu jsou v kalendáři už 20. ledna, pak už nám chodí přihlášky. O propagaci se starají děti samy. Malují plakáty, které vylepují v okolí školy, v závodech, obchodech... Přesně si musíme určit, kdo kde co bude dělat. Kdo bude na startu, kdo u kontrol,

u cíle, kdo bude mít lékárničky, kdo půjde týden před pochodem trasy označit. Šípky dáváme hlavně na sporných křižovatkách, aby nám nikdo nezabloudil. Kluci občas k šípkám připisují ještě různé rýmováčky — Dobře sleduj naše značení, nebudeš mít v botách tlačení... No a pak už máme poslední schůzku, starostlivě koukáme na oblohu, jestli pak nám vyjde počasí, a už je tady náš den. Od malých třetáků až po kluky a holky z devítek, děti i dospělí, všichni v ten den mají stejný směr a cíl — Karlštejn. Karel IV. by koukal, kolik hostů se mu sešlo na hradě. A jistě by ho udivilo, že všichni přišli pěšky. A že o něm taky leccos vědí, i to totiž k našemu pochodu patří. Jaký je? Jaký byl?

Přečtete si zápisy z Vrby, z cílového sešitu, ty si na skupině rádi pročítáme, jsou pro nás odměnou.“

Tak si čtete: *Strázně se mi to líbí! Bezva! Je to paráda! V cíli nám hrozně chutnalo. Došli jsme zdraví, pořadatelům dík. Fajn, ale hrozně mě bolí nohy. Přejště jsem zas. Za rok na shledanou!* (jč)

Foto PAVEL POKORNÝ

**Diplom**  
za absolvování km  
trasy sedmého ročníku  
turistického pochodu  
**KUDY CHODIL  
KAREL IV.**  
který se konal 24. IV.  
léta páně mcmclxxxii  
udělují pořadatelé  
z 98. pionýrské skupiny  
a těší se opět za rok  
nashledanou  
NA  
**KARLŠTEJNĚ!**



Pořadatel podniku 98PS hl. města Prahy

Jízdenka po označení  
platí pro účastníka 8. ročníku pochodu  
"Kudy chodil Karel IV." pro jednu z tras  
na linkách Praha-Karlštejn, ale i odjinud  
Za rok na tomto pochodu nashledanou

230483

15	16	20
35	30	25
50	23	28



Kudy chodil Karel IV

Edlišný, avšak neméně důležitý způsob organizace volného času dětí reprezentuje školní družina. Vychovatelky pamatují na přípravu na vyučování, na rýžmooou činnost a v každém ročním období na rekreační vycházky.

Velké množství žáků naší školy se věnuje rýžmooé činnosti - týká se to deseti kroužků organizovaných v rámci školy, tří nepovinných předmětů i sdružení žáků do LŠU, OKD, tělovýchovných jednotek a ODPM.

Stejně jako v uplynulých letech zapojili se naši žáci do mnoha rýžmooých soutěží a olympiád. Obsadili několik předních míst v obvodních kolech, úspěchem byla např. 1. místa v Ruškinově památníku a rec. soutěži Pražské rajče. Významný podíl patřil soutěžícím s dopravní tématickou, jako je např. "Zlatá reba", "Děti, pozor, červená!" apod.

V průběhu roku byly plněny i výchovné úkoly směřující k výchově k volbě povolání. Správně si vybrat pomáhali náboráři z průmyslových podniků, stejní rýžmoo sledovali i besedou s rodiči a dětmi uspořádanou v hotelu Tichý, jako vždy působivé byly i lekce na vytypaná pracoviště. Na střední školy bylo po přijímacím řízení přijato 69 žáků z 8. a 9. tříd, 8 žáků na čtyřletý učební obor.

Přínosem pro výchovnou práci školy se staly pravidelné konzultace psychologa s vyučujícími - podařilo se vyřešit několik problémových případů v nejněšších ročnících školy.

Průběžně se zlepšuje vybavení školy pomůckami pro novou koncepci, které přicházejí většinou včas a v dostatečném množství. Začala se rovněž budovat audiovizuální pracovna pro třídy 1. stupně a pracovna českého jazyka.

Odlíšný, avšak neméně důležitý způsob organizace volného času dětí reprezentuje školní družina. Vychovatelky pamatují na přípravu na vyučování, na zájmovou činnost a v každém ročním období na rekreační vycházky.

Velké množství žáků naší školy se věnuje zájmové činnosti – týká se to deseti kroužků organizovaných v rámci školy, tří nepovinných předmětů i zapojení žáků do LŠU, OKD, tělovýchovných jednot a ODPM.

Stejně jako v uplynulých letech zapojili se naši žáci do mnoha zájmových soutěží a olympiád. Obsadili několik předních míst v obvodních kolech úspěchem t byla např. 1. místa v Puškinově památníku a rec. soutěži Pražské vajíčko. Významný podíl patřil soutěžícím s dopravní tematikou, jako je např. "Zlatá zebra", "Děti, pozor, červená!" apod.

V průběhu roku byly plněny i všechny úkoly směřující k výchově k volbě povolání. Správně si vybrat pomáhali náboráři z průmyslových podniků, stejný záměr sledovali i besedou s rodiči a dětmi uspořádanou v hotelu Tichý, jako vždy působivé byly i exkurse na vytypovaná pracoviště. Na střední školy bylo po přijímacím řízení přijato 69 žáků z 8. a 9. tříd, 8 žáků na čtyřletý učební obor. Přínosem pro výchovnou práci školy se staly pravidelné konzultace psychologa s vyučujícími – podařilo se vyřešit několik problémových případů v nejnižších ročnících školy.

Průběžně se zlepšuje vybavení školy pomůckami pro novou koncepci, které přicházejí většinou včas a v dostatečném množství. Začala se rovněž budovat audiovizuální pracovna pro třídy I. stupně a pracovna českého jazyka.



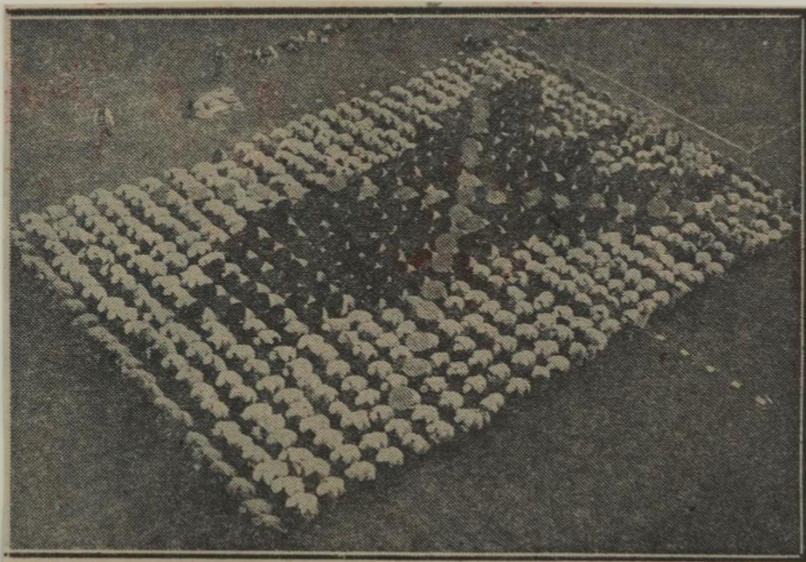
Vedení školy, pedagogičtí pracovníci a řásci věnovali své škole hodně úsilí, samé jsou slova uznání, která často pronášejí účastníci rekursí navštěvujících naši školu. V roce 1982-83 to byli např. holandské studentky a dvě skupiny sovětských turistů.

Naše práce pro školu považujeme výrazně i rok, do kterého vstoupíme po prázdninách - vždyť to bude rok 20. výročí otevření školy - rok bilancování i oprávnění hodnosti.

#### Osm set žen a dívek

ze žižkovských podniků, úřadů a škol včera odpoledne zkonšelo na stadiónu Viktorie Žižkov své tradiční vystoupení v prvomájovém průvodu. Na znamení se nad jejich hlavami objeví červeně přeskrtaná černá bomba. Na další bomba zmizí a na žlutém podkladě se rozzáří v rudé barvě slovo MIR.

Snímky: VP — Tereba



Pracovnice naší školy ani tentokrát nechyběly v obrázkách žižkovských žen, který byl součástí prvomájového průvodu.

Klauda Marie Lavá,  
řed. škol

Vedení školy, pedagogičtí pracovníci a žáci věnovali své škole hodně úsilí, odměnou jsou slova uznání, která často pronášejí, účastníci exkursí navštěvujících naši školu. V roce 1982-83 to byli např. holandské studenty a dvě skupiny sovětských turistů.

Naše práce pro školu poznamená výrazně i rok do kterého vstoupíme po prázdninách – vždyť to bude rok 20.výročí otevření školy-rok bilancování i oprávněné hrdosti.

Pracovnice naší školy ani tentokrát nechyběly v obrazci žižkovských žen, který byl součástí prvomájového průvodu.

Blanka Maříková,

řed. školy