

1971-72

1971-72

Školní rok 1971/72 byl zahájen 1. září pod vedením ředitelky s. Blanky Marškové a postupně s. Květuše Pazimové a s. Oldřicha Krále.

Letos došlo k změnám ve složení lidí i učitelů. sousední škola na jarově zaznamenala velký pokles starších žáků. Proto byl na této škole prusen 2. stupeň. K nám byly odtud převáženy dvě sedmé třídy a jedna šestá i se svými třídními učitelkami s. Novákovou a s. Pichovou. Od nás na jarov přišla 1. D se s. Dobrovolnou. Současně se na samější škole uvolnilo místo ředitele. Do této funkce byla jmenována naše učitelka s. Rutová. Na Z. D. J. Jeseniova ulice odešla s. Kropáčková, s mateřské dovolené se vrátila s. Riháčková. Když tedy shrneme, máme letos celkem 29 lidí, 90 žáků a 48 vyhovujících pracovníků, včetně vedení školy.

Složení učitelského sboru:

- | | | | |
|------|----------------------|------|--------------------|
| 1. a | Hašková Milena | 6. a | Kallaschová Libuše |
| 1. b | Nevadová Miluše | 6. b | Bohm Richard |
| 1. c | Lánová Jana | 6. c | Subnová Jana |
| 2. a | Dvořská Ludmila | 7. a | Málková Olga |
| 2. b | Čenková Eva | 6. d | Chorvátová Jarmar |
| 2. c | Tomáňková Jiřina | 7. b | Kapr Miloslav |
| 3. a | Mráčková Anna | 7. c | Pichová Bedřiška |
| 3. b | Krejčíková Milada | 7. d | Nováková Jana |
| 3. c | Vočtilová Ludmila | 8. a | Dufek Bohumir |
| 4. a | Čtěrbová Helena | 8. b | Jaňková Anna |
| 4. b | Krbcová Miluše | 8. c | Burešová Ludmila |
| 4. c | Kaloušková Jaroslava | 9. a | Jiřánková Marie |
| 5. a | Pátková Libuše | 9. b | Riháčková Eva |
| 5. b | Trísková Jaroslava | 9. c | Čafránková Milena |
| 5. c | Brejchová Petra | | |

Ostatní učitelé: Pěšová Milada, Nýzlová Marie, Gleichertová Alena, Fířlová Božena, Dušek Miroslav,

Školní rok 1971/72 byl zahájen 1. září pod vedením ředitelky s. Blanky Maříkové a zástupců s. Květuše Sazimové a s. Oldřicha Krále.

Letos došlo k změnám ve složení tříd i učitelů. Sousední škola na Jarově zaznamenala velký pokles starších žáků. Proto byl na této škole zrušen 2. stupeň. K nám byly odtud přeřazeny dvě sedmé třídy a jedna šestá i se svými třídními učitelkami s. Novákovou s. Píchovou. Od nás na Jarov přešla 1.D se s. Dobrovolnou. Současně se na tamější škole uvolnilo místo ředitele. Do této funkce byla jmenována naše učitelka s. Rutová. Na ZDŠ Jeseniova ulice odešla s. Kropáčková, z mateřské dovolené se vrátila s. Řiháčková. Když tedy shrneme, máme letos celkem 29 tříd, 908 žáků a 48 výchovných pracovníků, včetně vedení školy.

Složení učitelského sboru:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. a Hašková Milena | 6. a Kallaschová Libuše |
| 1. b Neradová Miluše | 6. b Böhm Richard |
| 1. c Lánová Jana | 6. c Dubnová Jana |
| 2. a Dvorská Ludmila | 7. a Málková Olga |
| 2. b Šenková Eva | 6. d Chorvátová Dagmar |
| 2. c Tomaierová Jiřina | 7. c Kapr Miloslav |
| 3. a Mráčková Anna | 7. c Píchová Bedřiška |
| 3. b Krejčíková Milada | 7. d Nováková Hana |
| 3. c Svítlová Ludmila | 8. a Dufek Bohumír |
| 4. a Štěrbová Helena | 8. b Daňková Anna |
| 4. b Krbcová Miluše | 8. c Burešová Ludmila |
| 4. c Kalousková Jaroslava | 9. a Jiránková Marie |
| 5. a Pátková Libuše | 9. b Řiháčková Eva |
| 5. b Třísková Jaroslava | 9. c Šafránková Milena |
| 5. c Brejchová Petra | |

Ostatní učitelé: Pečová Milada, Nývltová Marie, Šleichertová Alena, Fiřtová Božena, Dušek Miroslav,

Klímová Blanka, Kalčíková Eva.

Ke školní družině pracují: Fiksová Jena, Bocharová Zdena, Vokubová Ludmila, Chrámová Věra, Stránská Anna, Kornešová Eliška, Raubířová Jana, Fukanová Josefa, Štöcková Jar-mila.

Během roku se staly dvě učitelky: s. Málková - Brachovičová, s. Láfránková - Bursíková.

Hned na počátku školního roku jsme si vytýčili nejdůležitější úkoly, především řádné zajištění průběhu voleb a vytvoření podmínek pro založení skupiny PO.

Volby do zastupitelských orgánů: Od září až do prosince jsme šli ve znamení voleb. Všichni učitelé byli zapojeni do jejich přípravy. Hovořili s dětmi o významu voleb, upozorňovali je na rozdíly mezi volbami za kapitalismu a nyní, vysvětlovali jim, jak budou volby probíhat. K této události byla připravena relace ve školním rozhlase a upraveny nástěnky ve třídách i na chodbách. Pro starší žáky se uskutečnily besedy a volbách. Naš předsedý soutěží navštívil řadu vhodných písní a pak s novým repertoárem vystupoval v agitačních shromážděních. V hudebně škole byla instalována nástavba. Šli i učitelé upravit okolí školy. Naše činnost vyvrcholila v posledním předvolebním týdnu. Celá škola byla vonitě i vně starostře vyzdobena. Nejvíce jsme si dali záležet na volebních místnostech. Po dobu samotných voleb byly ve škole zajištěny služby s řad učitelů.

Pionýrská organizace.

Vzpomínáme na uplynulý školní rok, na první křižky PO na naší škole. Založili jsme s 19 pionýry. Vedla je s. Káčelová a s. Mláčková. Letos se počet pionýrů zvýšil na 148 členů, vzniklo 7 oddílů a bylo nutné řískat pro ně dobré vedoucí. Než se nám to podařilo, ujala se této práce sedm s. učitelů. Dvě z nich složily zkoušku tzv. pionýrského minima.

Klímová Blanka, Kalčíková Eva.

Ve školní družině pracují: Fiksová Irena, Bochová Zdena, Votrubová Ludmila, Chrůmová Věra, Stránská Anna, Kornelová Eliška, Raubicová Jana, Fukanová Josefa, Štočková Jarmila.

Během roku se vdaly dvě učitelky: s. Málková - Brachovičová, s. Šafránková - Bursíková

Hned na počátku školního roku jsme si vytyčili nejdůležitější úkoly, především řádné zajištění průběhu voleb a vytvoření podmínek pro založené skupiny PO.

Volby do zastupitelských orgánů:

Od září až do prosince jsme žili ve znamení voleb. Všichni učitelé byli zapojeni do jejich přípravy. Hovořili s dětmi o významu voleb, upozorňovali je na rozdíly mezi volbami za kapitalismu a nyní, vysvětlovali jim, jak budou volby probíhat. K této události byla připravena relace ve školním rozhlase a upraveny 2 nástěnky ve třídách i na chodbách. Pro starší žáky se uskutečnily besedy o volbách. Náš pěvecký soubor nacvičil řadu vhodných písní a pak s novým repertoárem vystupoval v agitačních střediscích. V budově školy byla instalována výstavka. Děti i učitelé upravili okolí školy. Naše činnost vyvrcholila v posledním předvolebním týdnu. Celá škola byla uvnitř i vně slavnostně vyzdobena. Nejvíce jsme si dali záležet na volebních místnostech. Po dobu samotných voleb byly ve škole zajištěny služby z řad učitelů.

Pionýrská organizace.

Vzpomínáme na uplynulý školní rok, na první krůčky PO na naší škole. Začínali jsme s 19 pionýry. Vedla je s. Kácelová a s. Mráčková. Letos se počet pionýrů zvětšil na 148 členů, vzniklo 7. oddílů a bylo nutné získat pro ně dobré vedoucí. Než se nám to podařilo, ujalo se této práce sedm s. učitelek. Dvě z nich složily zkoušku tzv. pionýrského minima.

současně jsme za pomoci JRPJ vyludovali klubovnu PO. Situace se ještě zlepšila příchodem placené skupinové vedoucí s. Emy Velešové a sedmi studentek - oddělových vedoucí. Na škole tak vznikla skupina s označením 98. PS. Hlavnostní sliik pionýrů byl proveden 6.5. 1972 v Památku na Vítkově. Práce PO se dobře rozvíjela. Pionýři se zúčastnili mnoha akcí: setkání se sovětskými pionýry v Břevčovicích, setkání se studenty - lesičky v Holandska, 22 pionýrů se zúčastnila páhájení 8. všoedborového sjezdu a j. Skupinová vedoucí vyvola učitele a rodiče ke spolupráci s PO, ke vstupu do "Klubu přátel PO." Dalším se přihlásila 5 učitelů a 3 rodiče.

Politicko-ideové vzdělávání učitelů probíhalo jinak u straníků a jinak u nestraníků. Učitelé straníci byli rozděljeni na dva kroužky. Jednou měsíčně vyslechli přednášku na dané téma a byly jim zadány kontrolní otázky. Odpovědi na ně písemně zpracovali a na semináři, který byl též jedenkrát měsíčně, prokonzultovali. Koncem května všichni studující předložili písemné seminární práce a počátkem června proběhly závěrečné pohovory.

Učitelé straníci byli zařazeni do večerní školy. Jejich studium bylo zakončeno závěrečnými pohovory na OV K.P.C. Čtyři učitelé - straníci byli zařazeni jako propagandisté a prováděli školení učitelů - nestraníků.

Všichni učitelé prostudovali během zimních prázdnin principy komunistické výchovy s aplikací na své předměty. Nejnovějším tématu byly věnovány i sekuce PK a MS. Získaných poznatků potom učitelé využívali ve své každodenní práci.

Vedli děti k proletářskému internacionálnímu, k správnému vztahu k soc. majetku, k nesobekosti. Jejich práce nebyla marná. Děti pochopili pomoc bojovíciemu Vietnamu a vyhlásili sbírku "Učebnice pro Vietnam." Bylo vybráno 3.899,- Kčs. Naše škola uzavřela

Současně jsme za pomoci SRPŠ vybudovali klubovnu PO. Situace se ještě zlepšila příchodem placené skupinové vedoucí s. Evy Veletové a sedmi studentek – oddílových vedoucí. Na škole tak vznikla skupina s označením 98. PS. Slavnostní slib pionýrů byl proveden 6.5.1972 v Památníku na Vítkově. Práce PO se dobře rozběhla.

Pionýři se zúčastnili mnoha akcí: setkání se sovětskými pionýry v Pikovicích, setkání se studenty – levičáky z Holandska, 22 pionýrů se zúčastnilo zahájení 8. všeodborového sjezdu a j. Skupinová vedoucí vyzvala učitele a rodiče ke spolupráci s PO, ke vstupu do "Kruhu přátel PO." Zatím se přihlásilo 5 učitelů a 3 rodiče.

Politicko-ideové vzdělávání učitelů

probíhalo jinak u straníků a jinak u nestraníků. Učitelé nestraníci byli rozděleni na dva kroužky. Jednou měsíčně vyslechli přednášku na dané téma a byly jim zadány kontrolní otázky. Odpovědi na ně písemně zpracovali a na semináři, který byl též jedenkrát měsíčně, prokonzultovali. Koncem května všichni studující a a června proběhly závěrečné pohovory, jež předložili písemné seminární práce a počátkem června proběhly závěrečné pohovory. Učitelé straníci byli zařazeni do večerní školy.

Jejich studium bylo zakončeno závěrečnými pohovory na OV KSČ. Čtyři učitelé – straníci byli zařazeni jako propagandisté a prováděli školení učitelů-nestraníků

Všichni učitelé prostudovali během zimních prázdnin principy komunistické výchovy v aplikaci na své předměty. Stejnému tématu byly věnovány i schůze PK a MS. Získaných poznatků potom učitelé využívali ve své každodenní práci.

Vedli děti k proletářskému internacionalismu, k správnému vztahu k soc. majetku, k nesobeckosti. Jejich práce nebyla marná. Žáci pochopili pomoc bojujícímu Vietnamu a vyhlásili sbírku,, Učebnice pro Vietnam." Bylo vybráno 3.899,- Kčs. Naše škola uzavřela

patronátu smlouvu s podnikem Lady, lesy, zahrádkářství. Pěčo-
vali jsme v trávníky a místech, která nám tento podnik
určil. Během celého roku jsme odpracovali 3.000 brig. hodin,
a toho na jarní směně 1.376 hodin. 5. května manifestova-
no 600 naučáků a 30 učitelů. V té době jiomjři drželi čes-
kou stráž u pomníku padlých v květnové revoluci. Byla
také zorganizována společná návštěva sovětských vojáků
v Milovíciích a zájezd do Lidic. V těchto případech se jed-
nalo vždy a kolektiv, ale nemůžeme zapominat ani na
příkladně činy jednotlivců, neboť s nimi jsme měli také
radost.

Docela normální kluk

Začátkem ledna kolem sedmé večer
jsem byla na cestě do knihovny
v Praze Na chmelnici. Uklouzla jsem
na blátivém svahu a nemohla vstát.
Přispěchal ke mně žák ZDŠ Na chmel-
nici, sehnal židli, posadil mne, šel
povolat sanitku. Zůstal se mnou do-
kud nepřijela, přestože přišlo, byla
zima a tma. Neřekl mi své jméno.
Prý by to udělal kdokoli. Pravda,
však je, že kolem mne přešlo víc do-
spělých lidí, kteří se o moji nehodu
pozajímali ze zvědavosti, ale všech-
nu pomoc nechali na chlapci. Žádala
jsem několik kolemjdoucích žen, aby
uvědomily mé příbuzné. Ale odmítly,
protože prý spěchají do školy na
schůzi rodičů! Nakonec příbuzné uvě-
domil a poslal za mnou do nemocni-
ce opět tento žák. Odněs za mne do
knihovny 15 knih, které jsem měla
vrátit. Staral se o mne velmi lidsky,
projevil se jako dobrý organizátor,
přizval si na pomoc i svého malého
bratříčka. Nebýt včasné pomoci, úraz
by zanechal následky. Zjistila jsem
dodatečně jméno chlapce. Je to Ja-
roslav Šetina ze Žižkova, jsem vděčna
jemu a také jeho rodičům a škole,
že ho takto vychovali.

JAROSLAVA MOUDRÁ, Praha 3

Poznámka redakce: Soudružka Maříko-
vá, ředitelka ZDŠ Na chmelnici, celou
příhodu potvrdila. O Jaroslavu Šetinovi
dodala: „Je to docela normální kluk.
A pedagogy nepřekvapuje, že docela
normální kluci mají normální, dobré lid-
ské vlastnosti.“

Měli jsme tedy úspěchy, ale řešili jsme i problémy. Byly
to tři případy ráskolobství. Nejsme také spokojeni s přípra-
vou žáků na vyučování, jde především o časté zapo-
mínání pomůcek a dom. úkolů. V tomto směru budeme
mít ještě dost práce.

Slib. Počátkem šk. roku vešel v platnost nový
pracovní řád. Všichni jsme se s ním důkladně seznámi-
li a 7. 4. 1972 jsme složili slib. Byl to pro nás slavnost-

patronátní smlouvu s podnikem Sady, lesy, zahradnictví. Pečovali jsme o trávníky v místech, která nám tento podnik určil. Během celého roku jsme odpracovali 3.000 brig. hodin, z toho na jarní směně 1.376 hodin. 5. května manifestovalo 600 našich žáků a 30 učitelů. V té době pionýři drželi čestnou stráž u pomníků padlých v květnové revoluci. Byla také zorganizována společná návštěva sovětských vojáků v Milovicích a zájezd do Lidic. V těchto případech se jednalo vždy o kolektiv, ale nemůžeme zapomínat ani na příkladné činy jednotlivců, neboť z nich jsme měli také radost.

Docela normální kluk

Začátkem ledna kolem sedmé večer jsem byla na cestě do knihovny v Praze Na chmelnici. Uklouzla jsem na blátivém svahu a nemohla vstát. Přispěchal ke mně žák ZDŠ Na Chmelnici, sehnal židli, posadil mne a šel povolat sanitku. Zůstal se mnou, dokud nepřijela, přestože pršelo, byla zima a tma. Neřekl mi své jméno. Prý by to udělal kdokoli. Pravda však je že kolem mne přešlo víc dospělých lidí kteří se o mojí nehodu pozajímali ze zvědavosti ale všechnu pomoc nechali na chlapci. Žádala jsem několik kolemjdoucích žen, aby uvědomily mé příbuzné, ale odmítly, protože prý spěchají do školy na schůzi rodičů! Nakonec příbuzné uvědomil a poslal za mnou do nemocnice opět tento žák. Odnesl za mne do knihovny 15 knih, které jsem měla vrátit. Staral se o mne velmi lidsky, projevil se jako dobrý organizátor, přizval si na pomoc i svého malého bratříčka. Nebýt včasné pomoci úraz by zanechal následky. Zjistila jsem dodatečně jméno chlapce. Je to Jaroslav Šetina ze Žižkova. Jsem vděčná jemu a také jeho rodičům a škole, že ho takto vychovali.

Jaroslava Moudrá, Praha 3

Poznámka redakce : soudružka Maříková, ředitelka ZDŠ Na Chmelnici celou příhodu potvrdila. O Jaroslavu Šetinovi dodala“ je to celkem normální kluk“ A pedagogy nepřekvapuje, že docela normální kluci mají normální, dobré lidské vlastnosti

Měli jsme tedy úspěchy, ale řešili jsme i problémy. Byly to tři případy záškoláctví. Nejsme také spokojeni s přípravou žáků na vyučování, jde především o části zapomínání pomůcek a dom. úkolů. V tomto směru budeme mít ještě dost práce.

Slib. Počátkem šk. roku vešel v platnost nový pracovní řád. Všichni jsme se s ním důkladně seznámili a 7.4.1972 jsme složili slib. Byl to pro nás slavnostní

a společná návštěva sovětských vojáků
jízda do Lidic. V těchto případech se jed-
lektiv, ale nemůžeme zapomenout ani na
sídlníky, neboť k nim jsme měli také

Základní devítiletá škola,
k rukám s. ředitele,

Chmelnice - sídliště,
P r a h a 3 - Žižkov

Dne 7. prosince 1971

Vážený soudruhu řediteli,

dovoluji si Vá upozornit na hezký čin žáka Miroslava
N o v á k a , který našťěvuje VI.b/ třídu.

V pondělí dne 6. prosince t.r. ráno jsem při cestě do zaměst-
nání ztratila poblíže svého bydliště peněženku, v níž byly
různé potvrzenky a větší částka peněz. Tuto peněženku našel při
cestě do školy jmenovaný žák a přinesl mi ji dobytu /adresa
bydliště byla uvedena na jedné z potvrzenek/. Obsah peněženky
byl neporušen. přitom odmítl odměnu, která by mu právem jako
nálezné příslušela.

Myslím si, že takovéto pěkné jednání žáka Miroslava Nováka
by si zasloužilo veřejné pochvaly.

Děkuji Vám.

Růžena Zajíčková
Růžena Zajíčková,
pracovnice ministerstva zdravot-
nictví, bytem Praha 3-Žižkov,
Koněvova 245.

večer
hovny
jsem
vstát.
chmel-
e, sel
ou do-
byla
jméno.
pravda,
vic do-
nehodu
všech-
žádala
en, aby
dmítly,
oly na
é uvě-
mocni-
mne do
n měla
lidsky,
nizátor,
malého
ci, úraz
jsem
to ja-
vděčna
škole.

Praha 3
Mařko-
ci, celou
Setinovi
ní kluk.
docele
čtré lid-

úspěchy,
páskolice
vyučování
ček a dom
st práce.

alkem šk
Všichni
jme sloz

Základní devítiletá škola
k rukám s. ředitele.

Chmelnice – sídliště
Praha 3 - Žižkov

Dne 7. prosince 1971

Vážený soudruhu řediteli,

dovoluji si Vás upozornit na hezký čin žáka Miroslava N o v á k a , který navštěvuje VI.b/ třídu.

V pondělí dne 6. prosince t.r. ráno jsem při cestě do zaměstnání ztratila poblíže svého bydliště peněženku, v níž byly různé potvrzenky a větší částka peněz. Tuto peněženku našel při cestě do školy jmenovaný žák a přinesl mi ji do bytu / adresa bydliště byla uvedena na jedné z potvrzenek/. Obsah peněženky byl neporušen, přitom odmítl odměnu, která by mu právě jako nálezné příslušela.

Myslím si, že takovéto pěkné jednání žáka Miroslava Nováka by si zasloužilo veřejné pochvaly.

Děkuji Vám

Růžená Zajíčková
pracovnice ministerstva zdravotnictví
bytem Praha – Žižkov
Koněvova 245.

ni skamzik, na který nikdy nezapomeneme.

Prospěch. Podle klasifikace na konci šk. roku prospělo 884 žáků, 11 nebylo klasifikováno, 8 propadlo a 5 žáků má povolenu opravnou zkoušku.

V případech zastávání žáků jsme se snažili najít příčiny neúspěchu. Mohou být různé - poruchy intelektu, nepoznaná vada zraku nebo sluchu, poškození mozku, dlouhodobá nemoc, stiv špatných kamarádů, nevhodná výchova v rodině. Na pomoc byla obvykle posvána školní lékařka, eventuálně pedagog. - psychologická poradna. Zvýšenou pozornost jsme také věnovali dětem v dělnických rodin. Třídní učitelé si vedli evidenci těchto dětí a zaměřovali se hlavně na ty, které potřebovaly pomoc. Často jsme se po kompletním vyšetření odborníků přesvědčili, že dítě může být intelektově dokonce nadprůměrné a protože nemá patřičnou pomoc v rodině, je jejich prospěch slabý. Učitelé věnovali těmto dětem čas mimo vyučování. Na škole bylo zorganizováno doučování v českém jazyku a v matematice. Pro žáky 9. tříd byly zavedeny konzultační hodiny v klavírních předmětech.

Pokračovali jsme v polooborném vyučování na 1. stupni: ve 4 a 5 tř. v ruském jazyce a v pracovním vyučování a u p. Brejlové vlastně ve většině předmětů, protože tato učitelka s aprobačí pro 6.-9. třídu učila 5. třídu.

Letos byl v 6. tř. zaveden nový předmět - branná výchova. Měli jsme s tím dosti velké potíže. Jednak byla látka příliš obsáhlá a jednak nebylyčas dodány pomůcky. Dostali jsme pouze mapy.

Zájmová činnost žáků. Na škole pracovalo 11 kroužků. Mnoho žáků navštěvovalo nepovinné předměty. Velké pozornosti se těšily sportovní akce. Na škole proběhlo sedm sportovních soutěží. Kromě toho se naši žáci účastnili 7 soutěží obvodních a 5 městských. Kolektivní i jednotlivci dosáhli významných ocenění - diplomů. Nejlépe si vedlo družstvo mladších žákyň v oblasním měst-

okamžik, na který nikdy nezapomeneme.

Prospěch.

Podle klasifikace na konci šk. roku prospělo 884 žáků, 11 nebylo klasifikováno, 8 propadlo a 5 žáků má povolenou opravnou zkoušku.

V případech zaostávání žáků jsme se snažili najít příčiny neúspěchu. Mohou být různé – poruchy intelektu, nepoznaná vada zraku nebo sluchu, poškození mozku a dlouhodobá nemoc, vliv špatných kamarádů, nevhodná výchova v rodině. Na pomoc byla obvykle pozvána školní lékařka, eventuálně pedagog. - psychologická poradna. Zvýšenou pozornost jsme také věnovali dětem z dělnických rodin. Třídní učitelé si vedli evidenci těchto 22 dětí a zaměřovali se hlavně na ty, které potřebovaly pomoc. Často jsme se po kompletním vyšetření odborníků přesvědčili, že dítě může být intelektově dokonce nadprůměrné a protože nemá patřičnou pomoc v rodině, je jejich prospěch slabý. Učitelé věnovali těmto dětem čas mimo vyučování. Na škole bylo zorganizováno doučování v českém jazyku a v matematice. Pro žáky 9. tříd byly zavedeny konzultační hodiny v hlavních předmětech.

Pokračovali jsme v polo odborném vyučování na 1. stupni: ve 4 a 5 tř. v ruském jazyce a v pracovním vyučování a u s. Brejchové vlastně ve většině předmětů, protože tato učitelka s aprobací pro 6.-9. třídu učila 5. třídu.

Letos byl v 6. tř. zaveden nový předmět - branná - byla látka příliš obsáhlá a jednak nebyly včas do- výchova. Měli jsme s tím dosti velké potíže. Jednak dány pomůcky. Dostali jsme pouze mapy.

Zájmová činnost žáků. Na škole pracovalo 11 kroužků. Mnoho žáků navštěvovalo nepovinné předměty. Velké pozornosti se těšily sportovní akce. Na škole proběhlo sedm sportovních soutěží. Kromě toho se naši žáci zúčastnili 7 soutěží obvodních a 5 městských. Kolektiv i jednotlivci dosáhli významných ocenění – diplomů. Nejlépe si vedlo družstvo mladších žákyň v oblastním městském

ském kole a v trojuskoci Praha - Praha - pápad - Praha -
výhod v soutěži ve sportovní gymnastice. Alena Vradlex-
ková, naše žákyň, se umístila ve všech třech párodech
na 1. místě.



Pokračovali jsme ve spolupráci s OKD. Uspořádali pro nás
řadu literárních a politických zaměřených besed. Líbila
se hlavně beseda s Romanem Hemalou o díle Karla Čapka.
Na důležitější akce pokládáme také Z. M. D. a Z. M. Č.

Spolupráce se ZR P. J. Výbor ZR P. J. pracoval téměř
ve stejném složení jako loni. Plán práce byl zaměřen
k zlepšení práce výboru, jednotlivých komisí a sedení
třídních výborů. Vycházel z hlavních úkolů plánu práce
školy, aby měl škole pomáhal. Práce byla soustředě-
na do 6 komisí: výchovné, stáročnické, starobní a polytech-
nické, tělovýchovné, kulturní a revizní. Každá měla
svůj plán. Nejlépe si vedla výchovná komise. Již illo-
ně se zúčastnili pohovorů se žáky 9. tříd a rozmisťo-
vacího řízení. Pomohli řešit několik výchovných problémů
a zajistit 3 přednášky pro rodiče na tato témata:
„Citová výchova dětí“, „První rok dítěte ve škole“, „Rodiče
a dospívající děti.“

Před každou třídní schůzkou byl ve výboru přípra-
ven její program a svolána schůzka s. důvěrníků,
kteří podali zprávu ve svých třídách.

kole a v trojutkání Praha -Praha západ – Praha - východ v soutěži ve sportovní gymnastice. Alena Švadlenková, naše žákyně se umístila ve všech třech závodech na 1. místě.

Pokračovali jsme ve spolupráci s OKD. Uspořádali pro nás řadu literárních a politicky zaměřených besed. Líbila se hlavně beseda s Romanem Hemalou o díle Karla Čapka. Za důležité akce pokládánu také K mD a K M. Č.

Spolupráce se SRPŠ.

Výbor SRPŠ pracoval téměř ve stejném složení jako loni. Plán práce byl zaměřen k zlepšení práce výboru, jednotlivých komisí a vedení strany třídních výborů. Vycházel z hlavních úkolů plánu práce školy, aby mohla pomáhat. Práce byla soustředěna do 6 komisí: výchovné, stravovací, stavebné a polytechnické, tělovýchovné, kulturní a revizní. Každá měla svůj plán. Nejlépe si vedla výchovná komise. Její členové se zúčastnili pohovorů se žáky a tříd a rozmisťovacího řízení. Pomohli řešit několik výchovných problémů a zajistit 3 přednášky pro rodiče na toto téma. „ Citová, výchova dětí," "Prvý rok dítěte ve škole," "Rodiče a dospívající děti."

Před každou třídní schůzkou byl ve výboru připraven její program a svolána schůzka k důvěrníku kultury kteří podali zprávu ve svých třídách.

ském kole a v rozjuskové Praha - Praha - pápad - Praha - východ v soutěži ve sportovní gymnastice. Alena Grádlerková, naše žákyň, se umístila ve všech třech párodech na 1. místě.



ROMAN HEMALA

1. Důtkas
(per kominu)

KD. Uspořádali pro nás
směrných besed. Líbila
nabou o díle Karla Čapka:
K u D a K m. C.

PRPČ pracoval téměř
plán práce byl zaměřen
výjel komisi a vedení
ob úkolů plánu práce
l. Práce byla soustředě-
novací, starostní a polytecl-
revizní. Každá měla
oborná komise. Jej členo-
žáky 9. tříd a rozumně-
lik vychovatel problémů
dičce na tato téma:
k dítěte ve škole, "Rodiče

byl ve výboru přípra-
vhuška sv. důvěrníků,
třídach.

*Scenář pro Sally 9. Kol
... velký úspěch*

Povídky z jedné i druhé kapsy Karla Čapka

Historie dirigenta Kaliny

Básník

O lyrickém zloději

Sbírka známek

Příběh o kasaři a žhář

Jehla

«... na jevišti stojí herec a vypráví Čapkovy povídky. Tak, bez textu, bez nápovědy, s vervou, nadšením a láskou. Lidé v hledišti se ani nepohnou, poslouchají jako dřve v kostelích, jenom oči jim někdy zvážní nebo zajiskří veselím...»

Literární noviny.

A tak se jednoho všedního dne schází na prknech intimního košířského sálu poprvé Roman Hemala se svým autorem. Poprvé vypráví obecnstvu povídky Karla Čapka. Proč si zvolil právě Čapka k svému prvnímu večeru uměleckého přednesu?

Moje láska k Čapkově není vlastně jiná než láska té celé řady čtenářů, kterým žádné vydání některého Čapkova díla nemůže ujít. Navíc jsem se mohl detailně a hluboce zamyslet nad Čapkovými myšlenkami, víc vychutnat lahodu a dokonalost Čapkova jazyka, když jsem za svého brněnského působení vytvářel role v jeho dramatických dílech. Petr v Matce, Domln v RUR, pak Maršál v Bílé nemocí, všude zralá síla myšlenky, vyjádřená mistrovskou krásou slova. Je opravdovým požitkem studovat text Čapkových postav, vžívat se do jejich psychologie.

A proč právě Povídky?

Především proto, že se mi dobře říkájí. Jenom tehdy, cítili se přednášet v látce, kterou má zvládnout, jak se říká «doma», může-li jí bez výhrad zažít, jen tehdy může výsledek uspokojit. V Povídkách je pestrý obraz života lidí a lidíček, na malé ploše jsou jasné a plastické charaktery — děj je zajímavý a krásně plyne z úst. Zdá se jako by sám...

A přece to trvalo bezmála půl roku než se myšlenka stala činem. Roman Hemala studoval jednu povídku za druhou, vyzkoušel vždycky na některé kulturní brigádě její působivost, znovu opravoval, znovu zkoušel, až postupně zvládl všechny povídky, které dnes uslyšíte. «Jehlu» a «Příběh o žhář» jste mohli před časem vidět na svých obrazovkách. Čs. televize je s Romanem Hemalou, členem MDP, natočila pro svůj pořad «Malá noční povídka» a jeho hlas doprovází seriál «Království divočiny».

Dr. František Hrdlička.

**Jak je důležité
mít Filipa**

a mít Filipa je, holit se novou čs.
čepelkou z nerezavějící oceli

ASTRA
SUPERIOR

ZELENÝ

Povídky z jedné i druhé kapsy Karla Čapka

BÝT ČI NEBÝT ?



Určitě budete spokojeni
s nerez příborem

Být či nebýt ?

Určitě budete spokojeni s nerez příborem

Významnou úlohu v práci výboru GRPV hrála finanční pomoc. Díky tomu se nám podařilo vybudovat pěknou klubovnu PO, část peněz byla rozdělena kroužkům a dělnám. Byla poskytnuta finanční pomoc sociálně slabším žákům, kteří se zúčastnili lyžařského zájezdu a školy v přírodě. Členové strany z hlavního výboru GRPV spolupracovali se ZO KSČ. Při minulých letech je vidět větší snaha pomoci a pracovat.

Výhlava k volbě povolání. Probíhala od 1. tříd, ale nejvíce času jí bylo věnováno ve vyšších ročnících. Naše práce vyvrcholila v 9. třídách. Vyhovujícím poradcem na naší škole je s. Gaximová. V průběhu celého školního roku informovala rodiče, učitele i žáky o všech základních a důležitých otázkách souvisejících s volbou povolání. Cílevědomě byly vytvořeny podmínky pro všestranný rozvoj dětí a jejich správné sociální zařazení. Invořili jsme se v souladu mezi požadavky nar. hospodářství a přáními jednotlivců. S. Gaximová prováděla individuální pohovory s dětmi a jejich rodiči, organizovala exkurze do zárodů, zajišťovala návštěvu rodičů na informačních setkáních a oborový dneví organizovaný ONV a NVP. Spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 3, v Praze 1 a se školní lékařkou. Rodičům se věnovali někteří rodiče. Domnívali se, že volba povolání je jejich soukromou záležitostí.

Hlavnostní zakončení školního roku. Koncem šk. roku bylo u nás tentokrát obzvláště slavnostně. Opověděli nás žáci klíči jako první absolvovali celou školní docházku na naší škole. Každý dostal jako upomínku knihu. Peníze na zakoupení šlo do dávků poskytla GRPV. Mnoho našich bývalých žáků na školu nezapomíná a chodí nás navštěvovat. Věříme, že ani šlo nezapomenou.

Významnou úlohu v práci výboru SRPŠ hrála finanční pomoc. Díky tomu se nám podařilo vybudovat pěknou klubovnu PO, část peněz byla rozdělena kroužkům a dílnám. Byla poskytnuta finanční pomoc sociálně slabším žákům, kteří se zúčastnili školy v přírodě. Členové výboru SRPŠ spolupracovali se ZO KSČ. Proti minulým letům je vidět větší snaha pomoci a pracovat.

Výchova k volbě povolání

probíhala od 1. tříd 2 ale nejvíce času jí bylo věnováno ve vyšších ročnících. Naše práce vyvrcholila v 9. třídách. Výchovným poradcem na naší škole je s. Sazimová. V průběhu celého školního roku informovala rodiče, učitele i žáky o všech základních a důležitých otázkách souvisejících s volbou povolání. Cílevědomě byly vytvářeny podmínky pro všestranný rozvoj dětí a jejich správné sociální začlenění. Snažili jsme se o soulad mezi požadavky nár. hospodářství a přáním jednotlivců. S. Sazimová prováděla individuální pohovory s dětmi a jejich rodiči, organisovala exkurse do závodů a zajišťovala návštěvu rodičů na informačních schůzkách a oborových dnech organisovaných ONV a NVP. 2 Spolupracovala s pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 3, v Praze 1 a se školní lékařkou. Práci ztěžovali někteří rodiče. Domnívali se, že volba povolání je jejich soukromou záležitostí.

Slavnostní zakončení školního roku

Koncem šk. roku bylo u nás tentokrát obzvlášť slavnostně. opouštěli nás žáci, kteří jako první absolvovali celou školní docházku na naší škole. Každý dostal jako upomínku knihu. Peníze na zakoupení těchto dáreků poskytlo SRPŠ. Mnoho našich bývalých žáků na školu nezapomíná a chodí nás navštěvovat. Věříme, že ani tito nezapomenou.

Tak jsme se loučili po devíti letech



Tak jsme se loučili po devíti letech...

Základní devítiletá škola Praha 3 – Žižkov, sídliště Chmelnice

1963 - 1972

9.A

9.B

9.C

.... a tak jsme vítali nové řáky.

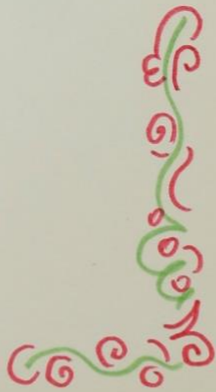


... a tak jsme vítali nové žáky.

... a tak jsme vítali nové řáky.



Průřáčku,
bude vítán
v naší škole



Základní devítiletá škola v Praze 3
Žizkov čp. 2500, Chmelice-sídliska

Leden 1972

Prvňáčku,
buď vítán
v naší škole

Základní devítiletá škola v Praze 3
Žižkov č.p. 2500, Chmelnice – sídliště

Leden 1972