

1970-71

1970-71



Na počátku školního roku 1970/71. došlo ke změnám ve vedení školy. Dosavadní ředitelka školy s. Marie Šenková odešla na ZDS Jižního náměstí. Novou ředitelkou byla jmenována s. Blanka Maříková. Jejími zástupci jsou s. Oldřich Král a s. Kvě-  
ta Vasimová, která na naší škole pracuje letos po-  
prvé. K změnám došlo také v učitelském sboru.

Složení učitelského sboru v tomto školním roce:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. a Ludmila Doorská      | 6. a Olga Málková       |
| 1. b Eva Šenková          | 6. b Miloslav Kape      |
| 1. c Jiřina Tomajerová    | 7. a Bohumír Dufek      |
| 1. d Jitka Dobrovolná     | 7. b Anna Jančková      |
| 2. a Jana Láňová          | 7. c Ludmila Puresová   |
| 2. b Milada Krejčíková    | 8. a Marie Jiránková    |
| 2. c Miluše Neradová      | 8. b Marie Nyšletová    |
| 2. d Milena Hašková       | 8. c Milena Šafránková  |
| 3. a Ludmila Rutová       | 9. a Dagmar Chorošalová |
| 3. b Miluše Krbcová       | 9. b Richard Böhm       |
| 3. c Jaroslava Kalousková | 9. c Jana Dubnová       |
| 4. a Libuše Pátková       |                         |
| 4. b Jaroslava Tršková    |                         |
| 4. c Ludmila Tršilová     |                         |
| 5. a Libuše Kallaschová   |                         |
| 5. b Anna Mráčková        |                         |
| 5. c Helena Přerbová      |                         |

Ostatní učitelé: Petra Brejchová, Václav Jušek,  
Božena Fířlová, Eva Kalčíková,  
Blanka Klímová, Milada Píčová,  
Alena Šleichertová.

Ve školní družině pracují: Jena Fiksová, Zdenka

Na počátku školního roku 1970/71. došlo se změnám ve vedení školy. Dosavadní ředitelka školy s. Marie Trnková odešla na ZDŠ Jiřího náměstí. Novou ředitelkou byla jmenována s. Blanka Maříková. Jejími zástupci jsou s. Oldřich Král a s. Květa Sazimová, která na naší škole pracuje letos poprvé. K změnám došlo také v učitelském sboru.

Složení učitelského sboru v tomto školním roce:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1.A Ludmila Dvorská      | 6.A Olga Málková      |
| 1.B Eva Šenková          | 6.B Miloslav Kapr     |
| 1.C Jiřina Tomaierová    | 7.A Bohumír Dufek     |
| 1.D Jitka Dobrovolná     | 7.B Anna Daňková      |
| 2.A Jana Lánová          | 7.C Ludmila Burešová  |
| 2.B Milada Krejčíková    | 8.A Marie Jiránková   |
| 2.C Miluše Neradová      | 8.B Marie Nývltová    |
| 2.D Milena Hašková       | 8.C Milena Šafránková |
| 3.A Ludmila Rutová       | 9.A Dagmar Chorvátová |
| 3.B Miluše Krbcová       | 9.B Richard Böhm      |
| 3.C Jaroslava Kalousková | 9.C Jana Dubnová      |
| 4.A Libuše Pátková       |                       |
| 4.B Jaroslava Třísková   |                       |
| 4.C Ludmila Svítlová     |                       |
| 5.A Libuše Kallaschová   |                       |
| 5.B Anna Mráčková        |                       |
| 5.C Helena Štěrbová      |                       |

Ostatní učitelé: Petra Brejchová, Václav Dušek, Božena Fiřtová, Eva Kalčíková, Blanka Klímová, Milada Pečová, Alena Šleichertová.

Ve školní družině pracují: Irena Fiksová, Zdeňka



Bochová, Věra Chruimová, Eliška Kornelová, Helena Kro-  
páčková, Jana Raubicová, Anna Ptánská, Jarmila  
Pločková, Ludmila Votrubová.

Škola má 28 tříd - 862 žáků.

Naším hlavním cílem v letošním škol-  
ním roce je prohloubit marx.-leninskou vý-  
chovu v souladu s úkoly, které stanovily vyš-  
ší stranické a státní orgány, zaměřujeme  
svou pozornost hlavně na výchovu k socia-  
listickému vlastenecku, proletářskému interna-  
cionalismu a k vědeckému světovému názoru,  
vedeme děti k aktivitě a samostatnosti, je  
to práce náročná, nedá se plnit bez předem  
vpracovaného plánu a politické fundovanosti  
učitelů. Proto také všichni členové učitelského sbo-  
ru se zúčastňovali politického školení, které pro-  
běhalo po celý rok. Na metodických sdruženích  
a předmětových komisích potom využívali svých  
poznatků při sestavování plánů a rozhod-  
vali se, jakým způsobem je uplatnit v práci.  
Hodně nám napomáhala výnamná výročí, sna-  
žili jsme se jich co nejvíce využívat. Volili  
jsme rozmanité formy práce: relace ve školním  
rozhlasu, výstava tříd a školy, besedy, návrž-  
ky výstav a pohadných filmů, účast na ve-  
řejných mimoškolních akcích a pod. Ve vyučova-  
cích hodinách jsme využili každé příležitosti  
a možnosti, kterou nám poskytují učební osnovy.  
Letos jsme zavedli polo odborné vyučování ve 4. a 5.  
třídě v ruském jazyce a pracovním vyučování.  
Učitelka 2. stupně, s. Kallaschová vyučovala 5. třídu.

Bochová, Věra Chrůmová, Eliška Kornelová, Helena Kropáčková, Jana Raubicová, Anna Stránská, Jarmila Štočková, Ludmila Votrubová.

Škola má 28 tříd - 862 žáků.

Naším hlavním cílem v letošním školním roce je prohloubit marx. - leninskou výchovu. V souladu s úkoly, které stanovily vyšší stranické a státní orgány, zaměřujeme svou pozornost hlavně na výchovu k socialistickému vlastenectví, proletářskému internacionalismu a k vědeckému světovému názoru, vedeme děti k aktivitě a samostatnosti. Je to práce náročná, nedá se plnit bez předem vypracovaného plánu a politické fundovanosti učitelů. Proto také všichni členové učitelského sboru se zúčastňovali politického školení, které probíhalo po celý rok. Na metodických sdruženích a předmětových komisích potom využívali svých poznatků při sestavování plánů a rozhodovali se, jakým způsobem je uplatnit v praxi. Hodně nám napomáhala významná výročí, snažili jsme se jich co nejvíce využívat. Volili jsme rozmanité formy práce: relace ve školním rozhlase, výzdoba tříd a školy, besedy, návštěvy výstav a vhodných filmů, účast na veřejných mimoškolních akcích apod. Ve vyučovacích hodinách jsme využili každé příležitosti a možnosti, kterou nám poskytují učební osnovy. Letos jsme zavedli polo odborné vyučování ve 4. a 5. třídě v ruském jazyce a pracovním vyučováním. Učitelka 2. stupně s. Kallaschová vyučovala 5. třídu.



Příští rok bude s třídou pokračovat v práci na 2. stupni. Včekáváme, že děti lépe zvládnou přechod z 5. do 6. třídy. Pokračovali jsme také ve vnitřní diferenciaci.

### 50. výročí založení KSC.

Tomuto výročí jsme věnovali nejvíce pozornosti. Dá se říci, že ovlivňovala naši práci po celý školní rok. K důstojné oslavě jsme se připravovali už od září. Učitelé se navzájem bavili záhy se vznikem a vývojem KSC. Velký ohlas měly besedy se zakládajícími členy KSC, s. Farkorem, s. Němcem a s. Kratochvílovou. Tondruzi mluvili o tom, co sami zážili, a proto jejich slova byla působivá, měla tak přesvědčivě. Nebylo by však dobré, kdyby naši žáci byli jen pasivními posluchači na přednáškách či besedách. Bylo třeba podnětit jejich aktivitu. K tomu nám pomohly soutěže: leska za rudou hvězdou, Buduj vlast - posilíš mír, Pražské vajčko a Puškinův památník. Žáci 7. tříd se vydali po stopách dělnického hnutí na Žižkově. Ze svého putování si pořídili fotografie, z nich pak uspořádali výstavku.

### Tělovýchovná a kulturní činnost.

Vzbušovat v dětech zájem o sport není ani třeba, neboť mladý člověk je plný energie a sám touží po pohybu. Naším úkolem byla spíše tento přirozený zájem podporovat, organizovat, dát mu konkrétní podobu. Ketas byla tělovýchovná činnost na naší škole mimořádně bohatá a vyvrcholila účastí na dvaadvaceti sportovních akcích, uspořádaných k 50. výročí založení KSC. Měli jsme úspěch. V mnoha případech se žáci naší školy umís-

Příští rok bude s třídou pokračovat v práci na 2.stupni. Očekáváme, že děti lépe zvládnou přechod z 5. do 6.třídy. Pokračovali jsme také ve vnitřní diferenciaci.

### 50. výročí založení KSČ.

Tomuto výročí jsme věnovali nejvíce pozornosti. Dá se říci, že ovlivňovalo naši práci po celý školní rok. K důstojné oslavě jsme se připravovali už od září. Učitelé seznamovali žáky se vznikem a vývojem KSČ. Velký ohlas měly besedy se zakládajícími členy KSČ, s. Faktorem, s. Němcem a s. Kratochvílovou. Soudruzi mluvili o tom, co sami zažili, a proto jejich slova byla působivá, zněla tak přesvědčivě. Nebylo by však dobré, kdyby naši žáci byli jen pasivními posluchači na přednáškách či besedách. Bylo třeba podnítit jejich aktivitu. K tomu nám pomohly soutěže: Cesta za rudou hvězdou, Buduj vlast – posílíš mír, Pražské vajíčko a Puškinův památník. Žáci 7. tříd se vydali po stopách dělnického hnutí na Žižkově. Ze svého putování si pořídili fotografie, z nich pak uspořádali výstavku.

### Tělovýchovná a kulturní činnost

Vzbuzovat v dětech zájem o sport není ani třeba, neboť mladý člověk je plný energie a sám touží po pohybu. Naším úkolem bylo spíše tento přirozený zájem podporovat, organizovat, dát mu konkrétní podobu. Letos byla tělovýchovná činnost na naší škole mimořádně bohatá a vyvrcholila účastí na dvaadvaceti sportovních akcích uspořádaných k 50. výročí založení KSČ. Měli jsme úspěch. V mnoha případech se žáci naší školy umístili



liti na předních místech. Nejlépe si vedla družstvo dívek v odbíjené, děvčata postoupila do městského kola. Přes bohatou sportovní činnost na škole řada dětí chodila ještě cvičit do TJ Sloje.

Zájmy našich žáků jsou různorodé. Děti navštěvovat různé kroužky na škole i v PD Na Balkáně, LŠU, jazykové kurzy a pod., kde se dále rozvíjely jejich schopnosti či talent.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s OKD, neboť se loni osvědčila a ukázalo se, že je pro nás výhodná. Letos pro nás OKD připravil několik výstavek a potom přednášky doplňující učivo v ně kterých předmětech jako je literatura, výtvarná výchova, zeměpis a j. Velmi hodnotné bylo na př. pásmo o spisovatelích - komunistech pro 9. třídu. Výstavky i přednášky nejen prohlubují učivo a pomáhají nám výchovně působit na žáky, ale zároveň nám dávají možnost užívat pestřejších forem práce.

Řadu akcí organizovala také naše experimentální knihovna. Zájem dětí se těšily především besedy se spisovatelem a zábavná odpoledne pro budoucí pionýry.



Děti žádají  
spisovatele  
Bohumila Říčku  
o autogram.

na předních místech. Nejlépe si vedlo družstvo dívek v odbíjené, děvčata postoupila do městského kola. Přes bohatou sportovní činnost na škole řada dětí chodila ještě cvičit do TJ Spoje.

Zájmy našich žáků jsou různorodé. Děti navštěvovaly různé kroužky na škole i v PD Na Balkáně, LŠU, jazykové kurzy a pod., kde se dále rozvíjely jejich schopnosti či talent.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s OKD, neboť se loni osvědčila a ukázalo se, že je pro nás výhodná. Letos pro nás OKD připravil několik výstavek a potom přednášky doplňující učivo v některých předmětech jako je literatura, výtvarná výchova, zeměpis aj. Velmi hodnotné bylo např. pásmo o spisovatelích – komunistech pro 9. třídy. Výstavky i přednášky nejen prohlubují učivo a pomáhají nám výchovně působit na žáky, ale zároveň nám dávají možnost užívat pestřejších forem práce.

Řadu akcí organisovala též naše experimentální knihovna. Zájmu dětí se těšily především besedy se spisovatelem a zábavná odpoledne pro budoucí pionýry.

Děti žádají spisovatele Bohumila Říhu o autogram.



Beseda se spisovatelkou  
Helenou Šmahelovou.



### Pionýrská organizace.

Jedním z úkolů, které jsme si stanovili na začátku školního roku, bylo poskytnout pomoc PO. Úkol skutečně nemalý, uvážíme-li, že v posledních letech pion. organizace na škole prakticky neexistovala, ale současně úkol velmi důležitý. Proto mu vedení školy věnovalo tolik času a pozornosti. Bylo třeba začít od základů, vytvořit jádro, které by rozpuštělo kořeny a v příštích letech vyrostlo v krásný strom. Vznikl jeden oddíl z 19 pionýrů a vedla ho soukromá Kácelová, bývalá řádkyně naší školy. Scházeli se v klubovně mimo škole. Velký kus práce na tomto poli vykonala i s. učitelka Mráčková. Po dohodě s pracovníky OV SSM a vedoucí PD na Palčákově zorganizovala spolu s dalšími učitelkami pionýrský klub. Přihlásilo se 30 žáků ze 4. a 5. třídy. Scházeli se pravidelně jedenkrát týdně a připravovali se na vstup do PO. V červnu tohoto roku složili pionýrský slib. Máme na to, že jsme vykonali kus poctivé práce, protože položil základy, je vždy nejvyšší.



Beseda se spisovatelkou Helenou Šmahelovou.

### Pionýrská organizace

Jedním z úkolů, které jsme si stanovili na začátku školního roku, bylo poskytnout pomoc PO. Úkol skutečně nemalý, uvážíme – li, že v posledních letech pion. organizace na škole prakticky neexistovala, ale současně úkol velmi důležitý. Proto mu vedení školy věnovalo tolik času a pozornosti. Bylo třeba začít od základů, vytvořit jádro, které by zapustilo kořeny a v příštích letech vyrostlo v košatý strom. Vznikl jeden oddíl o 19 pionýrech a vedla ho soudružka Kácelová, bývalá žákyně naší školy. Scházeli se v klubovně mimo školu. Velký kus práce na tomto poli vykonala i s. učitelka Mráčková. Po dohodě s pracovníky OV SSM a vedoucí PD Na Balkáně zorganizovala spolu s dalšími učitelkami pionýrský klub. Přihlásilo se 30 žáků ze 4. a 5. třídy. Scházeli se pravidelně jedenkrát týdně a připravovali se na vstup do PO. V červnu tohoto roku složili pionýrský slib. Máme za to, že jsme vykonali kus poctivé práce, protože položit základy je vždy nejtěžší.

Květnové dny.

K těmto významným výročím byla naše škola vždy slavnostně vyzdobena, ale letos jsme si dali ještě více záležet, jelikož jsme soutěžili s ostatními školami na obvodu. Proto nás všechny potěšilo, že jsme byli vyhodnoceni jako nejlepší. Velkou zásluhu na našem úspěchu mají p. Fialová a p. Dusek.

Žáci 6. až 9. tříd se účastnili veřejné manifestace a pochodu míru. Děti z nižších tříd drželi čestnou stráž u pomníčku padlých, které jsou v okolí naší školy.



Naše škola slavnostně vyzdobená v květnových dnech.



### Květnové dny:

K těmto význačným výročím byla naše škola vždy slavnostně vyzdobena, ale letos jsme si dali ještě více záležet, jelikož jsme soutěžili s ostatními školami na obvodě. Proto nás všechny potěšilo, že jsme byli vyhodnoceni jako nejlepší. Velkou zásluhu na našem úspěchu mají s. Fiřtová a s. Dušek.

Žáci 6. až 9. tříd se zúčastnili veřejné manifestace a pochodu míru. Děti z nižších tříd drželi čestnou stráž u pomníčků padlých, které jsou v okolí naší školy.

Naše škola slavnostně vyzdobená v květnových dnech.



## Výchova k volbě zaměstnání.

Už od těch nejnižších tříd je třeba vést děti k tomu, aby si jednou uměli zvolit povolání, které by odpovídalo jejich schopnostem a také potřebám národního hospodářství. Výchova k volbě povolání probíhala proto systematicky a ve všech třídách, i když nejvíce čam jí pochopitelně bylo věnováno v 8. a 9. třídách. Velký důraz jsme kladli na informační činnost. Ve škole proběhly náborové akce, pořádané přímo zastupci prioritních oborů. Hlavní úkoly instalovaly náborovou výstavku.

Rodiče mají velký vliv na rozhodování svých dětí a proto bylo zapotřebí působit i na ně. Uskutečnila se řada besed, rodičům byla doporučena též beseda organizovaná ONV a oborovými podniky NVP. V 2. pololetí proběhla schůzka s rodiči žáků 8. tříd, kde se rodiče seznámili se zásadami roz-  
místovacího řízení pro školní rok 1941/42.

Nekapomínali jsme ani na děti dělnického původu, které se přihlásily na výběrové školy. Vyučující hlavních předmětů, českého jazyka a matematiky vedli pravidelné konzullační hodiny mimo vyučování, kde si mohli žáci u-  
svědčit své vědomosti. Kromě toho s nimi učitelé pracovali též individuálně.

Letos se na učební obor přihlásilo 59 žáků, na výběrové školy 53 žáci, z toho 25 dětí ze dělnického původu, 1 žák se přihlásil přímo do pracovního poměru.

## SRPŠ

V hlavním výboru se během roku nevyskytly žádné rozpory. Utkem dobře proběhly obě výroční schů-

## Výchova k volbě zaměstnání

Už od těch nejnižších tříd je třeba vést děti k tomu, aby si jednou uměli zvolit povolání, které by odpovídalo jejich schopnostem a také potřebám národního hospodářství. Výchova k volbě povolání probíhala proto systematicky a ve všech třídách, i když nejvíce času jí pochopitelně bylo věnováno v 8. a 9. třídách. Velký důraz jsme kladli na informační činnost. Ve škole proběhly náborové akce pořádané přímo zástupci prioritních oborů. Stavební závody instalovaly náborovou výstavku.

Rodiče mají velký vliv na rozhodování svých dětí, a proto bylo zapotřebí působit i na ně. Uskutečnila se řada besed, rodičům byla doporučena též beseda organizovaná ONV a oborovými podniky NVP. V 2. pololetí proběhla schůzka s rodiči žáků 8. tříd, kde se rodiče seznámili se zásadami rozmisťovacího řízení pro školní rok 1971/72.

Nezapomínali jsme ani na děti dělnického původu, které se přihlásily na výběrové školy. Vyučující hlavních předmětů, českého jazyka a matematiky zavedli pravidelné konzultační hodiny mimo vyučování, kde si mohli tito žáci utvrdit své vědomosti. Kromě toho s nimi učitelé pracovali též individuálně.

Letos se na učební obor přihlásilo 59 žáků, na výběrové školy 53 žáci, z toho 25 dětí je dělnického původu, 1 žák se přihlásil přímo do pracovního poměru.

## SRPŠ

V hlavním výboru se během roku nevyskytly žádné rozpory. Celkem dobře proběhly obě výroční schůze



ze SRPS. Členové KSČ v hlavním výboru navázali spo-  
jení se ZO KSČ. Zástupci hlavního výboru se také  
účastnili pohovorů s rodiči pro rozmisťovací řízení.

### Výsledky naší práce.

Zamyslíme-li se nad tím, co vše jsme le-  
tos vykonali, můžeme být spokojeni. Hojí na námi  
někdy kus práce. To ovšem neznamená, že můžeme  
přítelí rok složit puce do klína. Vychovat dobrého  
člověka, platného člena společnosti není záležitost  
krátkodobá a snadná. Bylo třeba vzbudit u kaž-  
dého výchovného pracovníka zodpovědnost za práci  
a to se také podařilo. Učitelé pískali klad-  
ný vztah k daným úkolům, nebyly jim lhostej-  
né výsledky práce, citlivě reagovali na úspěchy  
i neúspěchy a ráčili si ocenění svého úsilí.  
Na škole nebyla rozšířena nezdramá rovnost  
nebo závist, podařilo se navodit otevřenost ve  
vzájemném vztahu učitelů a vedení školy. Škola  
mezi pracovníky se pak projevila v jednotném př-  
sobení na žáky.

Zásady režimu byly žáky zcela respekto-  
vány. Proti loňskému roku se zlepšila organizace  
polední přestávky. Pokračovali jsme ve vytváření  
vztahu k veřejnému majetku. Docházelo sice ještě  
k poškozování, ale škola měla škodu hned nahra-  
zenou a hlavně - viník se obvykle sám bez vyvolání  
přiznal. Horší byla situace mimo školu. V těchto  
případech byla prováděna důkladná šetření i ve  
spolupráci s V.B. Tady jsme těžce nesli pasivitu  
veřejnosti. Dalo by se mnohému předjet nebo sa-  
bránit v počátcích, kdyby občané sami hned sa-  
króčili, napomenuli a nepřšli kolenu bez povšimnutí.



SRPŠ. Členové KSČ v hlavním výboru navázali spojení se ZO KSČ. Zástupci hlavního výboru se také zúčastnili pohovorů s rodiči pro rozmisťovací řízení.

### Výsledky naší práce.

Zamyslíme – li se nad tím, co vše jsme letos vykonali, můžeme být spokojeni. Stojí za námi pěkný kus práce. To ovšem neznamená, že můžeme příští rok složit ruce do klína. Vychovat dobrého člověka, platného člena společnosti není záležitost krátkodobá a snadná. Bylo třeba vzbudit u každého výchovného pracovníka zodpovědnost za práci, a to se také podařilo. Učitelé získali kladný vztah k daným úkolům, nebyly jim lhostejné výsledky práce, citlivě reagovali na úspěchy i neúspěchy a vážili si ocenění svého úsilí. Na škole nebyla rozšířena nezdravá revnivost nebo závist, podařilo se navodit otevřenost ve vzájemném vztahu učitelů a vedení školy. Shoda mezi pracovníky se pak projevila v jednotném působení na žáky.

Zásady režimu byly žáky vcelku respektovány. Proti loňskému roku se zlepšila organizace polední přestávky. Pokračovali jsme ve vytváření vztahu k veřejnému majetku. Docházelo sice ještě k poškozování, ale škola měla škodu hned nahrazenou a hlavně – viník se obvykle sám bez vyzvání přiznal. Horší byla situace mimo školu. V těchto případech byla prováděna důkladná šetření i ve spolupráci s VB. Tady jsme těžce nesli pasivitu veřejnosti. Dalo by se mnohému předejít nebo zabránit v počátcích, kdyby občané sami hned zakročili, napomenuli a nepřešli kolem bez povšimnutí.

Mnoho času budeme muset ještě věnovat péstování  
návyků společenského chování dětí v jídelně a pod.  
Tady by měla více pomoci rodina.

V příštím roce nás čeká mnoho dalších  
úkolů, ale když budeme poctivě pracovat jako  
letos, jistě se nám podaří všechny překážky  
zdolat.

Blanka Meríková,  
řed. školy

Mnoho času budeme muset ještě věnovat pěstování návyků společenského chování dětí v jídelně apod. Tady by měla více pomoci rodina.

V příštím roce nás čeká mnoho dalších úkolů, ale když budeme poctivě pracovat jako letos, jistě se nám podaří všechny překážky zdolat.

Blanka Maříková

řed.školy