

1968-69

1968-69

Počátek školního roku 1968-69 je předem určen součástí důležitou událostí. Dne 21. srpna 1968 vstoupila na naše území spojenecká vojska, aby svou přítomností nastavila postupný rozklad naší socialistické společnosti.

Politická situace se u nás (zejména v Praze) během července a srpna vyhrabala. Docházelo k častým provokačním vystoupením naší strany, lidovým milicím, bylo snesováno k šikovním učelům i tisku a rozhlasu.

Dotaz ke stejné ročníce mezi námi a našimi doradními spojenci. Na které straně je větší vina?

Většina z nás asi nedoceníla vážnost situace v posledních měsících. Domnívali jsme se, že jde o negativní projevy určité skupiny extrémně smyšlejších občanů; věřili jsme v postupné uklidnění.

Naše první setkání po prázdninách je posvátně předem určených událostmi. Reakce na ně je různá: údiv, rozhořčení, beztakost, stísněnost. Nikdo z nás nemá pravý stav věci, oficiální zprávy našich stranických i státních představitelů mluví o „nedorocení“, které se se byly vysvětlit. Nesouhlasí se zarážkami našich spojenců. Věříme však, že se brzo dovíme pravý stav věci.

Nový školní rok připravujeme ve stísněné náladě, ale pečlivě a uvážlivě. Vmínujeme si udržet na škole klid a pořádek, intenzivní výchovnou činnost, vyhýbat se všemu, co by mohlo podpořit zvrážděné city některých skupin lidí, které by se mohly přenést z rodin do školy. Všechny studentské jazyky dostávají pohyb k takovému jednání v hodinách snůšiny.

První školní den 2. září 1968 probíhá klidně a důstojně. Chybí dva učitelé: s. Böhler se dosud nevrátil z dovolené v Itálii, s. Gutwora se nevrátila z Anglie. Uváží ani na hranicích.

Počátek školního roku 1968-69 je předznamenán zvláštní důležitou událostí. Dne 21. srpna 1968 vstoupila na naše území spojenecká vojska, aby svou přítomností zastavila postupný rozklad naší socialistické společnosti.

Politická situace se u nás (zejména v Praze) během července a srpna vyhrotila. Docházelo k častým provokačním vystoupením vůči straně, lidovým milicím, bylo zneužíváno k těmto účelům i tisku a rozhlasu.

Došlo ke zjevné roztržce mezi námi a našimi dosavadními spojenci. Na čí straně je větší vina?

Většina z nás asi nedocenila vážnost situace v posledních měsících. Domnívali jsme se, že jde o negativní projevy úzké skupiny extrémně smýšlejících občanů; věřili jsme v postupné uklidnění

Naše první setkání po prázdninách je poznamenáno předchozími pohnutými událostmi. Reakce na ně je různá: údiv, rozhořčení, bezradnost, stísněnost. Nikdo z nás nezná pravý stav věcí, oficiální zprávy našich stranických i státních představitelů mluví o "nedorozumění", které se se brzy vysvětlí. Nesouhlasí se zásahem našich spojenců. Věříme však, že se brzy dozvíme pravý stav věcí.

Nový školní rok připravujeme ve stísněné náladě, ale pečlivě a uváženě. Umiňujeme si udržet na škole klid a pořádek, zintenzivnit výchovnou činnost, vyhýbat se všemu, a by mohlo podporovat rozvášněné city některých skupin lidí, které by se mohly přenést z rodin do školy. Učitelé ruského jazyka dostávají pokyn k taktnímu jednání v hodinách ruštiny.

První školní den 2. září 1968 probíhá klidně a důstojně. Chybí dva učitelé: s. Böhm se dosud nevrátil z dovolené v Itálii, s. Dubnová se nevrátila z Anglie. Uvázli asi na hranicích.

Seznam učitelstvího stonu v tomto školním roce:

- | | | | |
|-----|----------------------|-----|--------------------|
| 1.A | Lucmila Kubová | 6.A | Alena Šleicherlová |
| 1.B | Milusi Krbková | 6.B | Eva Piháčková |
| 1.C | Jaroslava Kaloušková | 6.C | Miloslav Kapr |
| 1.D | Jiřina Tomášková | 7.A | Dagmar Charvátlová |
| 2.A | Lucmila Dvořská | 7.B | Richard Böhun |
| 2.B | Eva Šenková | 7.C | Jana Dvorná |
| 2.C | Josefa Fukanová | 7.D | Libuše Kallaschová |
| 3.A | Milena Hašková | 8.A | Blanka Klimová |
| 3.B | Anna Mašková | 8.B | Petra Bujichová |
| 3.C | Milusi Neradová | 8.C | Milena Šafránková |
| 3.D | Olga Loukupová | 9.A | Bohumír Dufek |
| 4.A | Libuše Pálková | 9.B | Lucmila Burišová |
| 4.B | Jiřina Fukanová | 9.C | Magda Myšková |
| 4.C | Jaroslava Trísková | | |
| 5.A | Lucmila Šrůtková | | |
| 5.B | Milada Krájčková | | |
| 5.C | Mani Hájková | | |

Ostatní učitelé: Viktorie Červinková, Anna Daniková, Mani Jiřánková, Eva Kaláčková, Mani Myšková, Ivanka Pálková, Milada Pešová, Kárlas Dufek

Vedení školy: Mani Trnková, Blanka Mašková, Oldřich Kárl Škupinová vedoucí PO: Renata Načeradská

Změny v učitelstvího stonu:

Bořena Krájčková odstoupila do důchodu, Anna Marková byla přeloučena na ZDŠ Prácheňka. Bořena Trísková je na mateřské dovolené. Nově byla na školu ustanovena Olga Loukupová.

Práce na škole pokračuje od prvních dnů školního roku kypřivě a klidně, směr normálně. Je pravda, že děti jsou ještě minulému roku jako by vakcínou, udiskou tuji, pněkterých

Složení učitelského sboru v tomto školním roce.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1.A Ludmila Rutová | 6.A Alena Šleichertová |
| 1.B Miluše Krbcová | 6.B Eva Řiháčková |
| 1.C Jaroslava Kalousková | 6.C Miloslav Kapr |
| 1.D Jiřina Tomaierová | 7.A Dagmar Charvátová |
| 2.A Ludmila Dvorská | 7.B Richard Böhm |
| 2.B Eva Šenková | 7.C Jana Dubnová |
| 2.C Josefa Fuhanová | 7.D Libuše Kallaschová |
| 3.A Milena Hašková | 8.A Blanka Klímová |
| 3.B Anna Mráčková | 8.B Petra Brejchová |
| 3.C Miluše Neradová | 8.C Milena Šafránková |
| 3.D Olga Soukupová | 9. A Bohumír Dufek |
| 4.A Libuše Pátková | 9. B Ludmila Burešová |
| 4.B Jiřina Fuková | 9.C Magda Myšková |
| 4.C Jaroslava Třísková | |
| 5.A Ludmila Svítlová | |
| 5.B Milada Krejčíková | |
| 5.C Marie Hájková | |

Ostatní učitelé: Viktorie Červinková, Anna Daňková, Marie Jiránková, Eva Kalčíková, Marie Nývltová, Ivanka Pátková, Milada Pečová, Václav Dušek.

Vedení školy: Marie Trnková, Blanka Maříková, Oldřich Král

Skupinová vedoucí PO: Renata Načeradská

Změny v učitelském sboru.

Božena Nožičková odešla do důchodu, Anna Marková byla přeložena na ZDŠ Pražáčka. Božena Fiřtová je na mateřské dovolené. Nově byla na školu ustanovena Olga Soukupová.

Práce na škole pokračuje od prvních dní školního roku kupodivu klidně, téměř normálně. Je pravda, že děti jsou proti minulému roku jakoby zakřiknuté, nediskutující, v některých

hodinách jsou pasivní. V jejich chování však nedochází ke žádným výstřelkům. Ani učitelky ruského jazyka si nestěžují. Ustál však písemný styk dětí s dětmi sovětskými. Na škole se nevyskytl žádný svár nebo nevázanost nebo odpor.

Učitelé obě máme s odvětví 5. třídy B. Ve druhé polovině ránu odpovídají děti této třídy do školy v přírodě do Salencia u Příbrami. Mezi rodiči se rozšířila zpráva o tom, že blízké lesy jsou obsazené sovětskými vojáky a někteří rodiče odmítají děti do Salencia poslat. Nakonec se nám však podařilo přesvědčit rodiče o nesmyslnosti jejich obav a většina dětí do školy v přírodě odjede.

I v tomto školním roce je vyučování organizováno v pěti pracovních dnech. Zkušenosti minulého roku nám pomohly trochu sestavit vhodný rozvrh hodin. Učební obory se zkráceného týdne se učitelsky částečně upravujeme: děti mají skutečně málo času v prvních týdnech na domácí přípravu na vyučování. Také se nám hůře učí v některých dnech: pátky jsou přewamennané nerovněm před odjezdem do škol, na výlety a v pondělí se některé děti jen pomalu soustřeďují na normu práci.

V měsíci říjnu jsme dostali prostřednictvím ministerstva školství návrh reorganizace školy v Polji a Jugoslavi na navzájemní družby. Tento návrh jsme přijali s radostí (tím spíše, že po celý rok 1968 se naše dosavadní družební škola v Berlíně neorganizuje, rodiči ani učitelé neodpovídají na naše dopisy). Do Polje jsme poslali odpověď společně s knižkou fotografií naší Prahy. Odpověď přišla poměrně brzo. Učitelé školy nám nabízejí vzájemný zájezd.

hodinách jsou pasivní. V jejich chování však nedochází k žádným výstřelkům. Ani učitelky ruského jazyka si nestěžují. Ustal však písemný styk dětí s dětmi sovětskými.

Na škole se nevyskytují žádné známky nenávisti nebo odporu.

Určité obtíže máme s rodiči s rodiči 5. třídy B. Ve druhé polovině září odjíždějí děti této třídy do školy v přírodě do Solenice u Příbrami. Mezi rodiči se rozšířila zpráva o tom, že blízké lesy jsou obsazeny sovětskými vojsky a některé rodiny odmítají děti do Solenice poslat. Nakonec se nám však podařilo přesvědčit rodiče o nesmyslnosti jejich obav a většina dětí do školy v přírodě odjíždí.

I v tomto školním roce je vyučování organizováno v pěti pracovních dnech. Zkušenosti minulého roku nám pomohly brzo sestavit vhodný rozvrh hodin. Určité obavy ze zkráceného týdne se ukázaly částečně oprávněné: děti mají skutečně málo času v průběhu týdne na domácí přípravu na vyučování. Také se nám hůře učí v některých dnech: pátky jsou poznamenány nervozitou před odjezdem do chat, na výlety a v pondělí se některé děti jen pomalu soustřeďují na novou práci.

V měsíci říjnu jsme dostali prostřednictvím ministerstva školství nabídku základní školy v Poljici v Jugoslávii na navázání družby. Tento návrh jsme přijali s radostí (tím spíše, že po celý rok 1968 se naše dosavadní družební škola v Hulíně neozývá, žáci ani učitelé neodpovídají na naše dopisy). Do Poljice jsme poslali odpověď spolu s dárkem: knihou fotografií naší Prahy. Odpověď přišla poměrně brzo. Učitelé školy nám nabízejí výměnný zájezd.

Oslava 50. výročí naší republiky.

Dne 25. října 1968 byla na školním prostránku slavnostně vysazena lípa - na počest 50. výročí sváží naší republiky. Slavnosti se zúčastnili všichni žáci školy.



Oslavy výročí Velké říjnové socialistické revoluce

Toto výročí jsme na škole oslavili jako minulá léta relací ve školním roklase. Budova byla obohacena našimi i sovětskými vlajkami. Očekávali jsme s určitou obavou nakaí neklidných ráků i rodičů, nýbrž v těchto dnech nebyly žádné případy stahování sovětských vlajek i urážlivé nápisy. Víšina škol se k vynešení sovětských vlajek vůbec neodhodlala.

Byli jsme proto připraveni. K menšímu namočení přece jen došlo: rák z deváté B a přístáre se pokusil uvolnit další cip sovětské vlajky. Po pohovoru mého úinu li boval. Žáci byli hned nato ředitelkou školy ve školním roklase pověni

Oslava 50. výročí naší republiky.

Dne 25. října 1968 byla na školním pozemku slavnostně zasazena lípa – na počest 50. výročí trvání naší republiky. Slavnosti se zúčastnili všichni žáci školy.

Oslavy výročí Velké říjnové socialistické revoluce

Toto výročí jsme na škole oslavili jako minulá léta relací ve školním rozhlase. Budova byla ozdobena našimi i sovětskými vlajkami. Očekávali jsme s určitou obavou reakci některých žáků i rodičů, vždyť v těchto dnech nebyly řídké případy strhávání sovětských vlajek i urážlivé nápisy. Většina škol se k vyvěšení sovětských vlajek vůbec neodhodlala.

Byli jsme proto připraveni. K menšímu narušení přece jen došlo: žák v deváté B o přestávku se pokusil uvolnit dolní cíp sovětské vlajky. Po pohovoru svého činu litoval. Žáci byli hned nato ředitelkou školy ve školním rozhlasu poučeni

o významu státních symbolů, o úctě k nim, o našem historickém vztahu k Sovětskému svazu.

Vlajková vyřadila jak vísela bu jakéhokoli narušení ve dne v noci po celé 4 dny.

V měsíci listopadu jsme prošli ještě několik varšavských ústředí: probíhaly starší vysokoskolství studentů. Množství měřnosti (i učitelství) bylo rozptýleno. Na škole se nám však podařilo najít klid. Děti byly učeli vhodně předem pověny a na všech třídách se naopak intenzivně pracovalo.

V měsících listopadu a prosinci byli na škole studen ti pedagogické fakulty UK na praxi u učitelů Kravčové a Pátkové na nižším stupni a u s. Klímové v hodnocení občanské výchovy. Pracovníci PF zvláště výrazně ocenili úroveň práce v hodnocení občanské výchovy a poděkovali s. Klímové za její významnou pomoc.

Zdá se, že se ve veřejném životě dočkáme ke postupnému uklidnění, zejména po listopadovémasedání ÚV KSČ. Učitelství sbor prováděl výsledky jednání na zvláštní schůzi a shodnutí je jako nástup k postupné konsolidaci poměří v naší zemi. Učitelé se radívali v duchu tohoto usnesení pracovat.

Od 1. ledna 1969 hrstí naší škola několik tříd prvního stupně se sousední dvojtřídkou na Prašáče. Budova ZDŠ Prašáček je s.č. v generální opravě, rekonstruuje se zejména vnitřní kapení. Žáci této školy jsou rozptýleni se svými učeli po sousedních školách.

Následkem této skutečnosti vzniklo značně stísněné vyučování na škole. Tento stav bude trvat až do konce školního roku. Situace na škole je kromě toho komplikována pokračující výměnou podlahové krytiny ve třídách.

Intenzivní, neformální výchovná práce přinesla pěkné výsledky (jak je patmo z protažtího hodnocení).

o významu státních symbolů, o úctě k nim, o našem historickém vztahu k Sovětskému svazu.

Vlajková výzdoba pak visela bez jakéhokoli narušení ve dne v noci po celé 4 dny.

V měsíci listopadu jsme prožili ještě několik vzrušených údobí: probíhaly stávky vysokoškolských studentů. Mínění veřejnosti (i učitelské) bylo rozpolcené. Na škole se nám však podařilo zajistit klid. Děti byly učiteli vhodně předem poučeny a na všech třídách se naopak intenzivně pracovalo.

V měsících listopadu a prosinci byli na škole studenti pedagogické fakulty UK na praxi u učitelek Neradové a Pátkové na nižším stupni a u s. Klímové v hodinách občanské výchovy. Pracovníci PF zvláště výrazně ocenili úroveň práce v hodinách občanské výchovy a poděkovali s. Klímové za její významnou pomoc.

Zdá se, že ve veřejném životě dochází k postupnému uklidnění, zejména po listopadovém zasedání ÚV KSČ. Učitelský sbor projednal výsledky jednání na zvláštní schůzi a zhodnotil je jako nástup k postupné konsolidaci poměrů v naší zemi. Učitelé se zavázali v duchu tohoto usnesení pracovat.

Od 1. ledna 1969 hostí naše škola několik tříd prvního stupně ze sousední devítiletky na Pražačce. Budova ZDŠ Pražačka je t.č. v generální opravě, rekonstruuje se zejména ústřední topení. Žáci této školy jsou rozptýleni se svými učiteli po sousedních školách.

Následkem této skutečnosti vzrostlo značně střídavé vyučování na škole. Tento stav bude trvat až do konce školního roku. Situace na škole je kromě toho zkomplikována pokračující výměnou podlahové krytiny ve třídách.

Intenzivní, neformální výchovná práce přinesla pěkné výsledky (jak je patrné z pololetního hodnocení).

Pololetní hodnocení práce

Pololetní hodnocení práce je letos úspěšné. Vážený ^{nejvyšším} nadálostem se nám podařilo udělat pro celé první pololetí klad a přírůstek. Naše pracovní výsledky jsou v porovnání s minulými lety lepší:

	celkový počet nedostal. swa'mek	počet drojok s chovami	počet trujik s chovami
1.-5. třídy	11	11	-
6.-9. třídy	44	16	-

Zatím vypracování je zlepšením chování žáků. Velmi se omešilo rá-
školáctví, krádeže takřka zmizely, ve vzájemných vztazích žáků
pracujeme naprosto zlepšeni. Větak ke školnímu majetku je
uspokojivý a pokud dojde k porušení zařízení, ihned je sjedná-
vána náprava s iniciativou dětí. Většina žáků již pochopila,
že je to pro ně výhodnější: jestliže se totiž vinník ihned přizná
a nahradí škodu, nemá nadálost další nepřijatelné následky.
Zlepšený stav na škole je i důsledkem toho, že koncem minulé-
ho školního roku odešlo poměrně hodně žáků, kteří bývali
svažným výchovným problémem a měli negativní vliv na mlad-
ší, méně odolné spolužáky. Jejich špatný příklad pomínul.

V dnech 18.-26. ledna 1969 odjeli žáci osmých tříd na tradiční
bydřický výonitkový tájezd. Tento rok bydleli v chatě v Horní
Kupce. Tájezd měl mimořádně pěkný průběh, učitelé i žáci
byli velmi spokojeni.

Od ledna do března probíhala na škole velmi úspěšná vý-
chovná akce: sbírka pro podpora výstavby vesnické SOS. Žáci
častovali se jí žáci všech tříd. Na konci této naší dobročinné
organizace odeslaly jednotlivé třídy celkem 4411 Kč. Největší
částku (467 Kč) odeslali žáci 7. B, kteří pro vedoucí třídního

Pololetní hodnocení práce

Pololetní hodnocení práce je letos úspěšné. Vzdor vzrušujícím veřejným událostem se nám podařilo udržet po celé první pololetí klid a pořádek. Naše pracovní výsledky jsou v porovnání s minulými lety lepší.

	Celkový počet nedost. známek	Počet dvojek z chování	Počet trojek z chování
1.-5. třídy	11	11	-
6.-9. třídy	44	16	-

Zvláště výrazné je zlepšení chování žáků. Velmi se omezilo záškoláctví, krádeže takřka zmizely, ve vzájemných vztazích žáků pozorujeme nápadné zlepšení. Vztah ke školnímu majetku je uspokojivý a pokud dojde k poškození zařízení, ihned je sjednávána náprava z iniciativy dětí. Většina žáků již pochopila, že je to pro ně výhodnější: jestliže se totiž viník ihned přizná a nahradí škodu, nemá událost další nepříjemné následky. Zlepšený stav na škole je i důsledkem toho, že koncem minulého školního roku odešlo poměrně hodně žáků, kteří bývali trvalým výchovným problémem a měli negativní vliv na mladší méně odolné spolužáky. Jejich špatný příklad pominul.

Ve dnech 18.-26. ledna 1966 odjeli žáci osmých tříd na tradiční lyžařský výcvikový zájezd. Tento rok bydleli v chatě Horní Krupce. Zájezd měl mimořádně pěkný průběh, učitelé i žáci byli velmi spokojeni.

Od ledna do března probíhala na škole velmi ušlechtilá výchovná akce: sbírka pro podporu výstavby vesničky SOS. Zúčastnili se jí žáci všech tříd. Na konto této mé dobročinné organizace odeslaly jednotlivé třídy celkem 4411 Kčs. Největší částku (467Kčs) odeslali žáci 7.B, kteří pod vedením třídního

učitelé s. Böhma organizovali pro 4 týdny mimořádný stěr papíru. Učitelé a rodiče se usnuli přijmout kolektivní členství této organizace a přispíval na usmíčku SOS pravidelně.

Dne 1. dubna 1969 odjely 2 třídy do Salenic do školy v přírodě. Tentokrát byl odjezd bez problémů, rodiče se uvolnili.

V měsíci květnu byla před hlavním rozhodem do budovy umístěna moderní plastika se zajímavým tvarem i názvem "Plus-minus". Je to nákladné dílo. Domníváme se však, že generální investice měl peníze využít ke kvalitnějšímu vybavení školní budovy.

Křesťanské oslavy

Jako křesťanské účastnili se i letos rodiče i učitelé oslav výročí pražského křesťanského povstání.

Rodiče učili památku padlých bojovníků čestnými svícemi u pamětních desek a pomníku.

Spolu se zástupci stranických orgánů, společenstvích organizací NF, zejména svazu protifašistických bojovníků, účastnili se rodiče i učitelé veřejné manifestace v Konečné ulici a slavnostního pochodu ke pomníku tankádků na malšické sítnici.

Kulturní a tělovýchovná činnost

Velkým úspěchem školy je tohohle se rozvíjející činnost naší experimentální knihovny. Její činnost nejen významně doplňuje školní výuku, ale má i velký vliv na rozvoj i tělovýchovný vývoj dětí. Nehledíme jen na velký počet akcí, ale zejména jejich úroveň a výchovnou účinnost.

I v tomto školním roce se naši rodiče účastnili téměř všech obdobných tělovýchovných soutěží, avšak s nerovným úspěchem. Průběhem činnosti získali fotbalisté v období soutěží kopané juniorský pohár.

Dne 26. února 1969 uspořádal výbor SŘPS hromadný školní

učitele s. Böhma organizovali po 4 týdny mimořádný sběr papíru. Učitelé a žáci se usnesli přijmout kolektivní členství této organizace a přispívat na vesničku SOS pravidelně.

Dne 1. dubna 1969 odjely 2 třídy do Solenic do školy v přírodě. Tentokrát byl odjezd bez problémů, rodiče se uklidnili.

V měsíci květnu byla před hlavním vchodem do budovy umístěna moderní plastika se zajímavým tvarem i názvem "Plus – minus". Je to nákladné dílo. Domníváme se však, že generální investor měl peněz využít ke kvalitnějšímu vybavení školní budovy.

Květnové oslavy

Jako každoročně zúčastnili se i letos žáci a učitelé oslav výročí pražského květnového povstání.

Žáci uctili památku padlých bojovníků čestnými strážemi u pamětních desek a pomníků.

Spolu se zástupci stranických orgánů, společenských organizací NF, zejména Svazu protifašistických bojovníků, zúčastnili se žáci i učitelé veřejné manifestace v Koněvově ulici a slavnostního pochodu k pomníku barikádníků na malešické silnici.

Kulturní a tělovýchovná činnost

Velkým úspěchem školy je bohatě se rozvíjející činnost naší experimentální knihovny. Její činnost nejen významně doplňuje školní výuku, ale má značný vliv na rozumový i citový vývoj dětí. Nehodnotíme jen velký počet akcí, ale zejména jejich úroveň a výchovnou účinnost.

I v tomto školním roce se naši žáci účastní téměř všech obvodních tělovýchovných soutěží, avšak s nevýrazným úspěchem. Počátkem června ztrácejí fotbalisté v obvodní soutěži kopané putovní pohár.

Dne 26. června 1969 uspořádal výbor SRPŠ hromadný školní

vylet parníkem po Kladně. Děti byly vyletem nadšený a jejich dobrou náladu nepokazilo ani shvoštiné počasí s deštěm.

Práce Samotní rodiči a přátel školy
byla v tomto školním roce cíleně proměněna na režijní úsilí, neryjásněnou politickou situací. Část funkcionářů ochabla v práci, na schůzi chyběli nepravdělně, projevovali vůči škole nechuť a paritě. Velmi aktivně pracovali po celý rok kulturní komit. Proto byli na konferenci SRPŠ konané 25. června 1969 svoláni do celoškolního výboru další noví pracovníci.

Závěrečné hodnocení školního roku
bylo obdobné jako v pololetí hodnocení úspěšně. Byly splněny základní výchovné i vzdělávací úkoly a to lépe než v předchozích školních letech. Domníváme se tudíž plným právem, že jsme v rámci daných možností přispěli ke všestranné konsolidaci naší společnosti.



Část učitelského stáru na konci školního roku 1968-69

Marek Tomková, řed. školy

výlet parníkem po Vltavě. Děti byly výletem nadšeny a jejich dobrou náladu nepokazilo ani zhoršené počasí s deštěm.

Práce Sdružení rodičů a přátel školy

byla v tomto školním roce citelně poznamenána veřejnými událostmi, nevyjasněnou politickou situací. Část funkcionářů ochabla v práci, na schůze chodili nepravidelně, projevovali zřetelně nechuť a pasivitu. Velmi aktivně pracovala po celý rok kulturní komise. Proto byli na konferenci SRPŠ konané 25. června 1969 zvoleni do celoškolského výboru další noví pracovníci.

Závěrečné hodnocení školního roku

bylo obdobně jako v pololetí hodnoceno úspěšně. Byly splněny základní výchovné i vzdělávací úkoly, a to lépe než v předchozích školních letech. Domníváme se tudíž plným právem, že jsme v rámci daných možností přispěli ke všeobecné konsolidaci naší společnosti.

Část učitelského sboru na konci školního roku 1968-69

Marie Trnková, řed. školy