

1967-68

1967-68

Vstup do nového školního roku

Školní rok byl zahájen v pondělí 4. září 1967.

Od tohoto dne se ve školách vyučuje jen 5 dní v týdnu, soboty zůstávají volné. Došlo k dobré redukci počtu hodin v některých vyučovacích předmětech.

Je to opatření velmi lákavé, libivé, ne všem se ale zdá rozumné. Budou mít děti čas na domácí přípravu na vyučování? Pátek odpoledne je pro učení stracené, v úterý a a ve čtvrtek je odpoledne normální vyučování, středa pondělí a středa. Děti však mají hodiny tělocviku, hudby, jazykové kurzy, a co mimoškolní výchova, zájmové kroužky? Pětidenní pracovní týden je zaveden i v jiných státech. Tam však zůstává šesti denní školní docházka. Nechceme pas být na každou denn v něčem jako sníte napřed? Můžeme se se za nějaký čas budeme rádi macel ke starému spisu vyučování. Naše loňské zkušenosti s jedenáctidenním vyučováním cyklem jsou dosti problematické. Ovšem nelze mechanicky srovnávat, organizační je letos star jednodušší.

Kábeli, řáci, třídy

Přátkem října je na škole 931 žáků. Značný pokles počtu dětí byl způsoben několika příčinami: se školy odstěhovaly 4 průměrně silné deváté ročníky (zápis do 1. tříd byl slabší), se dnů tříd bylo přes 20 dětí přijato do jazykové školy. Hodně žáků měšed tříd dokončilo školní docházku ani se dostali do 9. třídy.

Pokles počtu žáků má ohro na počít tříd - máme jich letos 31. I tento počet je vysoký. Stávající vyučování se na směřo, ale i tak je školní budova přeplněna. I letos máme v „nouzových“ místnostech: v družině a částecně i v jídelně. Bude nutno v dalších letech podle možnosti dále sáti směrem žáků a tříd.

Vstup do nového školního roku

Školní rok byl zahájen v pondělí 4. září 1967.

Od tohoto dne se ve školách vyučuje jen 5 dní v týdnu, soboty zůstávají volné. Došlo k další redukci počtu hodin v některých vyučovacích předmětech. Je to opatření velmi lákavé, líbivé, ne všem se ale zdá rozumné. Budou mít děti čas na domácí přípravu na vyučování? Pátek odpoledne je pro učení ztracené, v úterý a ve čtvrtek je odpoledne normální vyučování, zbývá pondělí a středa. Děti však mají hodiny tělovýchovy, hudby, jazykové kurzy. A co mimoškolní výchova, zájmové kroužky? Pětidenní pracovní týden je zaveden i v jiných státech. Tam však zůstává šestidenní školní docházka. Nechceme zas být za každou cenu v něčem proti světu napřed? Možná, že se za nějaký čas budeme rádi vrátet ke starému způsobu výuky. Naše loňské zkušenosti s jedenáctidenním vyučovacím cyklem jsou dosti problematické. Ovšem nelze mechanicky srovnávat, organizačně je letošní stav jednodušší.

Učitelé, žáci, třídy

Počátkem října je na škole 931 žáků. Značný pokles počtu dětí byl způsoben několika příčinami: ze školy odešly 4 poměrně silné deváté ročníky (zápis do 1. tříd byl slabší), ze druhých tříd bylo přes 20 dětí přijato do jazykové školy. Hodně žáků nižších tříd dokončilo školní docházku, aniž se dostali do 9. třídy. Pokles počtu žáků má vliv na počet tříd – máme jich letos 31. I tento počet je vysoký. Střídavé vyučování se sice snížilo, ale i tak je školní budova přeplněna. I letos učíme v "nouzových" místnostech: v družině a částečně i v jídelně. Bude nutné v dalších letech podle možností docílit další snížení žáků a tříd.

Přehled štůd a štůdních učitelů

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.A. Ludmila Dvorská | 6.A Dagmar Chválová |
| 1.B Eva Šenková | 6.B Richard Böhm |
| 1.C Josefa Fukanová | 6.C Jana Dubrová |
| 2.A Milena Hašková | 6.D Anna Mráčková |
| 2.B Miluše Křivová | 7.A Blanka Klímová |
| 2.C Miluše Muradová | 7.B Petra Bujichová |
| 2.D Jiřina Tomášová | 7.C Milena Šápková |
| 3.A Ludmila Rulová | 8.A Bohumír Dufek |
| 3.B Jiřina Fukaná | 8.B Ludmila Buršová |
| 3.C Jaroslava Trísková | 8.C Magda Mysková |
| 4.A Ludmila Škřilová | 8.D Bruna Fířlová |
| 4.B Milada Křežková | 9.A Viktorie Červenková |
| 4.C Jaroslava Kaloušková | 9.B Libuše Kallášková |
| 5.A Libuše Pálková | 9.C Marie Jiráňková |
| 5.B Bruna Mráčková | 9.D Miroslav Kapr |
| 5.C Marie Hájková | |

Ostatní učitelé: Anna Vaníková, Eva Kalůčková, Anna Marková, Marie Nýřlová, Ivanka Pálková, Milada Peřová, Eva Řiháčková, Alena Šleicherová, Václav Dvořák

Vědomí školy: Marie Truková, Blanka Maňková, Klárika Kál

Vyrobatelky dřeviny: Juna Fiksová, Jana Čížlová, Tereza Chrástová, Eliška Konečková, Marie Míštinová, Anna Štránská, Helena Pěšková, Ludmila Vapnicková, Ludmila Votrubová

Škupinová redonci PO: Renča Kacířadská (vstupuje soudruze Štůčková, která je na mateřské dovolené)

V. měsíc: říjnu dokončili další studium soudruhy Anna a Fířlová.

Přehled tříd a třídních učitelů

1.A Ludmila Dvorská	6.A Dagmar Charvátová
1.B Eva Šenková	6.B Richard Böhm
1.C Josefa Fukanová	6.C Jana Dubnová
2.A Milena Hašková	6.D Anna Mráčková
2.B Miluše Krbcová	7.A Blanka Klímová
2.C Miluše Neradová	7.B Petra Brejchová
2.D Jiřina Tomaierová	7.C Milena Šafránková
3.A Ludmila Rutová	8.A Bohumír Dufek
3.B Jiřina Fuková	8.B Ludmila Burešová
3.C Jaroslava Třísková	8.C Magda Myšková
4.A Ludmila Svítilová	8.D Božena Fiřtová
4.B Milada Krejčíková	9.A Viktorie Červinková
4.C Jaroslava Kalousková	9.B Libuše Kalaschová
5.A Libuše Pátková	9.C Marie Jiránková
5.B Božena Nožičková	9.D Miloslav Kapr
5.C Marie Hájková	

Ostatní učitelé: Anna Daňková, Eva Kalčíková, Anna Marková, Marie Nývltová, Ivanka Pálková, Milada Pečová, Eva Řiháčková, Alena Šleichertová, Václav Dušek.

Vedení školy Marie Trnková, Blanka Maříková, Oldřich Král

Vychovatelky družiny: Irena Fiksová, Jana Čevelová, Věra Chrůmová, Eliška Kornelová, Marie Mištinová, Anna Stránská, Helena Štěrbová, Ludmila Vopičková, Ludmila Votrubová,

Skupinová vedoucí PU: Renata Načeradská (zastupuje soudružku Štočkovou, které je na mateřské dovolené)

V měsíci říjnu dokončily dálkové studium soudružky Pečová a Fiřtová.

Nový výbor SRPS

Dne 27. září se konala výševní konference SRPS. Po shodnutí úmnosti uplynulého roku byl zvolen nový výbor SRPS. Do vedoucí organizace byl zvolen nový předseda s. Anselm

Nový výbor: Miroslav Anselm, předseda

Josef Dajný, místopředseda

Václav Štampach, hospodář

Jiřina Andelková, rajisťatelka

Eva Šulcová

Miroslav Rybníček

Jiřina Štefanová

Jiřina Bostrová

Jaroslav Valchář

Martin Hlbič

Ing. Oldřich Kolář

Karel Tuma

Dagmar Čedilová

Další členové výboru SRPS:

Meni Trnková, ředitelka školy

Ludmila Dvořská, učitelka

Konference SRPS hodnotila úmnost uplynulého období jako úspěšnou. Stavbu komise se však nepodařilo rajisťit úpravou hřiště. Obvodní nář. výbor saradil substarbu do akce Z. Vedoucíu byl pověřen člen výboru s. Valchář.

Od počátku školního roku spolupracuje škola s přímyslovou školou střížnickou ve Vysočanech. Naše škola zapůjčuje pro výuku ačť tělocvičny ve dvou odpoledních + týden a přímyslová škola nám pomůže se svých dotě vybraných dílnách rajisťit některé odborné předm. Jejich záci nám pomohou i při úpravě hřiště.

Nový výbor SRPŠ

Dne 27. září se konala výroční konference SRPŠ. Po zhodnocení činnosti uplynulého roku byl zvolen nový výbor SRPŠ. Do vedení organizace byl zvolen nový předseda s. Anselon.

Nový výbor: Miroslav Anselon, předseda

Josef Lajný, místopředseda

Václav Štampach, hospodář

Jiřina Andrlíková, zapisovatelka

Eva Šulcová, Miroslav Rybníček, členově vých. Komise

Irena Hofmanová, Jiřina Poustová, kulturní komise

Jaroslav Valchář, Martin Hrbáč tělovýchovná komise

Ing. Oldřich Kolář, stavební komise

Karel Tuna, zdravotní komise

Dagmar Čadilová

Další členové výboru SRPŠ. Marie Trnková, ředitelka školy

Ludmila Dvorská, učitelka

Konference SRPŠ hodnotila činnost uplynulého období jako úspěšnou. Stavební komisi se však nepodařilo zajistit úpravu hřiště. Obvodní nár. výbor zařadil tuto stavbu do akce Z. Vedením byl pověřen člen výboru s. Valchář.

Od počátku školního roku spolupracuje škola s průmyslovou školou strojnickou ve Vysočanech. Naše škola propůjčuje pro výuku obě tělocvičny ve dvou odpoledních v týdnu a průmyslová škola nám pomůže ve svých dobře vybavených dílnách zajistit některé odborné práce. Jejich žáci nám pomohou i při úpravě hřiště.

Počátkem listopadu je se slavěním oslav 50. výročí Velké říjnové socialistické revoluce. Podarilo se oslavit je na škole volně duševně.

Žáci školy se ve velkém počtu přihlásili do výbavy a lidování vlněné v rámci otrodů.

na škole byla uspořádána se Společností se Sovětskou knihou předání výstavy sovětských dětských knih. zájem byl tak veliký, že mnoho knih bylo doobjednáno.

Smutná událost

Dne 13. listopadu 1967 zemřela po dlouhé a zákeřné nemoci (chronická anémie) bývalá zákeřná škola Jilka Kluhová. Ukončila v čemsi tohoto rohu s velmi dobrým prospěchem školu. Byla to milá, ukázněná dívka, s nemocí plná optimismu, teplost.

Její obec pracuje v SRPS od oděmání školy.



Počátek listopadu je ve znamení oslav 50. výročí Velké říjnové socialistické revoluce. Podařilo se oslavit je na škole zvlášť důstojně.

Žáci školy se ve velkém počtu přihlásili do výtvarné i literární soutěže v rámci obvodu. Na škole byla uspořádána v spolupráci se Sovětskou knihou prodejní výstavka sovětských dětských knih. Zájem byl tak veliký, že mnoho knih bylo doobjednáno.

Smutná událost

Dne 13. listopadu 1967 zemřela po dlouhé a zákeřné nemoci (zhoubná anemie) bývalá žákyně školy Jitka Kleňhová. Ukončila v červnu tohoto roku s velmi dobrým prospěchem školu. Bylo to milá, ukázněná dívka, i v nemoci plná optimismu, trpělivá.

Její otec pracuje v SRPŠ od otevření školy.



Jitka Kleňhová

* 25. 12. 1951

+ 13. 11. 1967

*Upřímně děkujeme za Váš laskavý
projev účasti k úmrtí naší drahé dcery*

Rodina Kleňhova

Upřímně děkujeme za váš laskavý
projev účasti k úmrtí naší drahé dcery

Rodina Kleňhova

Práce a průměrné pololetní problémy na škole poměrně klidné. Většinou děti plní věcné pracovní úkoly i pořádkově usilují. U jednotlivců (a není jich málo) však stále musíme bojovat se špatnými návyky. Členové SNB letos jako by na škole zapomněli; jsme rádi. Přesto však máme problémy. Stále se objemně řeškoláčství a neplnění povinností. Třídni učitelé pracují letos velmi dobře, ve většině se jim daří smotekně sledovat práci a chování dětí. Mají a študují i jednotlivých ráčích dobrý přehled (dříve nám mnohá unikala). Proto je pololetní klasifikace objektivnější.

Pololetní klasifikace

	počet nedostat.	počet prop. řáku	%	drojok v chování	trojok v chování
1-5. třídy	32	19	5	8	-
6-9. třídy	89	43	10	34	5

I letos vychází hodně ráků v měsících štíd:

ze 6. štíd	1
ze 7. štíd	3
z 8. štíd	21
<u>celkem</u>	<u>25</u>

Největší počet ráků, kteří nedokážou své ráklední vedění, je v 8. C.

Při pololetním hodnocení zjištěny stále nedostatky v pracovní morálce. Ve štídách se ostřeji vypracují rozdíly mezi ráky. Konstatováno zlepšení chování ráků pokud jde o alkorn ukávnost, vsteh ke školnímu majetku, stp- nít se i společenské chování většiny dětí. Velmi dobře skuš- nosti máme s chováním dětí na veřejnosti: při divadel- ních představeních, na koncertech a jiných společenských akcích mimo školy.

Práce v prvním pololetí probíhá na škole poměrně klidně. Většina dětí plní řádně pracovní úkoly i požadavky režimu. U jednotlivců (a není jich málo) však stále musíme bojovat se špatnými návyky. Členové SNB letos jako by na školu zapomněli, jsme rádi. Přesto však máme problémy. Stále se objevuje záškoláctví a neplnění povinností. Třídní učitelé pracují letos velmi dobře, ve většině se jim daří soustavně sledovat práci a chování dětí. Mají o třídě i jednotlivých žácích dobrý přehled (dříve nám mnohé unikalo).

Proto je pololetní klasifikace objektivnější.

Pololetní klasifikace

	počet nedost.	Počet prop. žáků	%	Dvojek z chování	Trojek z chování
1.-5.třídy	32	19	5	8	-
6.-9.třídy	89	43	10	34	5

I letos vychází hodně žáků z nižších tříd:

ze 6. tříd ... 1

ze 7. tříd ...3

z 8. tříd... 21

Celkem 25

Největší počet žáků, kteří nedokončí své základní vzdělání, je v 8.C.

Při pololetním hodnocení zjištěny stálé nedostatky v pracovní morálce. Ve třídách se ostřeji vyznačují rozdíly mezi žáky. Konstatováno zlepšení chování žáků, pokud jde o celkovou ukázněnost, vztah ke školnímu majetku, zlepšilo se i společenské chování většiny dětí. Velmi dobré zkušenosti máme s chováním dětí na veřejnosti: při divadelních představeních, na koncertech a jiných společenských akcích mimo školu.

hau a starosti spojím se sáverem polohi nerabam by tomu, aby se ve škole ríve mediskulovalo o rírejnych událostech, zejména o banovním jednaní UV KSC. Všichni učitelé - i nestřanící - se o události ríve zajímají. Zastím někdo z nás nedovede posoudit, jak se situace dál vyvine. Jsem však optimistický a doufám, že se konečně začne řešit řada problémů, které nás dlouho nepřekážejí. Proto máme důvěru a na nový vývoj hledíme se sympatiemi.

Ekvalitňování metodické práce.

Vyšší vývoj učitelů o rírejné události vítáme, je však nutné udělat na škole pořádek a zajistit konkrétní úkoly. Nemí to lehké, vřdyt někdo se přemáhá i na děti, zejména starší. Je vidět, že jsou vemoené i rodiny.

Vraáme se proto se druhém pololetí snova k sáverím inspekci z roku 1966 a zaměujeme pozornost učitelů na kritičování událostky - jímom metodické práce ve vyučovacíh hodinách. V tomto pololetí sledujeme především činnost přírodovědných předmětů.

Předmětová komise fyziky sleduje staréky rírejnyh forem operování a skoušení, učitelé chemie si více všímají aktivizačních forem a metod práce, a přírodopise se ve 2. pololetí věnují metodici výhledu nové látky. Písomné spisy o výhledu předají učitelé na pedagogické radě.

Snováme se, aby činnost nepobleskla ani v ostatních metodických sdruženích a předmětových komisích. Pěkné výsledky jsou tradiční v dějepisě, kde vysokou úroveň vyučování udržuje s. Klímová.

V tomto roce uskutečňují učitelé s rířby některé zajímavých exkurzí. Vraáme některé z nich: Dřívěrány, Kanvor (9. třídy), návštěva jisk a materi. školy (pě a děti 9. třídy), zoologické zahrade (6. třídy), vodotřkama (8. třídy), dále doly a jílom, papírny a káre, uhrovan a útákovních.

Práce a starosti spojené se závěrem pololetí nezabránily tomu, aby se ve škole živě nediskutovalo o veřejných událostech, zejména o lednovém jednání ÚV KSČ. Všichni učitelé – i nestraníci - se o události živě zajímají. Zatím nikdo z nás nedovede posoudit, jak se situace vyvine. Jsme však optimisty doufáme, že se konečně začne řešit řada problémů, které nás dlouho znepokojují. Proto máme důvěru a na nový vývoj hledíme se sympatiemi.

Zkvalitňování metodické práce.

Zvýšený zájem učitelů o veřejné události vítáme, je však nutné udržet na škole pořádek a zajistit konkrétní úkoly. Není to lehké, vždyť neklid se přenáší i na děti, zejména starší. Je vidět, že jsou vzrušené i rodiny. Vracíme se proto ve druhém pololetí znovu k závěrům inspekce z roku 1966 a zaměřujeme pozornost učitelů na kritizované nedostatky – přímou metodickou práci ve vyučovacích hodinách. V tomto pololetí sledujeme především činnost přírodovědných předmětů.

Předmětová komise fyziky sleduje otázky různých forem opakování a zkoušení, učitelé chemie si nás všímají aktivizujících forem a metod práce, v přírodopise se na 2. pololetí věnují metodice výkladu nové látky. Písemné zprávy o výsledcích podají učitelé na pedagogické radě.

Snažíme se, aby činnost nepoklesla ani v ostatních metodických sdruženích a předmětových komisích. Pěkné výsledky jsou tradičně v dějepise, kde vysokou úroveň vyučování udržuje s. Klímová.

V tomto roce uskutečňují učitelé s žáky několik zajímavých exkurzí. Uvádíme některé z nich: Drůbežárny Xaverov (9. tř.), návštěva jeslí a mateř. školy (péče o dítě- 9. třídy), Zoologická zahrada (6. třídy), sodovkárna (8. třídy), dále doly v Jílovém, papírny v Praze, cukrovar v Čelákovících.

Otvření školní experimentální knihovny

úspěšná dosavadní spolupráce vedoucí družiny s. Fiksová s obrod-
ní lidovou knihovnou a doba výborná práce s knihou vůbec, by-
ly dobrým předpokladem ke vzniku nového typu školní kni-
hovny, t. j. experimentální. Prvním ke zřízení rozhodnutí vznikaly tyto
knihovny postupně ve všech pražských obodech.

Pro činnost knihovny byly určeny dvě menší místnosti, z nichž
jedna sloužila jako čítárna. Na vybavení jsme dostali od Škol-
ské správy našeho obvodu 35 tisíc korun, ostatní jsme získali
slepomocí. Knihovna byla vhodně vybavena i audiovizuální-
mi pomůckami.

I když knihovna není zcela dokončena, měla je v tomto
roce poměrně pěknou činnost; z této činnosti uvádíme:

107 dětí systematicky navštěvovali knihovnu a pravidelně zde pracují.
Bylo uskutečněno 767 výpůjček (nejvíce z nižších tříd).

Ke spolupráci s obrodní metodickou O.K. bylo zorganizováno 17
besed k nejrušnějšímu tématu: k výročí palácového rakladského
kamene Národního divadla, k mezinárodnímu dni dětí, beseda
se spisovatelem Františkem Koříkem; několik besed doplně-
valo vhodně výuku českého jazyka i dalších předmětů.

Knihovna pracuje nejen s jednotlivci, ale i s menšími sku-
pinami dětí, které se organizovaly do různorodých členářských
kroužků. Toud není rozvinuta práce se žáky 6.-9. tříd.

Knihový fond je ještě malý, máme zatím 450 knih. V dal-
ším období spolupracujeme na pomoci SRPŠ.

Knihovnu vede s. Fiksová.

Otevření školní experimentální knihovny

Úspěšná dosavadní spolupráce vedoucích družiny s. Fiksové s Obvodní lidovou knihovnou a dobrá výchovná práce s knihou vůbec byly dobrým předpokladem ke vzniku nového typu školní knihovny, t.zv. experimentální. Podnět ke zřizování dali pracovníci Školské správy NVP a na ověření zkušeností vznikaly tyto knihovny postupně ve všech pražských obvodech.

Pro činnost knihovny byly určeny dvě menší místnosti, z nichž jedna zařízena jako čítárna. Na vybavení jsme dostali od Školské správy našeho obvodu 35 tisíc korun, ostatní jsme získali svépomocí. Knihovna byla vhodně vybavena i audiovizuálními pomůckami.

I když knihovna není zcela dobudována, měla již v tomto roce poměrně pěknou činnost, z této činnosti uvádíme: 107 dětí systematicky navštěvuje knihovnu a pravidelně zde pracuje.

Bylo uskutečněno 767 výpůjček (nejvíce z nižších tříd) K spolupráci s obvodní metodičkou OLK bylo zorganizováno 17 besed k nejrůznějším tématům: k výročí položení základního kamene Národního divadla, k mezinárodnímu dni dětí, beseda se spisovatelem Františkem Kožíkem; několik besed doplňovalo vhodně výuku českého jazyka i dalších předmětů.

Knihovna pracuje nejen s jednotlivci, ale i s menšími skupinami dětí, které se zorganizovaly do zájmových čtenářských kroužků. Dosud není rozvinuta práce se žáky 6.-9.tříd.

Knížní fond je ještě malý, máme zatím 450 knih. V dalším období spoléháme na pomoc SRPŠ.

Knihovnu vede s. Fiksová.

Tělovýchova

Tělovýchova pramá mít na škole tradici.

Stetání byčariský výškový šatn byl velmi úspěšný.

Na škole byly uspořádány závody v gymnastice, kterých se zúčastnilo 25 dětí ze šesti tříd.

Chlapci soutěžili v odhýjení, neměli však velký úspěch.

Velký zážitek dětí v měsících tříd prošlo kurzem plavání.

Velkým úspěchem bylo vítězství našich zápasů 9. tříd v abrodním turnaji v kopané. Umístili se jako první a získali putovní pohár, plaketa a kopací míč.



Naše první fotbalová jedináček

Tělovýchova

Tělovýchova počíná mít na škole tradici.

I letošní lyžařský výcvikový tábor byl velmi úspěšný.

Na škole byly uspořádány závody v gymnastice, kterých se zúčastnilo 25 děvčat ze šestých tříd.

Chlapci soutěžili v odbíjené, neměli však velký úspěch.

Velký počet dětí z menších tříd prošlo kurzem plavání.

Velkým úspěchem bylo vítězství našich žáků 9. tříd v obvodním turnaji v kopané. Umístili se jako první a získali putovní pohár, plaketu a kopací míč.

Naše první fotbalová jedenáctka



Člen Školské a kulturní komise ONV3 soudruh František Vlček předává kapitánovi mistra (Ede Šlabe) jubilejní pohár.

V jarních měsících organizoval učitel tělovýchovný s. Dufek s žáky školský komision úpravu hřiště. Budují běžeckou dráhu, dookružují, upravují fotbalové hřiště.

Žáci pracují horlivě, těší se na hřiště společně využití. Práce však bude dokončena až na podzim, často totiž ráno přišou potit. Jeho materiál. Stavba je začlena do akce ZPK.

Konec školního roku

Činnosti byly velmi neklidné a práce spojené se závěrečnou klasifikací byly vykonány s vypětím všech sil. Do všech škol velmi probíhají sásková výjimečná události a to před-

Člen Školské a kulturní komise ONV 3 soudruh František Vlk předává kapitánovi mužstva (Eda Hakr) putovní pohár.

V jarních měsících organizoval učitel tělovýchovy s. Dufek s žáky školy konečnou úpravu hřiště. Budují běžeckou dráhu, doskočiště, upravují fotbalové hřiště.

Děti pracují horlivě, těší se na příští sportovní využití. Práce však bude dokončena až na podzim, často totiž vážně přisun potřebného materiálu. Stavba je začleněna do akce ZPK.

Konec školního roku Praha

Červnové dny byly velmi neklidné a práce spojené se závěrečnou klasifikací byly vykonány s vypětím všech sil. Do všech škol velmi pronikavě zasahovaly veřejné události a to především



Učitel'ský sbor (neúplný) na konci šk. roku 1967-68.

Všimněte si, kolik se neprospěšně vyvíjely školy a učitelé. Chaotická situace vznikla v městské odborné organizaci, když do ní začaly pronikat agresivní vlivy nelegálně ustanovené skupiny stádoškolství učitelů. Byla to opozice proti dosavadnímu městskému výboru tam zastoupanému školství. Skupina se prohlásila jako přípravný výbor pro přípravu městské konference. Proti všem pravidelně aktovali její členové i do činnosti základních škol, které nebyly dříve určeny městským orgánem přímo. I když se jim hlavně zájem (vychlenuí roztání městské konference) nepodařilo, jejich vlivy do chodu základních škol byly nepřímé, vyvolávaly nedůvěru k volným orgánům a narušovaly v učitelích neoprávněné, reprodukcí naděje.

Školní rok zakončen slavnostně dne 28. června 1968

Marie Trnková, ředitelka školy

Učitel'ský sbor(neúplný) na konci šk.roku 1967-68.

ty, které se bezprostředně týkaly školy a učitelů. Chaotická situace vznikla v městské odborové organizaci, když do ní začaly pronikat agresivní zásahy nebo nebyly ustavené skupiny středoškolských učitelů. Byla to opozice proti dosavadnímu městskému výboru Svazu zaměstnanců školství. Skupina se prohlásila jako přípravný výbor pro přípravu městské konference.

Proti všem pravidlům zasahovali její členové i do činnosti základních škol, které nebyly dříve řízeny městským orgánem přímo.

I když se jim hlavní záměr (urychlené svolání městské konference) nepodařil, jejich zásahy do chodu základních škol byly nepříznivé, vyvolávaly nedůvěru k voleným orgánům a vzbuzovaly v učitelích neoprávněná, nepodložená naděje.

Školní rok zakončen slavnostně dne 28.června 1968

Marie Trnková, ředitelka školy

KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

děkuje

OTCŮM A MAMINKÁM

děti, které byly v uplynulé sezóně našimi členy, že nám pomáhali, aby cyklus divadelních představení pro žactvo 6.—8. tříd ZDŠ splnil své poslání i po stránce společenské výchovy. Těšilo nás, jak jste vedli děti k tomu, aby představení KMD přijímaly jako společenskou událost, jejíž úroveň svým chováním samy určují. Úkol cyklu, ukázat dětem typické divadelní žánry a využít cenného výchovného vlivu divadelního umění, byl tak s Vaší pomocí úspěšně splněn.

Vyhlašujeme proto podle organizačních postupů minulých sezón

PRO ŽACTVO 6.—8. TŘÍD ZDŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 1967—1968 cyklus pěti divadelních představení,

v němž je za celkový poplatek Kčs 35,— obsaženo

jedno představení opery Národního divadla:

B. Smetana: **TAJEMSTVÍ**, A. Dvořák: **ČERT A KÁČA**, L. Janáček: **PŘÍHODY LIŠKY BYSTROUŠKY**

jedno představení Národního divadla:

ZIMNÍ POHÁDKA a další hry z novinek Národního divadla

jedno představení baletu Národního divadla:

ŠÍPKOVÁ RŮZENKA, COPPELIA, VIKTORKA - SLOVANSKE TANCE, LABUTÍ JEZERO

jedno představení Divadla na Vinohradech:

K. Čapek: **MATKA (O. Scheinpflugová v hlavní roli)**

a jedno představení, jehož titul bude v dohodě s vedoucími školních skupin KMD určen během sezóny z divadelních novinek.

PROSÍME VÁS, VÁŽENÍ RODIČE, abyste přihlášku, v obou dílech vyplněnou a podepsanou vrátili škole ještě během června 1967, abychom mohli o prázdninách vypracovat plán návštěv jednotlivých představení.

Představení se budou konat odpoledne o středách a pracovních sobotách.

KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

zde oddělte

I. Ponechá si škola

Číslo přihl.
(vyplní škola)

Pro 6.—8. třídy ZDŠ 1967-68

Souhlasím s tím, aby se můj syn (moje dcera) zúčastnil(a) za poplatek Kčs 35,— cyklu pěti divadelních představení KMD pro žactvo 6.—8. tříd ZDŠ ve školním roce 1967—68. Poplatek za cyklus uhradím nejpozději do konce října 1967.

Jméno žáka (žákyně)

adresa školy

třída (ve škol. roce 1967-68)

podpis otce (matky)

zde oddělí škola

II. část přihlášky

odešle škola hromadně KLUBU MLADÝCH DIVÁKŮ

Praha 1, Příkopy 31, telefon 23 89 00

Číslo přihl.
(vyplní KMD)

Souhlasím s tím, aby se můj syn (moje dcera) zúčastnil(a) za poplatek Kčs 35,— cyklu pěti divadelních představení KMD pro žactvo 6.—8. tříd ZDŠ ve školním roce 1967—68. Poplatek za cyklus uhradím nejpozději do konce října 1967.

Jméno žáka (žákyně)

adresa školy

třída (ve škol. roce 1967-68)

podpis otce (matky)

KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

děkuje

OTCŮM A MAMINKAM

děti, které byly v uplynulé sezóně našimi členy, že nám pomáhaly, aby cyklus divadelních představení pro žactvo 6.-9. tříd ZDŠ splnil své poslání i po stránce společenské výchovy. Těšilo nás, jak jste vedli děti k tomu, aby představení KMD přijímaly jako společenskou událost jejíž úroveň svým chováním samy určují. Úkol cyklu, ukázat dětem typické divadelní žánry a využít cenného výchovného vlivu divadelního umění, byl tak s Vaší pomocí úspěšně splněn. Vyhlášíme proto podle organizačních postupů minulých sezón

PRO ŽACTVO 6.-8. TŘÍD ZDŠ ve školním roce 1967 - 1968

cyklus pěti divadelních představení,

v němž je za celkový poplatek Kčs 35.- obsaženo

jedno představení opery Národního divadla:

B.Smetana: TAJEMSTVÍ, A. Dvořák: ČERT A KÁČA, L. Janáček PŘÍHODY LIŠKY BYSTROUŠKY

Jedno představení Národního divadla:

ZIMNÍ POHÁDKA a další hry z novinek Národního divadla

jedno představení baletu Národního divadla:

ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA, COPPELIA, VIKTORKA- SLOVANSKÉ TANCE, LABUTÍ JEZERO)

jedno představení Divadla na Vinohradech:

K. Čapek: MATKA (O.Scheinpflugová v hlavní roli)

a jedno představení, jehož titul bude v dohodě s vedoucími školních skupin KMD určen během sezóny z divadelních novinek

PROSÍME VÁS, VÁŽENÍ RODIČE, abyste přihlášku, v obou dílech vyplněnou a podepsanou vrátili škole ještě během června 1967,

abychom mohli o prázdninách vypracovat plán návštěv jednotlivých představení.

Představení se budou konat odpoledne o středách a pracovních sobotách.

-----zde oddělte -----

I. Ponechá si škola

číslo přihl..... (vyplní škola)

Pro 6.-8. třídy ZDŠ 1967-68

Souhlasím s tím, aby se můj syn (moje dcera) zúčastnil(a) za poplatek Kčs 35,-cyklu pěti divadelních představení KMD pro žactvo 6.-8. tříd ZDŠ ve školním roce 1967-68. Poplatek za cyklus uhradím nejpozději do konce října 1967.

Jméno žáka (žákyně).....

adresa školy.....

třída (ve škol. roce 1967-68)

podpis otce (matky)

-----zde oddělí škola-----

II. část přihlášky

číslo přihl.....

odešle škola hromadně KLUBU MLADÝCH DIVÁKŮ

(vyplní KMD)

Praha 1. Příkopy 31, telefon 238900

Souhlasím s tím, aby se můj (můj) syn (moje dcera) zúčastnil(a) za poplatek Kč 35,-cyklu pěti divadelních představení KMD pro žactvo 6.-8. tříd ZDŠ ve školním roce 1967-68. Poplatek za cyklus uhradím nejpozději do konce října 1967.

Jméno žáka (žákyně).....

adresa školy.....

třída- (ve škol. roce 1967-68)

podpis otce (matky)