

1965-66

1965-66

A snova do práce!

Začíná se třetí rok.

Nový školní rok znamená další růst počtu dětí a tříd, na škole se opět objevují nové učitelé. V 1.-5. třídě soudušky Ludmila Rulová a Jaroslava Trísková, na vyšším stupni Ludmila Burišová, Petra Bujichová a Ivanka Pálková.

Změna je i ve vedení školy.

Soudruhu Kovák odchází jako ředitel na ZDS Kubelkova ul. a na jeho místo je nově ustanovena soudruška Blanka Maršková.

Na jinou školu přišla i skupinová redovná PO s. Jindřiška Marková. Místem nastupují mladíčka Štíhlová.

Kážděský stav v tomto školním roce:

Třídni učitelé

1.A	Ludmila Rulová	6.A	Dohumír Tufek
1.B	Jiřina Finková	6.B	Ludmila Burišová
1.C	Ludmila Dvořská	6.C	Magda Myšková
1.D	Jaroslava Trísková	7.A	Viktorie Čermíková
2.A	Milena Hašková	7.B	Libuše Kallaschová
2.B	Milusi Krbová	7.C	Marie Jiráňková
2.C	Jaroslava Kalousková	7.D	Miroslav Kapr
3.A	Libuše Lidušková	8.A	Dagmar Chvátilová
3.B	Milusi Králová	8.B	Eva Piháčková
3.C	Jiřina Tomášová	8.C	Anna Marková
4.A	Eva Línková	8.D	Richard Böhm
4.B	Bořena Mříčková	8.E	Bořena Fířlová - Kitzarová
4.C	Jana Fukanová	9.A	Blanka Klínová
4.D	Anna Mrašková	9.B	Anna Janíková
5.A	Ludmila Anna Štíhlová		
5.B	Milada Kujíčková		
5.C	Marie Hájková		

A znovu do práce!

Začíná se třetí rok.

Nový školní rok znamená další růst počtu dětí a tříd, na škole se opět objevují noví učitelé. V 1.-5. třídě soudružky Ludmila Rutová a Jaroslava Třísková, na vyšším stupni Ludmila Burešová, Petra Brejchová a Ivanka Pátková. Změna je i ve vedení školy.

Soudruh Novák odchází jako ředitel na ZDŠ Kubelíkova ul. a na jeho místo je nově ustanovena soudružka Blanka Maříková.

Na jinou školu přešla i skupinová vedení PO s. Jindřiška Marková. Místo ní nastupuje mladičká Stibitzová.

Učitelský sbor v tomto školním roce:

Třídní učitelé

1.A Ludmila Rutová

1.B Jiřina Fuková

1.C Ludmila Dvorská

1.D Jaroslava Třísková

2.A Milena Hašková

2.B Miluše Krbová

2.C Jaroslava Kalousková

3.A Libuše Lebdušková

3.B Miluše Neradová

3.C Jiřina Tomaierová

4.A Eva Šenková

4.B Božena Nožičková

4.C Josefa Fukanová

4.D Anna Mráčková

5.A Ludmila Svítlová

5.B Milada Krejčíková

5.C Marie Hájková

6.A Bohumír Dufek

6.B Ludmila Burešová

6.C Magda Myšková

7.A Viktorie Červinková

7.B Libuše Kallaschová

7.C Marie Jiránková

7.D Miloslav Kapr

8.A Dagmar Chomátová

8.B Eva Řiháčková

8.C Anna Marková

8.D Richard Böhm

8.E Božena Fiřtová – Vitvarová

9.A Blanka Klímová

9.B Anna Daňková

Ostatní učitelé: Petra Brjchová, Antonie Jančíková, Eva Kalůvková,
Milada Pěnová, Ivanka Pálková, Milena Šepánková,
Václav Dušek

Vidomí školy: Marie Trnková
Blanka Moňková
Oldřich Král

Skupinová učitelka: P. V.

Školní družina: Irena Fiksová, Jana Čmelová, Marie Míštinová,
Eliška Komelová, Marie Müllerová, Anna Škránská,
Helena Štěrbová, Ludmila Vlčková, Ludmila Vepičková,
Věra Chrástová (klub).

Na přelomu školního roku je na škole 31 tříd s 1003 žáky.
Mezi novými žáky jsme sapsali i dvě dívky pakistánské národnosti.
Jmenují se Šahide Jamila Yusuf (9 let) a Khalida Jamila Yusuf (7 let).
Neumějí dosud česky, obě jsou sražené do 2. třídy.
Jou velmi roztomilí a nervy ke ukáznění.

Konference SRPS

Konala se 22. září. Byl svolen nový výbor. Zúčastnili se
následující:

ředitel: Karel Havelka
místní ředitel: Jaroslav Kobylička
jedenatel: Miroslav Klenčák
pokladník: Václav Šampach
vých. komise: Věra Záboktiská
Dr. B. Čisáková
jiřina Bursková

Částupní školy:
Marie Trnková
Milena Šepánková

stav. komise: Josef Horák
zář. a str. k.: František Kůrčík
škol. a P. V.: S. Hajmý a P. Šárala
kulturní komise: Irena Hofmanová

Ostatní učitelé: Petra Brejchová, Antonie Jančíková, Eva Kalčíková, Milada Pečová, Ivanka Pátková, Milena Šafránková, Václav Dušek.

Vedení školy: Marie Trnková, Blanka Maříková, Oldřich Král

Skupinová vedoucí PO:

Školní družina: Irena Fiksová, Jana Čevelová, Marie Mištinová, Eliška Kornelová, Marie Müllerová, Anna Stránská, Helena Štěrbová, Ludmila Vlková, Ludmila Vopičková, Věra Chrůmová (klub).

Na počátku školního roku je na škole 31 tříd s 1003 žáky. Mezi novými žáky jsme zapsali i dvě dívky pakistánské národnosti. Jmenují se Strahida Jamila Yusuf (9 let) a Khalida Jamila Yusuf (7 let). Neumějí dosud česky, obě jsou zařazeny do 2. třídy.

Jsou velmi roztomilé a nezvykle ukázněné.

Konference SRPŠ

Konala se 22. září. Byl zvolen nový výbor. Zůstal takřka nezměněn.

Jeho složení:

předseda: Karel Havelka

místopředseda: Jaroslav Kobylák

Jednatel: Miroslav Kleňha

pokladník: Václav Štampach

vých. komise: Věra Žabakrtská

Dr. B. Císařová

Jiřina Bustová

Zástupci školy:

Marie Trnková

Miluše Neradová

stav. komise: Josef Horák

zdrav. a str. k.: Frant. Křížek

tělových a Po: s. Hajný a s. Pešata

kult. komise: Irena Hofmannová

Naše pracovní saměry

V prvních dvou letech jsme revidovali pracovní podmínky
základní učební školy. V tomto úkolu chceme pokračovat. Nově jsme
přepracovali její zásady, konkretizovali jsme je tak, aby byly
jasné a každému srozumitelné. Opírali jsme se o zkušenosti
uplynulých dvou let.

Musíme však jít dále. Nově práce učitelů ukládá vřemát
někdy zvláštní proudu, postupně uplatňovat nové formy a
metody práce.

Kemí také vyřešena otázka jednotného výchovného působení
učitelů. V práci učitelů stru je dosud hodně formalismu.

Druhá se škola v NDR

V měsíci říjnu navštívila školu delegace učitelů 34. studijní školy
z demokratické části Berlína. S nimi přišel i pracovník
Výzkumného pedagogického institutu v Berlíně, soudruh
Přádal z spolupráci při kontrolním výzkumu některých pe-
dagogických otázek. Výzkum se týká 6. a 8. tříd.

Německým přátelům se ve škole líbí, nosí dosavadní výchovné
výsledky se jim zdají velmi pěkné, kóte se jim přádek a ústota
naši přádky na kóru poradí sa míru nadšené.

Přijímáme nabídku na uzavření družby. Tato se projírá kon-
kretně na konci školního roku, kdy se navštíví nejvíce nej-
výši vémky obou škol.

Věst na různé prospěšné práci

Snáíme se postupně pro tuto činnost zaujmout děti. Organizaci
upravujeme okolí školy, jstasé úprava učivu postupně pomalu
a my chceme mít pěkné i okolí školy.

Něno se nám daří organizace školu odpovídajících suovin. Jme
stále na některém z posledních míst v rámci škol v Pruce 3.
z 31 tříd se stou v měsíci listopadu neúčastní 14. vč. 10. 10. 1953

Naše pracovní záměry

V prvních dvou letech jsme věnovali pozornost položení prvních základů režimu školy. V tomto úkolu chceme pokračovat. Nově jsme přepracovali jeho zásady, zkonkretizovali jsme je tak, aby byl jasný a každému srozumitelný. Opírali jsme se o zkušenosti uplynulých dvou let.

Musíme však jít dále. Plán práce nám ukládá všimnout si více vyučovacího procesu, postupně uplatňovat nové formy a metody práce.

Není také vyřešena otázka jednotného výchovného působení učitelů. V práci učitelského sboru je dosud hodně formalismu.

Družba se školou v NDR

V měsíci říjnu navštívila školu delegace učitelů 34. střední školy z demokratické části Berlína. S nimi přišel i pracovník Výzkumného pedagogického institutu v Berlíně, soudruh požádal o spolupráci při kontrolním výzkumu některých pedagogických otázek. Výzkum se týká 6. a 8. tříd. Německým přátelům se na škole líbí, naše dosavadní výchovné výsledky se jim zdají velmi pěkné, létě se jim pořádek a čistota. Naše požadavky na kázeň považují za mírně nadnesené. Přijímáme nabídku na uzavření družby. Tato se projeví konkrétně na konci školního roku, kdy se navštíví vzájemně největší ročníky obou škol.

Účast na veřejně prospěšné práci

Snažíme se postupně pro tuto činnost zaujmout děti. Brigádně upravujeme okolí školy, protože úprava terénu postupuje pomalu a my chceme mít pěkné i okolí školy. Méně se nám daří organizace sběru odpadových surovin. Jsme stále na některém z posledních míst v rámci škol v Praze 3. Z 31 tříd se sběru v měsíci listopadu nezúčastnilo 14. Většinou

s vyššího stupně. V prosinci 11 tříd mi neodvedalo. Čdá se, že nevájem
řádků plyne i s nevájem třídami učitelů. Domnívají se, že tato
akce nepatří do školy a ignorují ji. Nechápu její výchovný význam.
čádně národní výbor s proslulou nepomocí upravil hřiště u
školy. Dovedli jsme se totiž, že státní organizace porušuje
úpravu na dokončení, nám však vůbec nevyhovuje.

Ve dnech 16. - 22. ledna 1966 se konal bytářský výborový sjezd
8 tříd. Účastnilo se jej 105 dětí a 8 redonek. Věkem jímest
omešeni a dal jim dobré ráklady bytřování. Němě nejpěšný
byl po výchovné stránce. Někteří chlapi nebyli ukázněni a stě-
rovali odporudnou práci redonek. Část byla ohrovena i jejich be-
pečnost. Redonek řádeji pro jšně jšněji výbor účastníci.

Polabemí hodnocení práce

Prospěch řádků ve většině tříd je průměrný až slabý. Stáli
potně máme s prací morálkou. V každé třídě je několik dě-
ti, které se jim s potěšením dojí přimět k práci. Na vyšším
stupni je velmi nepřiměrný stav ve většině tříd: 6.A, 6.C,
7.A, 7.B, 7.C, 8.C, 8.D a 9.B.

Na škole má nedostatečnou 25 řádků s českou jazyka, 17 řádků
s ruskou jazyka a 16 dětí s matematikou, 14 s ostatních před-
metů. Doučován bylo rovněž od 5 tříd v 16 odděleních:
6 pro český jazyk, 5 pro ruský jazyk a 5 pro matematiku. Ne-
šim však je málo učení. Neši řádků se v práci opožďují pro-
stou nedbalostí a nevájem, a stejné vlastnosti projeví i
při domřování. Taková se mu vyhybají.

Hodnocení chorů:

V 6. - 9. třídách má 49 řádků amby stupni s chorami (10½%)
15 řádků (3%) má větší stupni.

Toto hodnocení je spravedlivé. Šlo se na škole objemně křá-
dře, nejimně učňování, řádků. Vímny jim předovšim rodině

z vyššího stupně. V prosinci 11 tříd mi neodevzdalo. Zdá se, že nezájem žáků plyne i v zájmu třídních učitelů. Domnívají se, že tato akce nepatří do školy a ignorují ji. Nechápu její výchovný význam. Žádáme národní výbor o povolení svépomocí upravit hřiště u školy. Dověděli jsme se totiž, že stavební organizace považuje úpravu za dokončenou, nám však vůbec nevyhovuje.

Ve dnech 16. - 22. ledna 1966 se konal lyžařský výcvikový zájezd 8. tříd. Účastnilo se jej 105 dětí a 8 vedoucích. Dětem přinesl osvěžení a dal jim dobré základy lyžování. Méně úspěšný byl po výchovné stránce. Někteří chlapci nebyli ukázněni a ztěžovali odpovědnou práci vedoucích. Často byla ohrožena i jejich bezpečnost. Vedoucí žádají pro příště přísnější výběr účastníků.

Pololetní hodnocení práce

Prospěch žáků ve většině tříd je průměrný až slabý. Stále potíže máme s pracovní morálkou. V každé třídě je několik dětí, které se jen s potížemi dají přimět k práci. Na vyšším stupni je velmi nepříznivý stav ve většině tříd: 6.A, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.C, 8.D a 9.B.

Na škole má nedostatečnou 25 žáků z českého jazyka, 17 žáků z ruského jazyka a 16 dětí z matematiky, 14 z ostatních předmětů. Doučování bylo svedeno od 5. tříd v 16 odděleních: 6 pro český jazyk, 5 pro ruský jazyk a 5 pro matematiku. Zatím však je málo účinné. Naši žáci se v práci opoždují pro svou nedbalost a nezájem, a stejné vlastnosti projevují i při doučování. Dokonce se mu vyhýbají.

Hodnocení chování:

V 6. - 9. třídách má

49 žáků druhý stupeň s chování (10,5%)

15 žáků (3%) má třetí stupeň.

Toto hodnocení je spravedlivé. I letos se na škole objevují krádeže, vzájemné, ubližování, záškoláctví. Vinny jsou především rodinné

poněm, lhostejnost rodičů a často i jejich špatný příklad.
I v letním údobí jsou příslušníci VB státními hosty na škole.
Redakční činnost některých nosičů ráků mimo školu však musíme
posilovat jen zčásti, pokud se o ni dovríme.

Prasátku jednodušší je star na 1. stupni a to nejen proto, že
jde o malé děti. Třídní učitelky v 1.-5. třídách mají o dě-
tech lepší přehled, dobře je znají a své povinnosti berou váž-
ně, opravdově. Nenechají narůst větší problém, šumí hrad
v zárodku každý výstřelek. Mladší děti nejsou také satiřeny
nepříjemnými zkušenostmi minulých let a snaží si vykoupiť
na školní řeči. Přitom jsou veselí a přirození. Věřme,
ač by to děti dorostou do vyšších tříd, bude s nimi snazší
práce než se souhlasnými vyššími ročníky.

Mimotřídní činnost

Jsou častými návštěvníky divadel, kin. Pravidelně chodíme s dět-
mi na hromadná představení do Aera. Máme při tom děti sprá-
vněm chováním na výzvě. Film volíme podle potřeb výuky.
Bývá spravidla zaměřen k oslavě některého výročí politického
nebo kulturního.

Naši školní oslavy mají velmi pěkný průběh. Jsou dobře při-
praveny a u většiny ráků mají správný ohlas.

V březnu a dubnu pomáhají děti se vedením svých učitelů
na úpravě okolí školy. Přístupně uslyšíme holové a na ja-
ře se zde vysadíby růže. Děti je osičují.

Školní pramen se oplouje a dělníci upravují i trávnik
a sázejí stromy. Klobík nám, že pramen byl upraven led-
byle, ornice navazeno málo. Bude nutno pro rostliny vhodné.
Klobík je zatím nepoužitelný. Děti odstraňují nebezpečné přet-
ky s jeho pomocí a připomínají je aspoň provizorně ke ori-
cím.

poměry, lhostejnost rodičů a často i jejich špatný příklad. I v letošním roce jsou příslušníci VB stálými hosty na škole. Nedobrou činnost některých našich žáků mimo školu však můžeme postihnout jen z části, pokud se o ní dozvíme.

Podstatně jednodušší je stav na 1. stupni a to nejen proto, že jde o malé děti. Třídní učitelky v 1.-5. třídách mají o dětech lepší přehled, dobře je znají a své povinnosti berou vážně, opravdově. Nenechají narůst větší problém, tlumí hned v zárodku každý výstřelek. Mladší děti nejsou také zatíženy nepříznivými zkušenostmi minulých let a snáze si zvykají na školní režim. Přitom jsou veselé a přirozené. Věříme, až tyto děti dorostou do vyšších tříd, bude s nimi snazší práce než se současnými vyššími ročníky.

Mimotřídní činnost

Jsme častými návštěvníky divadel, kin. Pravidelně chodíme s dětmi na hromadná představení do Aera. Učíme při tom děti správnému chování na veřejnosti. Film volíme podle potřeb výuky. Bývá zpravidla zaměřen k oslavě některého výročí politického nebo kulturního.

Naše školní oslavy mají velmi pěkný průběh. Jsou dobře připraveny a u většiny žáků mají správný ohlas.

V březnu a dubnu pomáhají děti za vedení svých učitelů na úpravě okolí školy. Přístupové cesty jsou hotové a na jaře se zde vysadily růže. Děti je ošetřují.

Školní pozemek se opravuje a dělníci upravují i trávník a sázejí stromy. Nelíbí se nám, že povrch byl upraven ledabyle, ornice navezeno málo. Půda nebude pro rostliny vhodná. Hřiště je zatím nepoužitelné. Děti odstraňují nebezpečné předměty z jeho povrchu a připravují je aspoň provizorně ke cvičení.

V tomto školním roce vyvíjely pravidelnou činnost kroužky:

Ve školní družině (pro 1.-5. třídy):

- kroužek doudaných rukou - vedu s. Vepřického
- pevecký - s. Komelová
- maňáskový - s. Fiksová a Štránková
- ruční práce - s. Štěrbová
- vytváření - s. Müllerová
- šitový - s. Čížková
- rytmika - s. Štěrbová, sk. ved. P. D.

V 6.-9. třídách:

- 3 kroužky výtvarné - s. Chrástová, vychovatelka klubu
- 2 kroužky fotografické - s. Červený, člen SRPS
- s. Böhmová, učitel
- šachový kroužek - s. Práček, člen šach. odd. TJ Postroný
- kisnopisný - s. Štampach, člen SRPS
- kroužek odějinný - s. Hrdanová, členka SRPS
- kroužek šití - s. Štěrbová, členka SRPS
- 2 kroužky polytechnické výtvarné, s. Poláčeková a s. Hájda, členové SRPS

Velká je i finanční pomoc SRPS: nákup dalšího šitového a šitového
vytvarování, výtvarné cvičení kuchyňské, pomoc při vytváření kulturního
prostředí ve škole.

V tomto školním roce vyvíjely pravidelnou činnost kroužky:

Ve školní družině (pro 1.-5. třídy):

kroužek dovedných rukou – vede s. Vopičková

pěvecký - s. Kornelová

maňáskový - s. Fiksová a Stránská

ruční práce - s. Štěrbová

výtvarný - s. Müllerová

tělovýchovný - s. Čevelová

rytmika - s. Stibitzová, sk. ved. PO

V 6.- 9. třídách:

3 kroužky vaření - s. Chrůmová, vychovatelka klubu

2 kroužky fotografické - s. Červený, člen SRPŠ

- s. Böhm, učitel

šachový kroužek - s. Prášek, člen šach. odd TJ Parovny

těsnopisný - s. Štampach, člen SRPŠ

kroužek odbíjené - s. Hodaňová, členkou SRPŠ

kroužek šití - s. Schůzková, členka SRPŠ

2 kroužky pohybové výchovy, s. Polánecká a s. Hojda, členové SRPŠ.

Velká je i finanční pomoc SRPŠ: nákup dalšího tělovýchovného vybavení, zařízení cvičné kuchyně, pomoc při vytváření kulturního prostředí ve škole.

Červenec roku

byl ne smámení významného srazu našich dětí a studentů berlínské střední školy.

v Berlíně

V předposledním týdnu června odjeli naši 9. A se svou střední učitelkou do Berlína. Kromě s. Klímové jeli s dětmi i s. Klánová a ředitelka školy. Byli jsme velmi nadšeně přivítáni všemi žáky a učiteli, kteří se shromáždili v hale školy.

Žáci i učitelé bydlili v rodinách, část dětí v internátu, který ke škole patřil.

Naši žáci si prohlédli město, navštívili divadlo, Park pionýrů, Pergamon-museum, účastnili se výhledu po jevišti. Velmi zajímavá a pohnutá byla naše návštěva bývalého koncentračního tábora Sachsenhausen - Oranienburg.

Krájinná konverzace dětí s přechodem vstala, němčina našich žáků nebyla valná, ale vyprávějí si všechno a dobře si nakonec rozumí. Mluví se i rusky, tento jazyk je běžný i v samnejších školách.



Naši žáci před budovou berlínské školy

V dalším týdnu přijeli do Prahy naši noví němečtí přátelé. Se svými učiteli si prohlédli Prahu a okolí. Velmi se jim u

Závěr roku

byl ve znamení výměnného zájezdu našich dětí a studentů berlínské střední školy.

V Berlíně

V předposledním týdnu června odjeli žáci 9.4. se svou třídní učitelkou do Berlína. Kromě s. Klímové jeli s dětmi i s. Klíma a ředitelka školy. Byli jsme velmi srdečně přivítáni všemi žáky a učiteli, kteří se shromáždili v hale školy.

Žáci i učitelé bydlili v rodinách, část dětí v internátu, který ke škole patřil.

Naši žáci si prohlédli město, navštívili divadlo, Park pionýrů, Pergamon – museum, zúčastnili se výletu po jezeře. Velmi zajímavá a pohnutá byla naše návštěva bývalého koncentračního tábora Sachsenhausen – Oranienburg.

Vzájemná konverzace dětí z počátku vázla, němčina našich žáků nebyla valná, ale vypomáhali si všelijak a dobu si nakonec rozuměli. Mluvílo se i rusky, tento jazyk je běžný i v tamějších školách.

Naši žáci před budovou berlínské školy

V dalším týdnu přijeli do Prahy naši noví němečtí přátelé. Se svými učiteli Prahu a okolí. Velmi se jim u

naš létlo. Byli nacšeni škelnú budovou.

Do Berlína si každý odvářel několik lahví pleušského piva. To pivo
v Prusce nejlípe chutnalo.

Byla navázaná satsí přátelství; věřime, že některá z nich nera-
niknou.

Menei Trnkova, říd. št.

nás líbilo. Byli nadšení školní budovou. Do Berlína si každý odvážel několik lahví plzeňského piva. To jim v Praze nejlépe chutnalo.

Byla navázána další přátelství, věříme, že některé z nich nezaniknou.

Marie Trnková, řed. šk.