

1964-65

1964-65

Šťastný rok existence školy

Opět čekají řádkový děti před školní budovou. Letos je jich mnohem více, ani se nemohou vejít na vyhrazený prostor. Máme letos 966 dětí ve 29 třídách.



Druhý rok existence školy

Opět čekají zástupy dětí před školní budovou. Letos je jich mnohem více, ani se nemohou vejít na vyhrazený prostor.

Máme letos 966 dětí ve 29 třídách.

Změny v učitelském sboru

Vzhledem ke zvýšenému počtu žáků byli na škole ustanoveni další učitelé, zejména mladší: souborůvek Červinková, Mysková, Kallaschová a Jiráňková (na 2. stupni) a dva muži, soudruzi Kape a Böhmu.

Na prvním stupni jsou nově ustanoveny souborůvky Dvořská, Kalousková a Krbcová. Do místa svého bydliště odjíždí s. Louncová.

Je vedoucí školy je změna: dosavadní učitel matematiky soudruží Oldřich Král byl ustanoven druhým zástupcem ředitele.

Učitelský sbor ve šk. roce 1964-65

Marie Trnková, ředitelka školy
Zdeněk Novák, zástupce ředitele
Oldřich Král, zástupce ředitele

První učitelé:

- | | | | |
|------|---------------------------|------|---------------------|
| 1. A | Milena Kašková | 6. A | Marie Vávrová |
| 1. B | Milusi Krbcová | 6. B | Libuše Kallaschová |
| 1. C | Jaroslava Kalousková | 6. C | Marie Jiráňková |
| 2. A | Libuše Lebedašková | 6. D | Mikoláš Kape |
| 2. B | Milusi Krásová | 7. A | Jagmar Chvořalová |
| 2. C | Jiřina Tomášová | 7. B | Eva Řiháčková |
| 3. A | Milada Pěcová | 7. C | Anna Marková |
| 3. B | Božena Mráčeková | 7. D | Richard Böhmu |
| 3. C | Josefa Fukanová | 7. E | Božena Větrová |
| 3. D | Anna Mráčeková | 8. A | Blanka Klimová |
| 4. A | Ludmila Trčilová | 8. B | Anna Daniková |
| 4. B | Milada Kujáková | 9. A | Eva Kalůšková |
| 4. C | Marie Hájková | 9. B | Viktorie Červinková |
| 5. A | Jiřina Fukanová | | |
| 5. B | Ludmila Dvořská | | |
| 5. C | Marie Hýřlová - Kaláčková | | |

Obtížní učitelé: Jana Dubnová, Antonie Janáčková, Magda Mysková,

Změny v učitelském sboru.

Vzhledem k vyššímu počtu žáků byli na školu ustanovení další učitelé, vesměs mladí: soudružky Červinková, Myšková, Kallaschová a Šafránková (na 2.stupeň) a dva muži, soudruzi Kapr a Böhm.

Na prvním stupni jsou nově ustanoveny soudružky Dvorská, Kalousková a Krbcová.

Do místa svého bydliště odešla s. Lorencová.

I ve vedení školy je změna: dosavadní učitel matematiky soudruh Oldřich Král byl ustanoven druhým zástupcem ředitele.

Učitelský sbor ve šk. roce 1964-65

Marie Trnková, ředitelka školy

Zdeněk Novák, zástupce ředitele

Oldřich Král, zástupce ředitele

Třídní učitelé:

1.A Milena Hašková

1.B Miluše Krbcová

1.C Jaroslava Kalousková

2.A Libuše Lebdušková

2.B Miluše Neradová

2.C Jiřina Tomaierová

3.A Milada Pečová

3.B Božena Nožičková

3.C Josefa Fukanová

3.D Anna Mráčková

4.A Ludmila Svítlová

4.B Milada Krejčíková

4.C Marie Hájková

5.A Jiřina Fuková

5.B Ludmila Dvorská

5.C Marie Nývltová – Holečková

6.A Marie Vávrová

6.B Libuše Kallaschová

6.C Marie Jiránková

6.D Miloslav Kapr

7.A Dagmar Chorvátová

7.B Eva Řiháčková

7.C Anna Marková

7.D Richard Böhm

7.E Božena Vitvarová

8.A Blanka Klímová

8.B Anna Daňková

9.A Eva Kalčíková

9.B Viktorie Červinková

Ostatní učitelé: Jana Dubnová, Antonie Jančíková, Magda Myšková,

Milena Lafranková, Bohumír Dufek, Václav Dušik

Skupinová vedoucí PO: Jindřiška Marková

Válkové studující: Božena Fürtová, Milada Píková, Richard Böhler,
Miroslav Kapr, Václav Dušik, Jindřiška Marková,
Ludmila Vlková (s družinou)
Milena Lafranková (řídící praxe)

Nástup do nové práce

Ani v tomto roce nemáme podmínky ke soustavné práci: budova je v sáracím době, většina sárad není odstraněna a další se denně objímají. Téměř polovina pracovní doby je pro údržbu školní sbavna jidváním a materiálních problémech.

Reprodukovalo se ani podstatně zlepšit vybavení školy, pomůck je málo. Nejsem totiž ke krupě. Postupně jsme však dostali několik moderních přístrojů: magnetofony, gramofony, diaprojektory. Zetím jich však nemůžeme plně využít, není dost in- stalováno sademnění. Chybí nám obravy, mapy, různé pomůcky.

Noví sáci



Pa puvé ve školní lavici

Milena Šafránková, Bohumír Dufek, Václav Dušek

Skupinová vedoucí PO: Jindřiška Marková

Dálkově studují: Božena Fiřtová, Milada Pečová, Richard Böhm, Miroslav Kapr, Václav Dušek, Jindřiška Marková, Ludmila Velková (z družiny) Milena Šafránková (řízená prakse)

Nástup do nové práce

Ani v tomto roce nemáme podmínky k soustavné práci: budova je v záruční době, většina závad není odstraněna a další se denně objevují. Téměř polovina pracovní doby je pro ředitelku školy ztracena jednáním o materiálních problémech. Nepodařilo se ani podstatně zlepšit vybavení školy, pomůcek je málo. Nejsou totiž ke koupi. Postupně jsme však dostali několik moderních přístrojů: magnetofony, gramofony, diapojektory. Zatím jich však nemůžeme plně využít, není dosud instalováno zatemnění. Chybí nám obrazy, mapy, běžné pomůcky.

Noví žáci

Poprvé ve školní lavici

V minulém školním roce bylo v nejvyšším patře budovy umístěno několik tříd učňovské školy. Letos máme celou školu pro sebe, aby byla plně budova využita, byli sem přesunuti řáci 2 tříd ze 205 Pražáčka. Tak vznikla nyní 6.D a 7.D.

Tyto třídy nás nijak nezatěžují. Jsem to alby dobře vedené od první třídy a práce v porovnání s nimi si uvědomujeme syrovost a labilnost našich vlastních třídních kolektivů. 6.D byla svěřena št. učitelce Kaprově, 7.D je o něco horší úrovně, ale zdá se, že si s ní s. Böhmu bude vidět rady.

Přibyl i další řáci v nové dokončených domech na sídlišti. Jsem nové problémy s kámen. Noví řáci jako by rozřídili naše dosud málo pevné kolektivy. Dříve jsou problémy, řeší se často i v učitelně škole.

Kritický star se ubarují zejména v 7.E, která vznikla nově, když se počet dětí v loučkových třídách příliš rozrostl.

Letos jsou příslušníci VB častěji hosty ve škole. Téměř každý týden jsou jednotliví řáci (nebo celé skupiny) vyšetřováni; usměš krádeže. Velmi nás to zděšuje v práci, protože při vyšetřování musí být přítomen nějaký pedagog.

Je patrné, že řáci při předlání nepřerušili styky s bývalými partami a účastní se dále jejich podniků. Je to pro ně dokonce výhodnější, méně riskantní.

Postupně však rozšiřují činnost i v novém bydlišti. Jsem vyšetřováni i dívky pro krádeže s samozbluse. Berou čokoládu, pitou, knačky. Něj mají poschovávané doma, rodice to nevidí.

Krádeže se postupně přenášejí do školy. V minulém roce byly krádeže ve škole minimální, letos jsou na desítkách pořídku.

Většinou se sbírají osobní majetek dětí, ale i učitelů. Školní majetek je zatím ušetřen.

Oblíbené jsou i různé "řetěhy": vyjmenované věci v sátnách, určené knačičky apod.

Často se nám zdá, že nestačí bezpečnost.

V minulém školním roce bylo v nejvyšším patře budovy umístěno několik tříd učňovské školy. Letos máme celou školu pro sebe. Aby byla plně budova využita, byli sem přesunuti žáci 2 tříd ze ZOŠ Pražáčka. Tak vznikla nyní 6.D a 7.D.

Tyto třídy nás nijak nezatěžují. Jsou to celky dobře vedené od první třídy, a právě v porovnání s nimi si uvědomujeme syrovost a labilnost našich vlastních kolektivů. 6.D byla svěřena tř. učitelů Kaprovi, 7.D je o něco horší úrovně, ale zdá se, že si s ní s. Böhm bude vědět rady.

Přibyli i další žáci z nově dokončených domů na sídlišti. Jsou nové problémy s kázní. Noví žáci jako by rozředili naše dosud málo pevné kolektivy. Denně jsou problémy, řeší se často i v ředitelně školy.

Kritický stav se ukazuje zejména v 7.E, která vznikla nově, když se počet dětí v loňských třídách příliš rozrostl. I letos jsou příslušníci VB častými hosty ve škole. Téměř každý týden jsou jednotliví žáci (nebo celé skupiny) vyšetřováni; vesměs kladně. Velmi nás to zdržuje v práci, protože při vyšetřování musí být přítomen některý pedagog.

Je patrné, že žáci přesídlení nepřerušili styky s bývalými partami a účastní se dále jejich podniků. Je to pro ně dokonce výhodnější, méně riskantní.

Postupně však rozšiřují činnost i v novém bydlišti. Jsou vyšetřovány i dívky pro krádeže v samoobsluze. Berou čokoládu, příbory, hračky. Věci mají poschovávány doma, rodiče to nevidí.

Krádeže se postupně přenášejí do školy. V minulém roce byly krádeže ve škole minimální, letos jsou na denním pořádku. Většinou se ztrácí osobní majetek dětí, ale i učitelů. Školní majek je zatím ušetřen.

Oblíbené jsou i různé "žertíky": vyměněné věci v šatnách, uřezané knoflíky apod.

Často se nám zdá, že nestačí trpělivost.

Ke všechna činnost našich žáků je negationěho rázu.

Oslavy Velké říjnové socialistické revoluce

V předvečer výročí VŘSR se s účastníky žáci školy ve velkém počtu lampionového průvodu. Průvod byl velmi veselý a přitomným učitelům se podarilo zapískat i důstojný průběh. Dne 7. listopadu bylo slavnostně vzpomenuto celoškolní exklasovou relací významného výročí vítězství ruského proletariátu.

Říjnová činnost žáků.

V tomto školním roce raději na škole úspěšně pracoval dal. ři říjnové kroužky: pěvecký, výtvarný, loutkařský, fotografický, sáchový, divadelní, radiaamaterský, několik kroužků dělových a 2 kroužky váření (i pro dospělé). Do kroužků ve škole chodí téměř 100 dětí, další navštěvují podobné kroužky v blízkém Domě pionýrů. Kroužky jsou vedeny učiteli a rodiči. Výsledky činnosti dětí se projevují v několika školních akcích.

Polobtní hodnocení

Výsledky polobtní klasifikace nejsou uspokojivé. Konstatujeme stále špatnou pracovní morálku, nedbalost, zapomínání školních povět, provinění proti školnímu řádu.

18 dětí v měsíční stupni mělo 2. stupeň s chybami. V 6.-9. třídách je star hodnota: 35 dětí mělo 2. stupeň a 11 dětí 3. stupeň s chybami.

Školní besídka

Na přípravě letošní školní besídky komu února měly zásluhu především učitelky 1.-5. třídy, vychovatelky družiny a některé říjnové kroužky: pěvecký, dramatický (9. třída B jej uspořádala dodatečně).

Ne všechna činnost našich žáků je negativního rázu.

Oslavy Velké říjnové socialistické revoluce

V předvečer výročí VŘSR se zúčastnili žáci školy ve velkém počtu lampionového průvodu byl velmi pestrý a přítomným učitelům se podařilo zajistit i důstojný průběh. Dne 7. listopadu bylo slavnostně vzpomenu to celoškolní rozhlasovou relací významného výročí vítězství ruského proletariátu.

Zájmová činnost žáků.

V tomto školním roce začly na škole úspěšně pracovat další zájmové kroužky: pěvecký, výtvarný, loutkařský, fotografický, šachový, divadelní, radioamatérský, několik kroužků tělovýchovných a 2 kroužky vaření (i pro chlapce).

Do kroužků ve škole chodí téměř 200 dětí, další navštěvují podobné kroužky v blízkém Domě pionýrů. Kroužky jsou vedeny učiteli a rodiči. Výsledky činnosti dětí se projevují v některých školních akcích.

Pololetní hodnocení

Výsledky pololetní klasifikace nejsou utěšené. Konstatujeme stále špatnou pracovní morálku, nedbalost, zapomínání školních potřeb, provinění proti školnímu řádu. 18 dětí z nižšího stupně mělo 2. stupeň z chování. V 6.-9. třídách je stav horší: 35 dětí mělo 2. stupeň a 11 dětí 3. stupeň z chování.

Školní besídka

Na přípravě letošní besídky koncem února měly zásluhu především učitelky 1.-5. tříd, vychovatelky družiny a některé zájmové kroužky: pěvecký, dramatický (9. třída B) jej utvořila dodatečně.

Učárky a vystoupení dětí na školní besídce



Ukázky z vystoupení dětí na školní besídce

Lýžařský výletový zájezd byl uspořádán pro žáky 8. tříd + jarní-
kaič ve dnech 13.-19. března 1965. Zájezd byl opět pečlivě připraven
s. učitelkou Duškem. Denní programy byly dodrženy, na závěr
pobytu v lázních byly zárodky v běhu a ve sjezdu.
nejúspěšnější záci:

závod v běhu: Zdeněk Horák, Milena Holíčková

závod ve sjezdu: Klauzler a Juna Hofmanová

Dětem se nejvíce líbil karneval na lyžích. Zájezdem bylo vy-
učeno i výchově - rekreačních besed se zúčastnili i členové pohra-
mičské skupiny.

Spolupráce s veřejností

V tomto roce jsme v širší míře spolupracovali s neklirkými
společenskými organizacemi. Členové místní odbočky SPB zúčast-
nili masí zátky na besedy, děti se účastnily jejich akcí, nej-
méně při knižních oslavách "výročí osvození naší vlasti
Rudou armádou

Ředitelka školy dohází do uliční organizace KSČ a do občan-
ského výboru na sídlišti Chmelnice. Tato spolupráce nám po-
máhá propagovat práci školy, seznamovat veřejnost s našimi
cíli i metodami práce. Eda se, i škola postupně získává
autonózu a to zejména snahou a jasným úřim a systema-
tickou výchovnou práci.

20. výročí osvození naší vlasti

Naši školní oslavy byly zahájeny účastí na mejořím přiro-
du. Účastnili se jej mnoho žáků s většinou učitelů.

Dne 5. května byla na škole uspořádána celoškolní slavnost. Děti
navštívily v dalších dnech hroby sovětských vojáků na Olšanech,
navštívily filmové představení Občanů Buzých v kinu Aero. Ke
třídám se konaly tematické besedy. Za školy zúčastnili i čle-
nové SPB a vyprávěli dětem o událostech před 20 lety.

Lyžařský výcvikový zájezd byl uspořádán pro žáky 8.tříd v Jeseníkách ve dnech 13.-19. března 1965. Zájezd byl opět pečlivě připraven s učitelem Dufkem. Denní programy byly dodrženy. Na závěr pobytu v horách byly závody v běhu a ve sjezdu.

Nejúspěšnější žáci:

závod v běhu: Zdeněk Stočes, Milena Holečková

závod ve sjezdu: Häusler a Irena Hofmanová

Dětem se nejvíce líbil karneval na lyžích. Zájezdu bylo využito i výchovně-večerních besed se zúčastnili i členové pohraniční stráže.

Styk s veřejností

V tomto roce jsme v širší míře spolupracovali s některými společenskými organizacemi. Členové místní odbočky SPB přicházeli mezi žáky na besedy, děti se účastnily jejich akcí, zejména při květnových oslavách. K výročí osvobození naší vlasti Rudou armádou. Ředitelka školy dochází do uliční organizace KSČ a do občanského výboru na sídlišti Chmelnice. Tato spolupráce nám pomáhá propagovat práci školy, seznamovat veřejnost s našimi cíli i metodami práce. Zdá se, že škola postupně získává autoritu, a to zejména snahou o pevný režim a systematickou výchovou práci.

20. výročí osvobození naší vlasti

Naše školní oslavy byly zahájeny účastí na májovém průvodu. Účastnilo se jej mnoho žáků s většinou učitelů. Dne 5. května byla uspořádána celoškolní slavnost. Děti navštívily v dalších dnech hroby sovětských vojáků na Olšanech. navštívily filmové představení Občan Brych v kině Aero. Ve třídách se konaly tématické besedy. Do školy přišli i členové SPB a vyprávěli dětem o událostech před 20 lety.

Kulturní život na škole

Některé komise SRPS pracují velmi dobře. Zvláště uváná rasloučí komise kulturní. Pořádá pro děti v naší školní společenské místnosti (kterou hrdě nazýváme „hudební síň“) besedy, koncerty. Na jednu z těchto slavností jsme zvláště pozvali: do školy přišli dětem hrát členové Imelanova kvarteta a jejich koncert ukončil v řádě nadšení. V měsíci březnu zde účinkovali i členové Armádního uměleckého souboru. S jejich vystoupením bylo přijato velmi raduě.

V hudební síni se konají i přednášky, besedy s umělci, se sportovci, spisovateli. Promítají se zde pravidelně filmy. To vše přispívá na úkor vývoj dětí a ovlivňuje i jejich společenské chování. Všechny tyto akce se konají v mimoškolní době, účast na nich je dobrovolná; pramičkou ji rovné chování dětí.

III. celostátní spartakiáda

Do celých školních rok se řadí i učitelé intencioně připravovali na tuto významnou slavnost. Velký počet dětí vystoupil na obrodním cvičení, vybrané skupiny také cvičily na Steahově.

Všechny návik dětí byl zajištěn učiteli.

Londrnh Dufek byl jmenován obrodním vedoucem skladby hochů „jedem sa všechny“

Ve dnech 27. čerua až 4. července byly na škole uspořádány úmy se Smarčského kraje, z maslu a jablonce (celkem 697 osob.)

Úspěšná spartakiáda byla skutečně důstojným zakončením tohoto školního roku.

Červenec 1965

Mari Tomková, ved. školy

Kulturní život na škole

Některé komise SRPŠ pracují velmi dobře. Zvláštní uznání zaslouží komise kulturní. Pořádá pro děti v naší školní společenské místnosti (kterou hrdě nazýváme "hudební síň") besedy, koncerty. Na jednu z těchto slavností jsme zvláště pyšní: do školy přišli dětem hrát členové Smetanova kvarteta a jejich koncert vzbudil v žácích nadšení. V měsíci březnu zde účinkovali i členové Armádního uměleckého souboru. I jejich vystoupení bylo přijato velmi srdečně.

V hudební síni se konají i přednášky, besedy s umělci, se sportovci, spisovateli. Promítají se zde pravidelné filmy. To vše působí na citový vývoj dětí a ovlivňuje i jejich společenské chování. Všechny tyto akce se konají v mimoškolní době, účast na nich je dobrovolná; podmínkou je vzorné chování dětí.

III. celostátní spartakiáda

Po celý školní rok se žáci i učitelé intenzivně připravovali na tuto významnou slavnost. Velký počet dětí vystoupil na obvodním cvičení, vybrané skupiny žáků cvičily na Strahově. Veškerý nácvik dětí byl zajištěn učiteli. Soudruh Dufek byl jmenován obvodním vedoucím skladby hochů "Jeden za všechny". Ve dnech 27. června až 4. července byly na škole ubytovány ženy ze Severočeského kraje, z Mostu v Jablonce (celkem 697 osob.) Úspěšná spartakiáda byla skutečně důstojným zakončením tohoto školního roku.

Červenec 1965

Marie Trnková, řed. školy