

The image shows the front cover of a book. The cover is a deep blue color with a fine, pebbled texture. A prominent feature is a double-lined gold border that frames the central area. In the center of this frame, the word "KRONIKA" is printed in a large, gold, serif typeface. The spine of the book is visible on the left side, showing a similar blue textured material. A small portion of a light-colored ribbon is visible at the bottom left corner.

KRONIKA

Základní devítiletá škola v Praze 3  
Žižkov čp. 2500, Chmelnice-sídlště

# Slavnostní otevření

naší školy

# dne 3. září 1963



*Levíš Jerodol*

*Marie Truková*

*Václav Karel*

**předseda školské  
a kulturní komise**

**ředitelka  
školy**

**předseda ONV  
v Praze 3**



Slavnostní otevření

naší školy

dne 3. září 1963

Věříš Jaroslav  
Předseda školské a  
kulturní komise

Marie Trnková  
Ředitelka školy

Karel Valtr  
Předseda ONV v  
Praze 3

Slavnostní otevření školy  
 Základní devítiletá sídlištní škola byla slavnostně otevřena  
 dne 3. září 1963.  
 Slavnosti byl přibaven předseda ONV 3 s. Karel Válek, před-  
 seda SKK s. Jaroslav Věšín, zástupci NVP a četní funkció-  
 náři OV KSČ i ONV v Prase 3.



Pravidelní vyučování bylo zahájeno 4. září 1963.  
 Na škole je 24 tříd se 745 žáky.  
 Učitelé jsou velmi mladí - mnoho naproti následující  
 tabulce:

učitelé do 26 let (mládežnického věku):	14
od 26 do 30 let	6
od 30 do 40 let	8
od 40 do 50 let	10
nad 50 let	1

Většina jsou mladé maminky s malými dětmi.  
 Muži jsou jen 4.

## Slavnostní otevření školy

Základní devítiletá sídlištní škola byla slavnostně otevřena dne 3. září 1963. Slavnosti byl přítomen předseda ONVS s. Karel Valtr, předseda ŠKK, s. Jaroslav Věříš, zástupci NVP a četní funkcionáři OV KSČ i ONV v Praze 3.

---

Pravidelné vyučování bylo zahájeno 4. září 1963

Na škole je 24 tříd se 745 žáky.

Učitelé jsou velmi mladí – mnoho napoví následující tabulka:

Učitelé do 26 let (mládežnického věku):	14
od 26 do 30 let:	6
od 30 do 40 let:	8
od 40 do 50 let:	10
nad 50 let:	1

Většina jsou mladé maminky s malými dětmi.  
Muži jsou jen 4.

Výchovný sbor:

Marie Tinková, ředitelka školy  
Zdeněk Novák, nástupce ředitele

Třídni učitelé:

- 1. A Milena Hašková
- 1. B Miluše Mradová
- 1. C Jiřina Tomášová
- 2. A Milada Pěšová
- 2. B Bořena Kráčeková
- 2. C Josefa Fukanová
- 3. A Ludmila Trčililová
- 3. B Milada Krájčková
- 3. C Marie Hájková
- 4. A Jiřina Fukanová
- 4. B Eva Šenková
- 4. C Marie Halíčková
- 5. A Anna Máchlová
- 5. B Ludmila Lorencová
- 5. C Libuše Lebaušková

- 6. A Dagmar Chrástová
- 6. B Antonie Jančíková
- 6. C Anna Marková
- 7. A Jana Dubnová
- 7. B Blanka Klímová
- 8. A Eva Kalčíková
- 8. B Oldřich Král
- 9. Bohumír Dufek

Ostatní učitelé 6.-9. tříd:

Anna Dánková  
Eva Piháčková  
Marie Vávrová  
Václav Dvořák

Vychovatelky školní družiny

Jrena Fiksová, vedoucí vychovatelka  
Marie Jiřánková, vychovatelka školního klubu  
Eliška Karmelová  
Ludmila Pokorová  
Klára Písková  
Anna Škránková  
Helena Štěrbová  
Jana Vávrová

Vedoucí skupiny PO:  
Jindřiška Marková

Školník: Matěj Václav

Adm. pracovníci: Libuše  
Moučková

Učitelký sbor: Marie Trnková, ředitelka školy  
Zdeněk Novák, zástupce ředitele

Třídní učitelé:

1.A Milena Hašková

1.B Miluše Neradová

1.C Jiřina Tomaierová

2.A Milada Pečová

2.B Božena Nožičková

2.C Josefa Fukanová

3.A Ludmila Svítilová

3.B Milada Krejčíková

3.C Marie Hájková

4.A Jiřina Fuková

4.B Eva Šenková

4.C Marie Holečková

5.A Anna Mráčková

5.B Ludmila Lorencová

5.C Libuše Lebdušková

6.A Dagmar Chorvátová

6.B Antonie Jančíková

6.C Anna Marková

7.A Jana Dubnová

7.B Blanka Klímová

8.A Eva Kalčíková

8.B Oldřich Král

9. Bohumír Dufek

Ostatní učitelé 6. - 9. tříd:

Anna Daňková

Eva Řiháčková

Marie Vávrová

Václav Dušek

Vychovatelky školní družiny

Irena Fiksová, vedoucí vychovatelka

Marie Jiránková, vychovatelka školního klubu

Eliška Kornelová

Ludmila Pokorová

Liběna Pisková

Anna Stránská

Helena Štěrbová

Jana Zázvorková

Vedoucí skupiny PO: Jindřiška Marková

Školník: Matěj Votruba

Admin.pracovnice: Libuše Mezuliáníková



## Naši děti

Čiště a nejčistších pražských i mimopražských škol. Je mezi nimi i řada dětí ať národnosti: polské, řecké, bulharské.

Neznáme své děti a ony neznají nás. Zatím se navzájem poznávají. Na první pohled je patrné, že jsme v sídlištní škole. Bydlí zde rodiny s mnoha dětmi, některá jména se opakují v řadě tříd.

Dostli nemile jsme překvapeni při ryčování: vědomosti sáček jsou malé, pracovní návyky nedostatečné.

S chováním sáček jsme zatím spokojeni - moment překvapení z nového prostředí byl neobyčejně silný a děti, nežli se děti vzpamatovaly a mohly rozevírat, byla učiněna vhodná organizační opatření.



Naši prvňáčci jdou první den do školy.

Přihlášky do ryčování náboženství:

Z 563 dětí druhých ať sedmých tříd se do ryčování náboženství (řím. kat.) přihlásil 1 sáček ze 4. třídy.

Naši žáci

Přišli z nejrůznějších pražských i mimopražských škol. Je mezi nimi i řada dětí cizí národnosti: polské, řecké, bulharské.

Neznáme své děti a ony neznají nás. Zatím se navzájem pozorujeme. Na první pohled je patrné, že jsme v sídlištní škole: bydlí zde rodiny s mnoha dětmi, některá příjmení se opakují v řadě tříd.

Dosti nemile jsme překvapeni při vyučování: vědomosti žáků jsou malé, pracovní návyky nedostatečné.

S chováním žáků jsme zatím spokojeni – moment překvapení z nového prostředí byl neobyčejně silný a dřív, nežli se děti vzpamatovaly a mohly rozvázat, byla učiněna vhodná organizační opatření.

Naši prvňáčci jdou první den do školy.

Přihlášky do vyučování náboženství:

Z 563 dětí druhých až sedmých tříd se do vyučování náboženství (řím. kat.) přihlásil 1 žák ze 4. třídy.

## Školní budova a její okolí

Na pohled pěkná a prostorná, sáří čistotou. Je pečlivě udržovaná. Skupinu vchlebek řídí školník Votruba se svou manželkou. Oba se zdají velmi svědomití a šetru náklady s velkou péčí. Čistota a pořádek jsou jejich "koníčkem" a nám to velmi pomáhá při vytváření pěkného režimu školy.

Buzy však zatím, se řijeme v nerostavě a to nedokonalé: některé místnosti (odborné pracovny) nejsou hotové, chybí klíče, klíčky. Na chodbách jsou radně položené dřevěné, dochází k prvním úrazům dětí, navštěvuje lehčívá. Ve škole dosud pracují řemeslníci.

Okolí školy je zatím velmi neuspořádané: je to sumíštko s kromádami sáraleného a znehodnoceného stavebního materiálu. Ze země trčí trámy, řezivo, přímo před vchodem roklita mýchácha na beton. Přístupové cesty nejsou dosud vydlážděny. Za budovou je rozsáhlý přebytek - místo pro přístřeší školní zahrady a hřiště.

## Vytváření školy

Zatím je zcela nedostatečné. Kabinety jsou téměř prázdné, v mnohých hodinách je jedinou pomůckou učitel křída. I výzdoba školy je zatím velmi jednoduchá: sáralované reprodukce v minimálním počtu. Největší ošklivostí školy je zatím její velmi čistota.

Buzy se však projevují schopnosti jednotlivců. I učitel Dušek na pomoci školníka sáralá postupně vyrobil v polo-prázdné a nedostatečně vybavené školní dílně potřebné pomůcky: ukasovačka, psíčky a křetinové stálky. Potřebný materiál se získal z odpadu dřeva, kovu a umělých hmot, které jsme vypravili na sáraloděch a podnicích. Nedostatek materiálu do školních dílen nás nutí pomáhat si i jinak: děti vykopávají se země sáralené sáralky armovacího drátu, čistí je a hned je materiál na výrobu křetinových stálek.

## Školní budova a její okolí

Na pohled pěkná a prostorná, září čistotou. Je pečlivě udržovaná. Skupinu uklízeček řídí školník Votruba se svou manželkou. Oba se zdají velmi svědomití a školu udržují s velikou péčí. Čistota a pořádek jsou jejich "koníčkem" a nám to velmi pomáhá při vytváření pevného režimu školy.

Brzy však cítíme, že žijeme v novostavbě a to nedokončené. Některé místnosti (odborné pracovny) nejsou hotové, chybí klíče, kliky. Na chodbách jsou vadně položeny dlaždice, dochází k prvním úrazům dětí, naštěstí lehkým. Ve škole dosud pracují řemeslníci.

Okolí školy je zatím velmi neutěšené: je to rumišť s hromadami zavaleného a znehodnoceného stavebního materiálu. Ze země trčí trámy, železo, přímo před vchodem rozbitá míchačka na beton. Přístupové cesty nejsou dosud vydlážděny. Za budovou je rozsáhlý pozemek – místo pro příští školní zahradu a hřiště.

## Vybavení školy

Zatím je zcela nedostatečné. Kabinety jsou téměř prázdné, v mnohých hodinách je jedinou pomůckou učitele křída. I výzdoba školy je zatím velmi jednoduchá: zarámované reprodukce v minimálním počtu. Největší ozdobou školy je zatím její vzorná čistota.

Brzy se však projevují schopnosti jednotlivců. S. učitel Dušek za pomoci školníka začíná postupně vyrábět v poloprázdné a nedostatečně vybavené školní dílně potřebné pomůcky: ukazovátka, poličky a květinové stolky. Potřebný materiál se získal z odpadu dřeva, kovu a umělých hmot, které jsme vyprosili na závodech a podnicích. Nedostatek materiálu dílen nás nutí pomáhat si i jinak: děti vykopávají ze země zavalené zbytky armovacího drátu, čistí je a hned je materiál na výrobu květinových stolků.

## Výchova a zase výchova

Čahy se ubarují kávaně výchovné problémy: snobky a mim-  
cím, zvrácení, krádeže, vzájemné ubližování, u starších ráké  
kouření a pili.

Ve škole, jsou časovými návěťmi by příslušníci VB a vyšetřují  
současne i minulé chůby. Dovidáme se, se mnoho podni-  
karych jedinců je u dáno sledováno bezpečnostními  
orgány. Mají na svědomí vykradene sklepy, cizena kaba  
nebo motorby, pokusy o přepradení.

Domy státní i družsterní vystavby jsou na otom vidli-  
sich přiblížení ve stejné přiču. V družsterních domech  
bydli rodiny s málo dětmi (o to víc aut stojí před  
domy). Tato ve státních domech nejsou vácnost rodiny  
se čtyřmi, pěti i více dětmi. A zde se vyskytují mno-  
ho dětí, o které není dobře pečováno. Rodiny mají mjme  
velmi dobré bytové podmínky, ale koupelny se ani užívá  
vůdka. Vůleli tělesné výchovy jsou obrisen, když vidí  
dětské prádlo.

U dětí postupně miki přičetní akonální novým pro-  
středím a prodikání ráci se pokoušejí ovládnout si-  
tuaci. Zkoušejí, co vydrží novostarka a co snese nervy  
mladé učitelky ve vyučovací hodině. Takim sřládome  
situaci my. Je třeba sřned reagovat na každý přístupek  
a sábrání vylovení a upření špatného návyku. Všimá-  
me si hádi malichosti. Kencháme ke porsimnate řádny  
přhrazení papír, nápis na stěně ani nepřisubi dítě. Hrouhe  
chodby lůkají k běhu a károd, všude je plno sklenicých př-  
páček. Je třeba mít děti sřeovládání a odprádnosti sa ká-  
stou škodu. Je však současně třeba věst k tomu i učitel  
a rodiče.

V rodičích nemáme rátim opome, naopak. Nási povádky  
se jim sřadí přehvané, malicherné. Směji se naši snare

## Výchova a zase výchova

Záhy se ukazují závažné výchovné problémy: snahy o ničení zařízení, krádeže, vzájemné ubližování, u starších žáků kouření a pití.

Ve škole jsme častými návštěvníci VB a vyšetřují současné i minulé hříchy. Dovídáme se, že mnoho podnikavých jedinců je už dávno sledováno bezpečnostními orgány. Mají na svědomí vykradené sklepy, odcizená kola nebo motorky, pokusy o přepadení.

Domy státní i družstevní výstavby jsou na obou sídlištích přibližně ve stejném počtu. V družstevních domech bydlí rodiny s málo dětmi (o to víc aut stojí před domy). Zato ve státních domech nejsou vzácností rodiny se čtyřmi, pěti i více dětmi. A zde se vyskytuje mnoho dětí, o které není dobře pečováno. Rodiny mají nyní velmi dobré bytové podmínky, ale koupelny se asi užívá zřídka. Učitelé tělesné výchovy jsou otřeseni, když vidí dětské prádlo.

U dětí postupně mizí počáteční okouzlení novým prostředím a podnikaví žáčci se pokoušejí ovládnout situaci. Zkoušejí, co vydrží novostavba a co snesou nové mladé učitelky ve vyučovací hodině. Zatím zvládneme situaci my. Je třeba ihned reagovat na každý přestupek a zabránit vytvoření a upevnění špatného návyku. Všímáme si každé maličkosti. Nenecháme bez povšimnutí žádný pohozený papír, nápis na stěně ani nepřezuté dítě. Dlouhé chodby lákají k běhu o závod, všude je plno skleněných přepážek. Je třeba učit děti sebeovládání a odpovědnosti za každou škodu. Je však současně třeba vést k tomu i učitele a rodiče.

V rodičích nemáme zatím oporu, naopak. Naše požadavky se jim zdají přehnané, malicherné. Smějí se naší snaze

a cíle, odmítají se při návštěvě školy přisouvat. Nevadí, neboť škola je společenstvem chováním dětí. Mnoho rodičů nemá zájem a prospěch dětí a do školy chodí neradi.

Ženy naopak přicházejí nepřiměřeně, agresivně vymáhají své občanské práva, kladem předávají. Mladé učitelky se bojí samy s nimi jednat a dohadují se jednáme v přítomnosti ředitelky školy nebo zástupce.



Dne 22. ledna 1964 zemřela Hana Limanová, učitelka 7. A třídy školy. Patřila k nejlepším učitelkám školy. Příčinou smrti byl mozkový nádor.

o čistotu, odmítají se při návštěvě školy přesouvat. Nevidí nedostatky ve společenském chování dětí. Mnoho rodičů nemá zájem o prospěch dětí a do školy chodí neradi.

Jindy naopak přicházejí neoprávněně, agresivně vymáhají svá zdánlivá práva, kladou požadavky. Mladé učitelky se bojí samy s nimi jednat a dožadují se jednání v přítomnosti ředitelky školy nebo zástupce.

Dne 22. ledna 1964 zemřela Hana Limanová, žákyně 7.A zdejší školy. Patřila k nejlepším žákům školy. Příčinou smrti byl mozkový nádor.



### Mimoskolní výchovná činnost

Nemaly úspěch měla celoškolní besídka pořádaná v únoru 1964 v sále Spji na Balkáně. Při rytmování a v druzině byly novičny básně, písně, tance a scénky. První část programu byla samičinná. Byli osloveni učitelskými kolektivy v r. 1948, druhé část byla rábná. Byli porámi radice, nepřítel jich však mnoho. Besídka měla však úspěch a dodale nám sledování. Byla pěkně naplněná, ale i po stránce organizování; každá část byla velmi dobrá.

V měsíci březnu odjel řáči S. Šíd na lyžařský výjezdový zájezd. Byl úspěšný. Spokojeni byli učitelé i řáči. K tomu jej organizoval učitel tělocviku s. Dufek.

Stejně úspěšný byl i první pobyt našich řáků v Telenicích, kde je aktivně stala škola v přírodě pro řáky obvodu Praha 3. S dětmi S.C. třídy jela třídní učitelka s. Letoušková.

### Pionýrská organizace

Máme na škole několik set pionýrů, ale málo vedoucích. Vedení většiny oddílů řáží řáči vyšších věkových. Skupinová vedoucí márně objíždí zárody, školky. Úspěch je neprábný a hlavně ne trvalý. Studenti, pokud jsou viskáni, přerušují svou činnost ve školním období, a dleňské mládeže se neblaní nikdo. Ti, co někdy přijerí ochotu s dětmi pracovat, nejsou vždy shodní.

Navenek je však činnost PO efektivní, školní akce jsou vždy pečlivě připravny. Kázně pomáhají i některé učitelé. Skupinová vedoucí s. Marková je dobrá organizátorka, abastní vedoucí děti však neřáží. Dleň činnost pionýrů je minimální, výchovný účinek jíich práce neprábný.

Pěkně pracuje oddíl třídy S.A, který je púnova vedena třídní učitelkou s. Mváčkovou. Oddíl pracuje pravidelně, má bohatou mimotřídní a mimoskolní činnost. Ve srovnání s činností ostatních oddílů si uvědomujeme nedostatky a práci ostatních.

### Mimoškolní výchovná činnost

Nemalý úspěch měla celoškolní besídka pořádaná v únoru 1964 v sále Spojů na Balkáně. Při vyučování a v družině byly nacvičeny básně, písně, tance a scénky. První část programu byla zaměřena oslavě únorového vítězství v r. 1948, druhá část byla zábavná. Byli pozváni rodiče, nepřišlo jich však mnoho. Besídka měla však úspěch a dodala nám sebedůvěru. Byla pěkná nejen obsahem, ale i po stránce organizační, kázeň dětí byla velmi dobrá.

V měsíci březnu odjeli žáci 8.tříd na lyžařský výcvikový zájezd. Byl úspěšný. Spokojeni byli učitelé i žáci. Vzorně jej organizoval učitel tělovýchovy s. Dufek. Stejně úspěšný byl i první pobyt našich žáků v Solenicích, kde je otevřena stálá škola v přírodě pro žáky obvodu Praha 3. S dětmi 5.C třídy jela třídní učitelka s. Lebdušková.

### Pionýrská organizace

Máme na škole několik set pionýrů, ale málo vedoucích. Vedení většiny oddílů zajišťují žáci vyšších ročníků. Skupinová vedoucí marně objíždí závody, školy. Úspěch je nepatrný, a hlavně ne trvalý. Studenti, pokud jsou získáni, přerušují svou činnost ve zkuškovém období, z dělnické mládeže se nehlásí nikdo. Ti, co někdy projeví ochotu s dětmi pracovat, nejsou vždy vhodní.

Navenek je však činnost PO efektní, školní akce jsou vždy pečlivě připraveny. Účinně pomáhají i někteří učitelé.

Skupinová vedoucí s. Marková je dobrá organizátorka, vlastní vedení dětí však nezajišťuje. Denní činnost pionýrů je minimální, výchovný účinek jejich práce nepatrný.

Pěkně pracuje oddíl třídy 5.A, který je přímo veden třídní učitelkou s. Mráčkovou. Oddíl pracuje pravidelně, má bohatou mimotřídní a mimoškolní činnost. Ve srovnání s činností tohoto oddílu si uvědomujeme nedostatky v práci ostatních.



Pionýři oddělu S.A. stojí 5. května čestnou stráž  
u pomníku padlých v květnové revoluci 1945  
- Křišťálovka.

Jinými rodiči a přáteli školy.

Hlavní výbor byl zvolen na členské schůzi dne 9. října 1963  
Členové výboru:

předseda: Josef Červený

následní předsedy: Karel Havelka

jednatel: Miroslav Klouček

zakladník: Václav Štampach

výborová komise: Klement Klouček, Dr. Bohuslava Cisarová, Pavol  
Jelínek, Věra Čábková, Bohumír Havelka

skautní komise: Jaroslav Kobylička, Josef Kováčik

kulturní komise: Zuzana Štefanová

polytechnická komise: Vladimír Písařík

školních komise: Ing. Jiří Koudelka

rodinná komise: Růžena Klatovská, Marie Křivá

směna a PO: Josef Korman, Eva Čábková

stvarovací komise: František Klouček

následní školy: Marie Tůmová, učitelka, Miluše Korman

Pionýři oddílu 5.A stojí 5.května čestnou stráž u pomníku padlých v květnové revoluci 1945 – Kněžská luka

Sdružení rodičů a přátel školy.

Hlavní výbor byl zvolen na členské schůzi dne 9. února 1963.

Členové výboru:

Předseda: Josef Červený

Zástupce předsedy: Karel Havelka

Jednatel: Miroslav Kleňha

Pokladník: Václav Štampach

Výchovná komise: Vilém Mládek, Dr. Bohuslava Císařová, Pravoslav Jelínek,  
Věra Žabakrtská, Bohumír Karlík

Stavební komise: Jaroslav Kobylák, Josef Horák

Kulturní komise: Irena Hofmanová

Polytechnická kom.: Vladimír Písařík

Tělových. Komise: Ing. Jiří Mandlík

Zdravotn. Komise: Růžena Kloboučnicková, Marie Vítková

Družina a PO: Josef Neuman, Eva Padrlíková

Stravovací komise: František Křížek

Zástupci školy: Marie Trnková, ředitelka, Miluše Neradová

Práce výtvaru JRPŠ se soustředovala především na pomoc v atá-  
kách slavných a hospodářských. Vydání se uplatnilo rku-  
senosti jednotlivých členů při jízdách s vedením starby; oc-  
nujeme i pomoc při získávání odpad. materiálů do školních  
dolen a při vytváření školy. Bylo uskupeno národní pro  
výukou letových, sázkových úloh do jídelny. K tomu upravili  
pro děti na školním prostránku malé klaviše.

Kéme přijímá však byla snaha výtvaru hovořit do omšerných  
náležitostí školy, snažit se ovlivňovat vzhled budov, přidělovat  
předmětů, disponování s místnostmi apod.

### Konec školního roku

Dne 22. června 1964 přišlo do školy 400 pionýrů se Západ-  
slonského kraje. Účastníci se ostar 15. výročím založení PČ.

Noví děti jim pěkně vyrobily tudy, ve kterých hoše speli a  
upřimně je přivítaly.

Kormátní organizace tím skončilo, ale byly jiné povinnosti. Děti  
plnily úkoly podle plánu: výstavy, výlety, ekurse.

Výročím 15 let trvání pionýrské organizace bylo v hlavním  
místě oslaveno slavnostně. Do Prahy se sjeli pionýři z celé re-  
publiky. Byly konány předložky únnosti, výlety, rájedy.  
Velmi pěkný byl manifestace přirod pionýrů, z jehož čle-  
sti i naši rodi.



Práce výboru SRPŠ se soustředila především na pomoc v otázkách stavebních a hospodářských. Vydatně se uplatnily zkušenosti jednotlivých členů při jednání s vedením stavby, oceňujeme i pomoc při získávání odpad. materiálu do školních dílen a při vybavení školy. Bylo nakoupeno náčiní pro výuku tělovýchovy, zakoupeny ubrusy do jídelny. V zimě upravili pro děti na školním pozemku malé kluziště.

Méně příjemná však byla snaha výboru hovořit do vnitřních záležitostí školy, snažili se ovlivňovat rozvrh hodin, přidělení předmětů, disponování s místnostmi apod.

Konec školního roku

Dne 22. června 1964 přijelo do školy 400 pionýrů ze Západoslovenského kraje. Účastnili se oslav 15. výročí založení PO. Naše děti jim pěkně vyzdobily třídy, ve kterých hosté spali a upřímně je přivítaly.

Normální vyučování tím skončilo, aby byly jiné povinnosti. Děti plnily úkoly podle plánu: výstavy, výlety, exkurze.

Výročí 15 let konání pionýrské organizace bylo v hlavním městě oslaveno slavnostně. Do Prahy se sjeli pionýři z celé republiky. Byly konány přehlídky činnosti, výlety, zájezdy. Velmi pěkný byl manifestační průvod pionýrů, v jehož čele šli i naši žáci.

Konec školního roku 1963-64 byl předemnamendován ještě jinou důležitou událostí: a kněžkou se konaly volby do všech stupňů národních orgánů. Volbu měl připravit se účastnit učitelé i žáci. V den volby pomáhalo skupiny přípravy.



Před odchodem do volbu místnosti



Učitelka Hajková a příprava volby

První školní rok v historii naší nové školy skončil. Byl úspěšný? Domníváme se, že ano, vzhledem k proměně, a nicméně jsme pracovali.

Červenec 1964

Marie Trnková,  
učitelka školy

Konec školního roku 1963-64 byl předznamenán ještě jinou důležitou událostí: v květnu se konaly volby do všech stupňů národních výborů. Volebních příprav se zúčastnili učitelé i žáci. V den voleb pomáhaly skupiny pionýrů.

Před vchodem do volebních místností

Soudružka Hájková se připravuje volit

První školní rok v historii naší nové školy skončil.

Byl úspěšný? Domnívám se, že ano, vzhledem k podmínkám, v nichž jsme pracovali.

Červenec 1964

Marie Trnková  
ředitelka školy