



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHMELNICE**

**Praha 3, K Lučinám 18/2500**

tel.: 284 820 233 IČ: 638 31 350

reditel@zschmelnice.cz, www.zschmelnice.cz

# *Výroční zpráva* *Chmelnice*

**2021 / 2022**



# Obsah

## I. Charakteristika školy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Změny v síti škol.....	4
3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu.....	4
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	4
5. Pedagogičtí pracovníci.....	4
6. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	4
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
8. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2022 / 2023.....	6
9. Hodnocení práce školní družiny.....	6
10. Poradenské služby školy.....	6
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	7
12. Účast školy v mezinárodních programech.....	7
13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	7
14. Polytechnická výchova.....	8
15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	8
16. Vzdělávání cizinců.....	8
17. Environmentální výchova.....	9
18. Multikulturní výchova.....	9
19. Prevence rizikového chování.....	9
20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	9
21. Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části.....	9
22. Odchody žáků na SŠ.....	10
23. Vzdělávací program, učební plány.....	10
24. Počet tříd.....	12
25. Počet žáků.....	12
26. Chování žáků.....	13
27. Prospěch žáků.....	13
28. Výsledky vědomostního testu Kalibro.....	13
29. Školní stravování.....	14
30. Výsledky kontrol ČŠI a BOZP.....	14
31. Účast žáků v soutěžích.....	14
32. Výchovně vzdělávací akce žáků.....	15
33. Školní projekty.....	20
34. Další aktivity.....	23
37. Public relations.....	25

## II. Ekonomická část



# I. Charakteristika školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola Chmelnice
adresa školy	K Lučinám 18/2500, 130 00, Praha 3
právní forma	příspěvková organizace
IČO	638 31 350
IZO	102 073 376
identifikátor školy	6000 31 341
vedení školy	ředitel: Mgr. Bc. Václav Havelka zástupce ředitele: Mgr. Petr Jaroš Mgr. Alice Zelenková
kontakt	tel.: 284 820 233 e-mail: <a href="mailto:reditel@zschmelnice.cz">reditel@zschmelnice.cz</a> web: <a href="http://www.zschmelnice.cz">www.zschmelnice.cz</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Městská část Praha 3
adresa zřizovatele	Havlíčkovo nám. 9, Praha 3
kontakt	tel.: 222 116 111 fax: 222 781 339 – odbor školství

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	30. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	<a href="mailto:reditel@zschmelnice.cz">reditel@zschmelnice.cz</a>

<b>1.4 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	700
Školní družina	350
Školní jídelna ZŠ	750

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny ŠD	10 heren školní družiny, 2 tělocvičny, 26 učeben
Odborné pracovny, multimediální učebny	9 odborných pracoven, 29 multifunkčních pracoven, dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní hřiště, zahrada, relaxační centrum
Sportovní zařízení	atletický areál, víceúčelové hřiště
Dílny a pozemky	1 dílna – dřevo, kov, keramika
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny zánovním výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dobré, dle platných norem



Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	dobré

## 2. Změny v síti škol

Během školního roku 2021/2022 nedošlo ke změně v síti škol.

## 3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2021/2022 je výuka realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Chmelnice, č.j. 34/2021, ve kterém jsou reflektovány změny nařízené MŠMT. Za jeho přednosti i nadále považujeme posílení výuky anglického jazyka a tělesné výchovy.

## 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučovací jazyk	Počet učitelů	Z toho rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace v %
Anglický jazyk	8	0	100
Německý jazyk	4	0	100

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	386	290	0	0	0
Nj	0	0	218	0	0

## 5. Pedagogičtí pracovníci

	ped. pracovníků celkem	ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	ped. pracovníků bez odborné kvalifikace
počet fyzických osob k 31.12. 2021	52	51	1

98 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci podle zákona č.563/2004 Sb.

## 6. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	méně než 30 let	30-40	41-50	51-60	61 a více
počet osob k 31.12. 2021	7	14	13	14	4

**7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

počet účastníků průběžného vzdělávání:

zaměření	počet účastníků	průměrná délka vzdělávání na osobu
BOZP	52	2
ČČK 1. pomoc	68	2
Aktuální stav školské legislativy	1	4
Organizace a financování jazykové přípravy cizinců	1	4
Novely právních předpisů	1	3
Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1	2
Experimentování ve školské matematice	1	6
Anglický jazyk	7	30
Chemie pro život	1	11
Kurz efektivního učení	1	8
Dopravní výchova	1	2
Vyučování češtiny jako druhého jazyka	1	2
Asistent pedagoga jako součást ped. týmu	1	8
HV tvořivě na 1. stupni	1	4
Čteme z dětské kresby a písma	2	8
Organizace přijímacího řízení	1	3
KOOS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1	4
Jak nevyhořet	2	35
Práce s chybou	1	6
Pletení košíků a dekorací z pedigu	2	6
Myšlenkové mapy ve výuce	1	10
Efektivní plánování komunikativní výuky NJ	1	4



Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

škola	počet studujících	délka studia
PedF UK, Učitelství anglického jazyka pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	1	3
Dolnoslezská VŠ Speciální pedagogika pro žáky se SVP	1	3
PedF UK Vychovatelství – program CŽV	1	250 h
PedF UK Sociální pedagogika	1	6
PedF UK Management vzdělávání	1	3
FFUK Studium pro výchovné poradce	1	220 h

## 8. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2022 / 2023

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
Počet	93	77	16

## 9. Hodnocení práce školní družiny

Školní družina měla v roce 2021/2022 celkem 12 oddělení s 309 dětmi. Její činnost byla po celou dobu ovlivněna epidemiologickými omezeními a také nástupem uprchlíků z Ukrajiny. Podrobnější informace naleznete v kapitole Zpráva o činnosti školní družiny.

## 10. Poradenské služby školy

Výchovné poradkyně jsou součástí školního poradenského pracoviště.

Poradenskou pomoc žákům, učitelům a rodičům poskytovaly výchovné poradkyně H. Krejčová (1. – 4. ročník) a A. Zelenková (5. – 9. ročník).

Účastnily se jednání třídních učitelů s rodiči při řešení výukových a výchovných problémů (H. Krejčová 3 x, A. Zelenková 5 x). Společně hledaly způsoby, jak žákům pomoci. Případně bylo rodičům navrženo vyšetření v PPP. Průběžně konzultovaly s učiteli prospěch a chování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradkyně poskytovaly metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytování podpurných opatření je průběžně sledováno a nejméně 2 krát ročně vyhodnocováno.

Výchovné poradkyně opět úzce spolupracovaly s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, garantem pro naši školu je psycholožka Mgr. D. Majerová. Spolupráce probíhala prezenčně cca 2 x za měsíc. Poradna pro školu zajišťuje vyšetření žáků s prospěchovými a kázeňskými problémy, následné konzultace, diagnostiku profesní orientace. Spolupracuje s výchovnými poradkyněmi, s učiteli vyšetřených a problémových žáků a s ředitelem školy. V tomto školním roce bylo v PPP vyšetřeno 31 žáků.

V závažných případech škola spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí podle místa bydliště dětí (2 žáci).



A. Zelenková poskytovala žákům a rodičům poradenskou pomoc při volbě střední školy. Žáci 9. ročníku (a zájemci o studium na VG z 5. a 7. ročníku) a jejich rodiče byli průběžně informováni o jednotlivých fázích přijímacího řízení. Informační schůzky o přijímacím řízení na SŠ probíhaly online (říjen, březen). Stejně jako v předchozích letech se osvědčilo zprostředkování nákupu informačních brožur o středních školách.

Naši školu navštívilo v průběhu I. pololetí několik zástupců pražských středních škol, kteří informovali žáky 9. ročníku o možnostech studia na jejich školách.

Žákům 8. ročníku byla nabídnuta možnost testů a konzultací k profesní orientaci v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3.

Žáci 9. ročníku absolvovali besedu na Úřadu práce hl. m. Prahy – oddělení pro volbu povolání.

Žákům 8. a 9. ročníku byla nabídnuta možnost navštívit online výstavu Schola Pragensis.

Důležité informace k přijímacímu řízení vzhledem ke COVID -19 byly rodičům sdělovány on-line a byly aktualizovány na [www.zschmelnice.cz](http://www.zschmelnice.cz).

Výchovné poradkyně spolupracovaly průběžně se školním metodikem prevence (F. Fialková) při řešení problémových situací žáků a organizaci preventivních besed a přednášek.

Spolupráce byla koordinována i na schůzkách ŠPP.

H. Krejčová absolvovala seminář v PPP pro Prahu 3 zaměřený na poruchy učení a jejich reedukaci.

A. Zelenková absolvovala webinář NPI ČR zaměřený na přijímací řízení na SŠ a elearningový kurz zaměřený na organizaci přijímacího řízení.

## 11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### Spolek příznivců školy

Na pravidelných schůzkách jsou zástupci rodičů informováni o výchovně vzdělávací práci, o akcích pořádaných školou, o vybavenosti školy učebnicemi a školními pomůckami a také o chystaných rekonstrukcích. Klub příznivců školy přispívá na zajišťování výletů, exkurzí a odměn pro žáky, kteří byli úspěšní v soutěžích a olympiádách. Škola dostává též finanční prostředky na vybavení školní družiny a dokoupení učebních pomůcek.

### Školská rada

Rada se i během období uzavření škol sešla dvakrát. Projednala Výroční zprávu, změny ve Školním vzdělávacím programu a činnost školy v době omezení výuky způsobené epidemiologickými opatřeními.

## 12. Účast školy v mezinárodních programech

Vzhledem k epidemiologickým opatřením bylo v tomto školním roce možné realizovat projekt Ekoškola jen velmi omezeně. Situaci a další možnosti pravidelně konzultujeme se sdružením Tereza a doufáme, že v příštím školním roce již bude možné se Ekoškole věnovat v plném rozsahu.

## 13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaným žákům jsou v rámci výuky zadávány úkoly, které dále rozvíjejí jejich schopnosti. Mají možnost se realizovat v olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích a zájmových útvarech. Vzhledem k častému odchodu těchto žáků na víceletá gymnázia, jich však ve škole zůstává velice málo.



#### 14. Polytechnická výchova

Zájmové útvary:

Instrumentální soubor-flétna – 1. až 9. ročník

Kytarový soubor Plamínek – 4. až 9. ročník

Výuka anglického jazyka

Zájmové útvary a kroužky pořádané školou ve spolupráci s DDM Praha 8:

Badminton

Florbal

Basketbal

Stolní tenis

Sálová kopaná

Sportovní hry

Gymnastika

Atletika

Keramika

Kreativní dílna

Deskové hry

Zpěvohrátky

Tancování

Dramaťák

#### 15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Při integraci a začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí je nejdůležitější spolupráce třídního učitele s rodiči těchto žáků, dále se školní psycholožkou i se sociálním odborem v místě bydliště žáka. Tato spolupráce se nám jeví jako velice úspěšná a až na drobné výjimky nemáme s těmito žáky ani jejich rodiči problémy. I nadále pokračuje doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, do kterého se zapojili téměř všichni pedagogové. Při začleňování žáků z Ukrajiny sehrála velmi významnou roli výuka českého jazyka pro žáky s OMJ pod vedení paní učitelky Lesniakové.

#### 16. Vzdělávání cizinců

stát	počet žáků ve škole
Slovenská republika	10
Ukrajina	53
Ruská federace	1
Běloruská republika	2
Kazachstán	4
Rumunsko	1
Moldavská republika	3
Vietnamská soc. republika	5
Bulharská republika	1
Indie	2
Nizozemsko	2
celkem	84



**17. Environmentální výchova**

Je vypracován plán environmentální výchovy, jehož součástí je i ekologická výchova. Jednotlivá témata jsou zařazena do příslušných předmětů. Vzhledem k zapojení do projektu Ekoškola a pravidelné spolupráci s ekologickými sdruženími Tereza, Koniklec, Toulcův dvůr, Ekodomov, Lesy hl. m. Prahy a dalšími subjekty je plán zcela splněn. Tato výchova patří k prioritám školy.

Z důvodu epidemiologickým opatření se některé plánované akce nekonaly, nebo přesunuty na školní rok 2022/2023.

**18. Multikulturní výchova**

Tomuto tématu se věnujeme nejenom v občanské výchově, ale i v dalších předmětech podle obsahu probírané látky a také na třídnických hodinách. S příchodem žáků z Ukrajiny se toto téma stalo ještě aktuálnější.

**19. Prevence rizikového chování**

Školní metodička prevence pí. uč. F. Fialková je součástí školního pedagogického pracoviště. V průběhu roku pravidelně spolupracovala s hlavní metodičkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 3 Markétou Bínovou, se školní psycholožkou, sociálními pracovníci a organizací Život bez závislostí. Pokračoval ve spolupráci s MP Education, s.r.o, a nově s organizací ITIA. S problematikou průběžně seznamovala své kolegy. Na druhém stupni zadala sociometrické dotazníky, které byly založeny na pozorování, popisu a srovnávacím hodnocení jednotlivých žáků. Po vyhodnocení dotazníků byli s výsledky seznámeni především třídní učitelé a vedení školy. Byly splněny zásady minimálního preventivního programu.

Svoji celoroční činnost shrnula ve školním dokumentu Navržená – realizovaná opatření prevence sociálně patologických jevů a jejich zhodnocení 2021/2022.

**20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet žáků celkem		2									11			13
z toho nově přijatí		0									2			2

**21. Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části**

P r a h a																					
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
počet žáků	0	8	0	0	0	0	0	117	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0

**22. Odchody žáků na SŠ**

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	6
soukromá gymnázia	3	0
církevní gymnázia	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
15	4	2	14	9	3	47

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
4	1	0	2	7	1	15

d) do učebních oborů (krajských i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
17	0

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

v devátém ročníku: 79

v nižším ročníku: 0

**23. Vzdělávací program, učební plány****Vzdělávací programy**

Vzdělávací program	počet tříd / žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Chmelnice čj. 34/2021	27/ 660

**Učební plány**

## Učební plán I. stupně

Předmět/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	9	8	7
Matematika	4	5	5	5	5
Cizí jazyk – Aj	2	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	1
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Med. a dram.vých.	-	-	1	-	-
Informatika	-	-	-	1	1
Celkem hodin	21	22	25	25	25

## Učební plán II. stupně

Předmět / ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Matematika	5	4	4	5
Anglický jazyk	4	4	4	4
Fyzika	-	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	2	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Inf./Med.a dram.vých.	1	-	-	-
Další cizí jazyk–Nj	-	2	2	2
Celkem hodin	30	30	31	31

**Zájmové útvary:**

Instrumentální soubor-flétna – 1. až 9. ročník

Instrumentální soubor-kytara – 4. až 9. ročník

Kromě naplnění cílů daných vzdělávacím programem Chmelnice č.j. 34/2021, je ve škole rozvíjena výuka anglického jazyka, environmentální, ekologická a tělesná výchova, družinová a mimoškolní zájmová činnost žáků.

**24. Počet tříd**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30. 6. 2021	15	12	27
k 30. 6. 2022	15	12	27

z toho počet specializovaných tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30. 6. 2020	0	0	0
k 30. 6. 2021	0	0	0

**25. Počet žáků**

celkový počet:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	379	274	653
k 30. 6. 2022	386	290	676

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
25,73	0	24,17	0	24,04

na učitele:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
19,31	0	14,50	0	16,90

**Zaměření tříd s rozšířenou výukou:**

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

**26. Chování žáků**

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	649	100	671	99,26
uspokojivé	0	0	5	0,74
neuspokojivé	0	0	0	0

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2020/2021	Šk. rok 2021/2022	Šk. rok 2020/2021	Šk. rok 2021/2022
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

**27. Prospěch žáků**

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I. st.	372	100	386	100
II. st.	276	99,6	290	100
Prospěli I. st.	372	100	386	100
II. st.	276	100	290	100
z toho s vyznam.	513	79,04	500	79,96
Neprospěli I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0
Neklasifikov. I. st.	0	0	0	0
II. st.	1	0,4	0	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,11	1,15
II. stupeň	1,45	1,51
Celkem	1,28	1,33

**28. Výsledky vědomostního testu Kalibro**

Vzhledem k omezením prezenční výuky spojené s pandemií nemoci Covid 19 se testování žáků 5., 7. a 9. ročníků nekonalo.



## 29. Školní stravování

Počty stravovaných žáků: 613 + 35 dětí z Ukrajiny od 3/2022

Žáci mají výběr ze dvou jídel a vaříme i 3 druhy diet. Výběr stravy probíhá na terminálu čipem nebo přes internetové stránky [www.jidelna.cz](http://www.jidelna.cz). Do jídelníčku zařazujeme pokrmy dle požadavků spotřebního koše a hlídáme pestrost stravy, zařazování kvalitních surovin, bezmasých pokrmů, salátů a ovoce. K dispozici je teplý pult na polévku a chlazený pult na saláty a mléčné doplňky. Škola je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna.

Ve školním 2022/23 proběhlo na naší škole několik kontrol – z hygienické správy, z veterinární správy a částečně ekonomická z obecního úřadu v rámci kontroly celé ZŠ. Všechny výsledky byly v pořádku a nebyly shledány závady.

## 30. Výsledky kontrol ČŠI a BOZP

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole žádná kontrola.

## 31. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

<b>vědomostních</b>	<b>sportovních</b>	<b>uměleckých</b>
Matematická olympiáda		
Zeměpisná olympiáda		
Chemická olympiáda		
Olympiáda v anglickém jazyce		
Olympiáda v českém jazyce		
Dějepisná olympiáda		

b) ostatních

<b>vědomostních</b>	<b>sportovních</b>	<b>uměleckých</b>
	Sazka olympijský víceboj	
	Přehazovaná	



## Výsledky soutěží a olympiád (obvodní kola – do 3. místa):

### Matematická olympiáda

*kategorie Z 5*

3. místo – L. Olivová 5.A

*kategorie Z 6*

3. místo – J. Vodňanský 6.C

*kategorie Z 7*

2. místo – M. Blažková 7.C

3. místo – Z. Králíková 7.A

*kategorie Z 8*

1. místo – V. Paták 8.A

3. místo – M. Kostka 8.C

### Zeměpisná olympiáda

*Kategorie B*

3. místo – J. Hrabar 6.C

## Sportovní soutěže (umístění do 3. místa)

1. místo Přehazovaná 6.- 7. ročník dívky

1. místo Sazka olympijský víceboj smíšené družstvo

## Sportovci roku 2021/2022

Dívky:

1. místo Lola Bláhová 9.B

2. místo Valentýna Slavíková 7.A

3. místo Anna Houšková 7.B

Chlapci:

1. místo Vilém Černý 9.B

2. místo Vojtěch Vlk 8.B

3. místo Petr Dopita 7.B

## 32. Výchovně vzdělávací akce žáků

### Pobytové akce

2.-5. ročník škola v přírodě

7. ročník lyžařský kurz

8. ročník sportovní kurz

9. ročník vodácký kurz

### Akce opakované pravidelné v průběhu školního roku

3.-4. ročník plavání

4.-5. ročník dopravní hřiště

### Akce společné pro více ročníků a tříd

1.-9. ročník Chmelnický kolík

3.-9. ročník bruslení

8. ročník lyžařský zájezd



- I.A Bádání a experimentování (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
Den Země – DDM Ulita  
Divadlo v kufru (O Budulínkovi)  
Vozovna - knihovna  
Mirákulum
- I.B Bádání a experimentování (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
Den Země – DDM Ulita  
Divadlo v kufru (O Budulínkovi)  
Vozovna - knihovna  
DDM Ulita - program s ukrajinskými dětmi  
Labyrint Loučeň
- I.C Bádání a experimentování (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
Den Země – DDM Ulita  
Divadlo v kufru (O Budulínkovi)  
Vozovna - knihovna  
DDM Ulita - program s ukrajinskými dětmi  
Labyrint Loučeň
- II.A Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Kam se kutálí peníze (finanční gramotnost s Českou spořitelnou)  
Mirákulum  
Knihovna – Vozovna  
Den Země – DDM Ulita  
Piknik
- II.B Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Kam se kutálí peníze (finanční gramotnost s Českou spořitelnou)  
Mirákulum  
Knihovna – Vozovna
- II.C Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Kam se kutálí peníze (finanční gramotnost s Českou spořitelnou)  
Mirákulum  
Knihovna – Vozovna  
Piknik  
Vycházka – Židovské pece
- III.A Neubližujme si! (SPOLEK 2012, o.s. - prevence šikany)  
Divadlo 21 – Betlém  
Knihovna – Vozovna  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Je mi dobře se mnou i s kamarády (program primární prevence - šikana)  
Divadlo Minor (Demokracie)  
Den Země – DDM Ulita  
Vrch Vítkov – vycházka k prvouce
- III.B Neubližujme si! (SPOLEK 2012, o.s. - prevence šikany)  
Divadlo 21 – Betlém  
Knihovna – Vozovna  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)





Je mi dobře se mnou i s kamarády (program primární prevence - šikana)  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Divadlo Minor (Záhada hlavolamu)  
Je mi dobře se mnou i s kamarády (program primární prevence – šikana)  
Piknik

III.C Neubližujme si! (SPOLEK 2012, o.s. - prevence šikany)

Divadlo 21 – Betlém  
Knihovna – Vozovna  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Je mi dobře se mnou i s kamarády (program primární prevence - šikana)  
Den Země – DDM Ulita  
Divadlo Minor (Záhada hlavolamu)  
Piknik

IV.A Neubližujme si! (SPOLEK 2012, o.s. - prevence šikany)

Jsi online I. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Mirákulum  
Zvládneme to ve škole (finanční gramotnost s Českou spořitelnou)  
Mise Vyšehrad  
Planetárium – 3-2-1-START!  
Klementinum a matematika  
Knihovna – Vozovna  
Moderní pomůcky ve výuce (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
Divadlo Minor (Robin Hood)

IV.B Neubližujme si! (SPOLEK 2012, o.s. - prevence šikany)

Jsi online I. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Mirákulum  
Zvládneme to ve škole (finanční gramotnost s Českou spořitelnou)  
Mise Vyšehrad  
České muzeum hudby – hudebně-dramatická dílna Šaman)  
Toulcův dvůr – Ze života koní  
Divadlo Kampa (Škola Malého stromu)  
Je mi dobře se mnou i s kamarády (program primární prevence - šikana)  
Národopisné muzeum Národního muzea - Půjdem spolu do Betléma...

IV.C Neubližujme si! (SPOLEK 2012, o.s. - prevence šikany)

NTM (workshop KNIHA)  
Jsi online I. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Divadlo Minor (Ztroskotání vzducholodi Italia)  
Zábavné programování (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
Zvládneme to ve škole (finanční gramotnost s Českou spořitelnou)  
Mise Vyšehrad  
Mirákulum



- V.A Klementinum (Magické čtverce – výukový program NK)  
NTM  
Jsi online I. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Planetárium – 3-2-1-START!  
Náprstkovo muzeum  
DDM Ulita - program s ukrajinskými dětmi  
Zábavné programování (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
Puberta? Co to je?
- V.B Botanická zahrada Malešice  
NTM  
Jsi online I. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Planetárium – 3-2-1-START!  
Náprstkovo muzeum  
Moderní pomůcky ve výuce (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)  
DDM Ulita - program s ukrajinskými dětmi  
Puberta? Co to je?
- V.C NTM  
Jsi online I. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Planetárium – 3-2-1-START!  
Puberta? Co to je?  
Zábavné programování (ITveSkole.cz, o. p. s. – projektový den)
- VI.A Komentovaná prohlídka historické budovy NM  
Jsi online II. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Divadlo v Dlouhé (Hamlet on the Road – festival Dítě v Dlouhé)  
Madagaskar (beseda – kino Světozor)  
Program selektivní prevence (Život bez závislostí)  
Dospíváme společně I.  
Techmania Science Center  
Piknik
- VI.B Komentovaná prohlídka historické budovy NM  
Jsi online II. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Divadlo v Dlouhé (Hamlet on the Road – festival Dítě v Dlouhé)  
Madagaskar (beseda – kino Světozor)  
Opékání buřtů  
Můj vnitřní svět (program primární prevence-šikana)  
Techmania Science Center  
Přátelské basketbalové utkání se ZŠ Chelčického
- VI. C Komentovaná prohlídka historické budovy NM  
Jsi online II. (MP Education, s. r. o. – prevence kyberšikany, bezpečnost na internetu)  
Divadlo v Dlouhé (Hamlet on the Road – festival Dítě v Dlouhé)  
Madagaskar (beseda – kino Světozor)  
Můj vnitřní svět (program primární prevence-šikana)  
Techmania Science Center  
Opékání buřtů



- VII.A Online svět a Ty II. (program primární prevence)  
Dospívání kluci II. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Dospívání holky II. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Revolution train (protidrogový vlak – program primární prevence)  
Piknik  
Escape Planet Mars (Ulita - Úniková hra v AJ)  
Biologická exkurze
- VII.B Online svět a Ty II. (program primární prevence)  
Dospívání kluci II. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Dospívání holky II. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Revolution train (protidrogový vlak – program primární prevence)  
Biologická exkurze  
Escape Planet Mars (Ulita - Úniková hra v AJ)  
Přátelské basketbalové utkání se ZŠ Chelčického
- VII. C Online svět a Ty II. (program primární prevence)  
Dospívání kluci II. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Dospívání holky II. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Revolution train (protidrogový vlak – program primární prevence)  
Biologická exkurze  
Escape Planet Mars (Ulita - Úniková hra v AJ)
- VIII.A Rizikové faktory dospívání (program primární prevence)  
Goethe institut (exkurze)  
Kde je Anna Franková
- VIII.B Rizikové faktory dospívání (program primární prevence)  
Kde je Anna Franková
- VIII.C Rizikové faktory dospívání (program primární prevence)  
Kde je Anna Franková
- IX.A Úřad práce (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání)  
NM  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Hodina moderní chemie (projekt VŠCHT)  
Dospívání kluci III. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Dospívání holky III. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Evropský institut – exkurze  
Laser game  
Poslanecká sněmovna - exkurze
- IX.B Úřad práce (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání)  
NM  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Hodina moderní chemie (projekt VŠCHT)  
Dospívání kluci III. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Dospívání holky III. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Evropský institut - exkurze  
Bowling



- IX.C Úřad práce (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání)  
NM  
Sklo kolem nás (přednáška a workshop)  
Hodina moderní chemie (projekt VŠCHT)  
Dospívání kluci III. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Dospívání holky III. (program primární prevence a sexuální výchovy)  
Evropský institut – exkurze  
Minigolf
- ŠD Příměstský tábor  
Velikonoční trhy  
Opékání buřtů  
Dětský den

### 33. Školní projekty

Projekty, které byly při výuce realizovány, obohatily nejen vědomosti žáků, ale naučily je i týmové práci.

#### 3.C Bydliště a jeho okolí - Martina Matušková

V hodinách Prvouky jsme se věnovali tématu **Bydliště a jeho okolí**. Nejdříve se děti rozdělily do skupin podle toho, kde bydlí. Každá skupinka dětí bydlících blízko sebe vytvořila mapu okolí bydliště s názvy několika ulic. Mohly kreslit i nalepovat obrázky dopravních značek. Dále měly za úkol, zjistit podle čeho (koho) je jejich ulice pojmenovaná. Většina ulic v okolí má názvy podle stromů či rostlin, děti vyhledávaly obrázky těchto přírodnin. V následující hodině děti pracovaly ve dvojicích s mapou Prahy 3. Naučili se světové strany, orientaci mapy podle kompasu, vyhledávání v mapě podle legendy. Projekt jsme završili vycházkou na vrch Vítkov s vyhlídkou na starou část Žižkova. Některé děti si dobrovolně připravily referát o Žižkovi, o bitvě na Vítkově o připojení Žižkova k velké Praze. Nakonec si ve třídě udělali jednoduchý zápis všeho co je zaujalo a vyhodnotili jsme celý projekt.

#### 4. C Mise Vyšehrad – Pavla Balcárková

Projekt na téma Vyšehrad a jeho historie. Nejprve jsme se soustředili na četbu a vyhledávání informací, historické události jsme propojovali na časové ose. Pátrali jsme po rozdílech, které jsou mezi pověstmi a skutečnými historickými postavami a událostmi, ke kterým máme hmatatelné důkazy a zdroje. Zajímali nás erby a jejich sestavování. Vyvrcholením celého projektu byl vzdělávací projekt Mise Vyšehrad, odehrávající se přímo ve vyšehradském areálu. Součástí dobrodružné výpravy byla i návštěva Slavína, kde jsme hledali podle plánu známé osobnosti, a zkusili si vědomostní kvíz. Bloudili jsme v tajemných kasematech, a nakonec jsme naši výpravu zakončili v podzemním sálu Gorlice, kde se nám podařilo složit všechny posbírané atributy do českého erbu.

#### 4. C Operace Anthropoid (80.výročí, 27.května 2022) - Pavla Balcárková

Projekt k 80.výročí atentátu na R.Heidricha. Vysvětlení historických událostí, orientace v čase, příběhy lidí zapojených do akce. Děti zhlédly videa a úryvky z filmů a dokumentů vybraných úměrně jejich věku. Důraz byl kladen na souvislosti s Žižkovem a ukázkou míst, která byla s operací spojena. V den výročí jsme sledovali přímý přenos rekonstrukce útoku v Libni. Děti si také za pomoci obrázků a informací následně vypracovaly velký zápis do sešitu vlastivědy.



#### **4. C Projekt Vzducholod' - Pavla Balcárková**

Třídenní projekt propojený s divadelním představením Ztroskotání vzducholodi Italia v divadle Minor. První den jsme si vysvětlili, co je vzducholod', jak vypadaly a jak se využívaly v dopravě. Poté jsme se soustředili na legendární expedici k severnímu pólu, které se účastnil český vědec a spisovatel František Běhounek. Povídali a četli jsme si o výpravách na severní pól, jeho dobývání a nakonec i o onom tragickém pádu vzducholodi Italia, který František Běhounek přežil. Současně jsme zmínili i jméno norského cestovatele Roalda Amundsena, který bohužel při záchranné misi přeživších polárníků zemřel v hydroplánu po zřícení kvůli husté mlze do moře. Druhý den jsme se vydali na představení a třetí den jsme si postřehy z divadla připomněli a dovysvětlili. Nakreslili jsme si vzducholod' a zapsali důležité informace, které se s událostí pojí.

##### **2.A Draci – Mirka Černá**

Děti byly rozdělené do dračích skupin s tím, že si samy vymyslely název a maskota a každý den si určily, kdo z nich bude dračí král nebo královna. Seznámili se s písničkou o dracích a vyprávěli jsme si, jak by takový drak mohl vypadat. Společně jsme četli básničku Dračí trampoty a pohádku Drak býložravec. V matematice jsme prozkoumávali, jaký tvar by draci mohli mít a v rámci dračích letů jsme procvičovali a opakovali druhy čar – přímá, lomená a křivá. Pokusili jsme se nakreslit zvětšené dračí oko a pomocí klovatiny a barev jsme míchali dračí lektvar. Draci nás také provázeli říší ovoce a zeleniny, kde jsme debatovali nad dělením a druhy. Projekt jsme pak zakončili pouštěním draků na školní zahradě.

##### **2.A Pekelná výuka - Mirka Černá**

Jednalo se o jednodenní projekt. Děti přišly v tento v kostýmech a učili se společně s čertíci, která pro ně připravila speciální čertovský tělocvik. Děti hrály a plnily úkoly s čertovskou tematikou. Společně si děti poslechly pohádku o čertech, vyrobily si samotného Lucifera a pokusily se hledat rozdíly mezi nebem a peklem.

##### **2.A Tři králové - Mirka Černá**

Opět se jednalo o jednodenní projekt, který jsme zahájili jako Tři králové vítáním všech dětí naší školy ve vestibulu. Děti ráno přicházely, slyšely koledu a dostaly od králů malou sladkost. Potom jsme si společně pouštěli dokument o Třech Králích a následně si povídali jejich putování. Vyluštili jsme tajenku a kvízy, které byly motivované cestou Tří králů. Zaspívali jsme si a zopakovali koledu My tři králové jdeme k vám a na závěr si vyrobili královské koruny.

##### **2.A Lidské tělo - Mirka Černá**

Tento projekt trval v naší třídě 14 dní a byl rozdělen do dvou fází. Nejprve děti pracovaly ve skupinách a po tom jsme na projektu pracovali všichni společně. Děti přinesly a seznámily nás s různými encyklopediemi. Pustili jsme si několik dokumentů a pořadů o fungování lidského těla. Vyhledávali jsme zajímavosti a rekordy. Děti si samostatně přečetli příběh o smíchu

#### **5.A Projekt s ukrajinskými dětmi z Ulity – Renata Bártů**

Děti z Ukrajiny, které se učily se svými učitelkami v DDM Ulita, se přišly podívat na hodinu vlastivědy do naší třídy. Žáci měli prezentace na Českou republiku. S ukrajinskými dětmi přišel i lektor, který nám pomáhal tlumočit. Následující den jsme se vydali do Ulity na prezentaci o Ukrajině. Děti si pak společně užily sportovní aktivity na hřišti a na zahradě.



## **5.A Čtení prvňákům a druhákům – Renata Bártů**

Dvě skupinky žáků z pátého ročníku si vybraly poutavé čtení s poučením z knihy Ezopovy bajky a obešly třídy mladších spolužáků. Bajku vždy žáci přečetli a ptali se dětí, jaké z ní plyne ponaučení a co se jim v bajce líbilo. Dětem se předčítání od starších spolužáků líbilo a snad je to i motivovalo ke čtení.

### **1.C Rodičovské čtení – Daniela Práchenská**

V průběhu 2.pololetí přicházeli jednotliví rodiče v rámci hodin čtení 1x týdně předčítat ze svých oblíbených dětských knih. Spolu se svým dítětem četli úryvky z dětských příběhů, po četbě následovala krátká čtecí dílna – otázky na porozumění, poučení z příběhu, ilustrace příběhu apod.

### **1.A Rostliny kolem nás – Marcela Bocková**

V průběhu školního roku žáci pozorovali přírodu se zaměřením na rostliny. Ve skupinové práci si rozdělovali rostliny do jednotlivých skupin, učili se je poznávat podle atlasů, určovali roční období, ve kterém rostou a vytváří plody. Na konci školního roku každý žák odevzdal vypracovaný herbář. Projekt obohatil hodiny prvouky a jazyka českého.

### **1.A Bádání a experimentování - Marcela Bocková**

Děti se zúčastnily projektového dne „Environmentální vzdělávání“ na téma: „Bádání a experimentování. Děti si procvičily práci s informacemi a jejich vyhodnocování. Při projektovém dnu se žáci formou vodních hrátek a pokusů dozvěděli zajímavosti o vodě a prakticky si vyzkoušely různé experimenty a hrátky se zvukem. V rámci realizace projektového dne došlo u dětí k rozvoji podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Byla podpořena oblast vlastní iniciativy a kreativity. Realizované aktivity vedly žáky k přijetí hodnot a jednání nezbytného pro ochranu a péči o životní prostředí jako je ochrana ovzduší, vody, přírody a krajina. Žáci byli vedeni k trvale udržitelnému rozvoji naší planety.

### **1.A Obchod - Marcela Bocková**

Projekt byl zaměřen na procvičování finanční gramotnosti dětí. Cílem bylo naučit děti, jak mají správně hospodařit s financemi. Žáci byli odměňováni - za každou jedničku dostali jednu korunu. Jednou týdně si mohli za ušetřené peníze nakoupit v obchůdku. Žáci se naučili hospodařit s penězi a motivovali se k dosažení lepších výsledků v hodinách matematiky.

## **8. ročník Rizikové chování během dospívání – Kristýna Semerádová**

Žáci si vybrali téma, které bylo zaměřené na rizikové faktory v období dospívání. Rozdělili se do skupinek a každou hodinu konkrétní práci prezentovala jedna dvojice. Mohli čerpat z učebnice, z internetu, nebo osobní setkání s jedincem, který prožil danou situaci (např. anorexie u dívek). Jako bonus mohli přidat video, nebo udělat rozhovor. Do projektu museli přidat zdroje, z kterých čerpali. U všech žáků byl zohledněný přednes, postoj a délka práce.

## **8. ročník Lidská soustava – Kristýna Semerádová**

V druhé polovině školního roku jsem se u 8. tříd rozhodla pro zpestření výuky a vymyslela jsem, že si žáci vyberou jednu z probraných lidských soustav a udělají na ní projekt. Žáci se rozdělili do skupinek a za úkol měli zhotovit jednu lidskou soustavu. Žákům jsem rozdala A3 čtvrtku a společně pracovali na úkolu. Používali internet, školní učebnici a pracovní listy, které dostali během výuky. Do projektu mohli zařadit své umělecké výtvary a obrázky stažené z internetových stránek. Na daný projekt měli čas 3 vyučovací hodiny. Společně práce prezentovali před celou třídou a ostatní spolužáci je hodnotili. Poté jsem krásné díla vystavila na nástěnce v mé třídě přírodopisu.



## **7. ročník Briefe nach Deutschland – Renata Vykoukalová**

Žáci sedmých ročníků napsali dopisy svým vrstevníkům do Německa. Všechny byly naskenovány a elektronicky odeslány a děti se pak těšily na zpětnou reakci. Odpovědi dorazily i s fotografiemi pisatelů, děti si je v malých skupinách pročítaly a některé skupinky se rozhodly v korespondenci pokračovat. Z odeslaných prací a odpovědí z Německa vznikla ve 4. patře nástěnka.

## **9. ročník Hodina moderní chemie – Renata Vykoukalová**

Žáky devátých ročníků navštívily studentky VŠCHT, které jim předvedly řadu efektních chemických pokusů. Deváťáci aktivně spolupracovali, odpovídali na položené dotazy, pomáhali při pokusech a na konci byli odměněni zmrzlinou, vyrobenou ze smetany a kapalného dusíku. Projekt se velmi líbil.

## **Projektové dny v rámci programu Šablony III.**

Během školního roku proběhly na 1. stupni ve spolupráci se společností IT ve škole projektové dny hrazené z Programu Šablony III. Jednalo se o tyto aktivity:

### **1. ročník Bádání a experimentování – Marcela Bocková, Ludmila Haladová, Daniela Práchenská**

Během projektového dne si žáci vyzkoušeli experimenty s materiály, které běžně najdou v kuchyni i ve volné přírodě. Na vlastní kůži zažili úžas a zaujetí. Vyzkoušeli si např. vyrobit sopku z jedlé sody, lávovou lampu nebo srovnávat hustotu tekutin. Vytvořili vlastní duhu, zkusíme rozložit barvy barvopisem.

### **4.C, 5.A, 5.C Zábavné programování – Pavla Balcárková, Renata Bártů, Richard Řada**

Na to, aby žáci mohli řídit opravdické auto, si budou muset pár let počkat. Ale autíčko použité při tomto projektu mohli řídit hned. Jednoduchým kódováním pomocí barev naplánovali a sestavili trasu. Naučili se pracovat podle instrukcí a vyřešit problémovou situaci. Okamžitě získali zpětnou vazbu, procvičili si logické a kombinatorické myšlení.

### **4.A, 5.B Moderní pomůcky ve výuce – Věra Blažková, Robert Jakim**

V rámci projektového dne proběhlo předvedení stavebnic nebo interaktivní techniky ve výuce. Pedagogové si pomůcky vyzkoušeli, poté za podpory odborníka z praxe využili pomůcku při práci s dětmi a následně pedagog s lektorem vyhodnotili průběh projektového dne a přínos pomůcky ve vzdělávacím procesu.

## **34. Další aktivity**

**Flétnový soubor** – vede paní učitelka Eliška Lesniaková

Vystoupení ke Dni učitelů

**Kytarový soubor** – vede paní učitelka Daniela Práchenská

Vystoupení ke Dni učitelů

**Klub mladých diváků** – vede paní učitelka Jana Chuchrová

Divadlo Na Fidlovačce – Šakalí léta

Divadlo na Vinohradech – Romeo a Julie

Divadlo pod Palmovkou – 294 statečných



### Časopis Chmelníček

Ve školním roce 2021/2022 nevyšlo žádné číslo časopisu Chmelníček. Důvodem jsou opatření spojená se šířením nemoci Covid 19 a zároveň odchod většiny žáků redakce na střední školy.

### Charitativní akce

V letošním školním roce se díky covidovým komplikacím nepodařilo zrealizovat charitativní běh Run and Help. Potěšující zprávou je, že úspěšně proběhla sbírka na boj proti rakovině.

### 35. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	12	289+20 dětí z Ukrajiny
Školní klub	0	0

### 36. Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2021 / 2022

V letošním školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 289 + 20 dětí z Ukrajiny žáků z 1. – 4. tříd. Provozní doba byla denně od 6:30 do 7:40 a od 11:40 do 17:30.

Výchovná a vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě z přípravy na vyučování. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času se širokou nabídkou zájmové činnosti např. keramické dílny, školního hřiště, či tělocvičny.

#### Akce:

Únor: hokejové utkání HC Sparta Praha v O2 Areně.

Duben: jarní jarmark na školním hřišti pro děti i rodiče

Květen: opékání buřtíků

Červen: sportovní dětský den s obří skluzavkou a cukrovou vatou

Srpen: příměstský tábor – letos jeden turnus. Přihlásilo se 40 dětí.

Program byl pestrý – EKO program v Toulcově dvoře,

Muzeum pražských strašidel,

DDM stanice mladých přírodovědců, zámek v Roztokách u Prahy,

Děčko dětem v České televizi

Podzimní aktivity se bohužel vzhledem k covidovým omezením nekonaly.





### 37. Public relations

#### Mirakulum



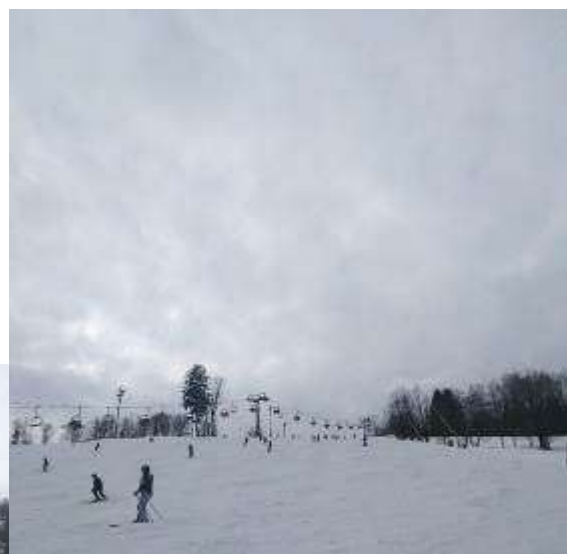


## Chmelnický kolík





## Lyžařský výcvikový kurz





Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11. října 2022.

V Praze dne 11. října 2022

Mgr. Bc. Václav Havelka  
ředitel školy