



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHMELNICE**

**Praha 3, K Lučinám 18/2500**

tel.: 284 820 233 IČ: 638 31 350

reditel@zschmelnice.cz, www.zschmelnice.cz

# *Výroční zpráva* *Chmelnice*

**2020/2021**



# Obsah

## I. Charakteristika školy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Změny v síti škol.....	4
3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu.....	4
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	4
5. Pedagogičtí pracovníci.....	4
6. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	4
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
8. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2020 / 2021.....	6
9. Hodnocení práce školní družiny.....	6
10. Poradenské služby školy.....	6
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	7
12. Účast školy v mezinárodních programech.....	7
13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	7
14. Polytechnická výchova.....	8
15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	8
16. Vzdělávání cizinců.....	8
17. Environmentální výchova.....	9
18. Multikulturní výchova.....	9
19. Prevence rizikového chování.....	9
20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	9
21. Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části.....	9
22. Odchody žáků na ŠŠ.....	10
23. Vzdělávací program, učební plány.....	10
24. Počet tříd.....	12
25. Počet žáků.....	12
26. Chování žáků.....	13
27. Prospěch žáků.....	13
28. Výsledky vědomostního testu Kalibro.....	13
29. Školní stravování.....	14
30. Výsledky kontrol ČŠI a BOZP.....	14
31. Účast žáků v soutěžích.....	14
32. Výchovně vzdělávací akce žáků.....	15
33. Školní projekty.....	17
34. Další aktivity.....	18
35. Školní družina – klub.....	19
36. Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2020 / 2021.....	19
37. Public relations.....	20

## II. Ekonomická část



## I. Charakteristika školy

### 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola Chmelnice
adresa školy	K Lučinám 18/2500, 130 00, Praha 3
právní forma	příspěvková organizace
IČO	638 31 350
IZO	102 073 376
identifikátor školy	6000 31 341
vedení školy	ředitel: Mgr. Bc. Václav Havelka zástupce ředitele: Mgr. Petr Jaroš Mgr. Alice Zelenková
kontakt	tel.: 284 820 233 e-mail: <a href="mailto:reditel@zschmelnice.cz">reditel@zschmelnice.cz</a> web: <a href="http://www.zschmelnice.cz">www.zschmelnice.cz</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Městská část Praha 3
adresa zřizovatele	Havlíčkovo nám. 9, Praha 3
kontakt	tel.: 222 116 111 fax: 222 781 339 – odbor školství

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	30. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	<a href="mailto:reditel@zschmelnice.cz">reditel@zschmelnice.cz</a>

<b>1.4 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	700
Školní družina	350
Školní jídelna ZŠ	750

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny ŠD	10 heren školní družiny, 2 tělocvičny, 26 učeben
Odborné pracovny, multimediální učebny	9 odborných pracoven, 28 multifunkčních pracoven, dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní hřiště, zahrada, relaxační centrum
Sportovní zařízení	atletický areál, víceúčelové hřiště
Dílny a pozemky	1 dílna – dřevo, kov, keramika
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny zánovním výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	velmi dobré



Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dobré, dle platných norem
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	velmi dobré

## 2. Změny v síti škol

Během školního roku 2020/2021 nedošlo ke změně v síti škol.

## 3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Chmelnice, č.j. 250/2017, byl realizován ve všech ročnících. Za jeho přednosti považujeme především posílení výuky anglického jazyka, tělesné výchovy, informatiky, mediální a dramatické výchovy a také výchovy ke zdraví.

## 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučovací jazyk	Počet učitelů	Z toho rodilí mluvčí	Odborná kvalifikace v %
Anglický jazyk	11	1	82
Německý jazyk	4	0	100

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	378	274	0	0	0
Nj	0	0	207	0	0

## 5. Pedagogičtí pracovníci

	ped. pracovníků celkem	ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	ped. pracovníků bez odborné kvalifikace
počet fyzických osob k 31.12. 2020	52	51	1

98 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci podle zákona č.563/2004 Sb.

## 6. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	méně než 30 let	30-40	41-50	51-60	61 a více
počet osob k 31.12. 2020	5	14	13	15	5

**7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

počet účastníků průběžného vzdělávání:

zaměření	počet účastníků	průměrná délka vzdělávání na osobu
Bakaláři software s.r.o.	40	3
CO	40	2
Teams – online výuka	40	4
Únikovka (Jak vytvořit online únikovku)	9	2
Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky	2	2
Distanční výuka v Microsoft Teams	1	5
Hajného matematika pro začátečníky	1	16
Anglický jazyk	1	60
Environmentální výuka	2	4
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	6
Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz	1	8
Vyučování češtiny jako druhého jazyka	1	60
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1	8
MS Office	1	2
Úvod do kyberšikany	1	3
Organizace přijímacího řízení	1	3
KOOS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1	2
Zacházení s chemickými látkami	1	4



Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

škola	počet studujících	délka studia
PedF UK, Učitelství anglického jazyka pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	1	3
PedF UK, Učitelství dějepisu pro SŠ a 2. stupeň	1	3
PedF UK Vychovatelství – program CŽV	1	250 h
PedF UK Sociální pedagogika	1	6

## 8. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2020 / 2021

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
Počet	96	84	12

## 9. Hodnocení práce školní družiny

Školní družina měla v roce 2020/2021 celkem 12 oddělení s 316 dětmi. Její činnost byla po celou dobu ovlivněna epidemiologickými omezeními. Podrobnější informace naleznete v kapitole Zpráva o činnosti školní družiny.

## 10. Poradenské služby školy

Výchovné poradkyně jsou součástí školního poradenského pracoviště.

Téměř celý školní rok byl poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací.

Poradenskou pomoc žákům, učitelům a rodičům poskytovaly výchovné poradkyně H. Krejčová (1. – 4. ročník) a A. Zelenková (5. – 9. ročník).

Účastnily se jednání třídních učitelů s rodiči při řešení výukových a výchovných problémů (H. Krejčová 3 x, A. Zelenková 2 x). Společně hledaly způsoby, jak žákům pomoci. Případně bylo rodičům navrženo vyšetření v PPP. Průběžně konzultovaly s učiteli prospěch a chování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – prezenčně, online, telefonicky. Výchovné poradkyně poskytovaly metodickou podporu učitelům při tvorbě PLPP a IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytování podpůrných opatření je průběžně sledováno a nejméně 2 krát ročně vyhodnocováno.

Výchovné poradkyně opět úzce spolupracovaly s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, garantem pro naši školu je psycholožka Mgr. D. Majerová. Spolupráce probíhala prezenčně či telefonicky. Poradna pro školu zajišťuje vyšetření žáků s prospěchovými a kázeňskými problémy, následné konzultace, diagnostiku profesní orientace. Spolupracuje s výchovnými poradkyněmi, s učiteli vyšetřených a problémových žáků a s ředitelem školy. V tomto školním roce bylo v PPP vyšetřeno 18 žáků.

V závažných případech škola spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí podle místa bydliště dětí (1 žák).



A. Zelenková poskytovala žákům a rodičům poradenskou pomoc při volbě střední školy. Žáci 9. ročníku (a zájemci o studium na VG z 5. a 7. ročníku) a jejich rodiče byli průběžně informováni o jednotlivých fázích přijímacího řízení. Informační schůzky o přijímacím řízení na SŠ a jeho změnách v letošním školním roce probíhaly online (listopad, leden, březen). Stejně jako v předchozích letech se osvědčilo zprostředkování nákupu informačních brožur o středních školách.

Naši školu navštívilo v průběhu I. pololetí několik zástupců pražských středních škol, kteří informovali žáky 9. ročníku o možnostech studia na jejich školách.

Žákům 8. ročníku byla nabídnuta možnost testů a konzultací k profesní orientaci v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3.

Žákům 8. a 9. ročníku byla nabídnuta možnost navštívit online výstavu Schola Pragensis.

Důležité informace k přijímacímu řízení vzhledem ke COVID -19 byly rodičům sdělovány on-line a byly aktualizovány na [www.zschmelnice.cz](http://www.zschmelnice.cz).

Výchovné poradkyně spolupracovaly průběžně se školním metodikem prevence (F. Fialková) při řešení problémových situací žáků a při organizaci preventivních besed a přednášek.

## 11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### Klub příznivců školy - občanské sdružení

Na pravidelných schůzkách jsou zástupci rodičů informováni o výchovně vzdělávací práci, o akcích pořádaných školou, o vybavenosti školy učebnicemi a školními pomůckami a také o chystaných rekonstrukcích. Klub příznivců školy přispívá na zajišťování výletů, exkurzí a odměn pro žáky, kteří byli úspěšní v soutěžích a olympiádách. Škola dostává též finanční prostředky na vybavení školní družiny a dokoupení učebních pomůcek.

### Školská rada

Rada se i během období uzavření škol sešla dvakrát. Projednala Výroční zprávu, změny ve Školním vzdělávacím programu a činnost školy v době distanční výuky.

## 12. Účast školy v mezinárodních programech

Vzhledem k omezení prezenční výuky a epidemiologickým opatřením nebylo v tomto školním roce možné realizovat projekt Ekoškola. Po konzultaci s organizací Tereza, která Ekoškolu zaštiťuje jsme činnost v tomto školním roce přerušili. Pokračovat v činnostech spojených s Ekoškolou budeme hned, jak to epidemiologická situace umožní.

## 13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaným žákům jsou v rámci výuky zadávány úkoly, které dále rozvíjejí jejich schopnosti. Mají možnost se realizovat v olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích a zájmových útvarech. Vzhledem k častému odchodu těchto žáků na víceletá gymnázia, jich však ve škole zůstává velice málo.



#### 14. Polytechnická výchova

Zájmové útvary:

Instrumentální soubor-flétna – 1. až 6. ročník  
Instrumentální soubor-kytara – 4. až 9. ročník  
Výuka anglického jazyka

Zájmové útvary a kroužky pořádané školou ve spolupráci s DDM Praha 8:

Badminton  
Florbal  
Basketbal  
Stolní tenis  
Sálová kopaná  
Sportovní hry  
Gymnastika  
Keramika  
Kreativní dílna  
Deskové hry  
Vaření  
Dramatický kroužek

#### 15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Při integraci a začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí je nejdůležitější spolupráce třídního učitele s rodiči těchto žáků, dále se školní psychologkou i se sociálním odborem v místě bydliště žáka. Tato spolupráce se nám jeví jako velice úspěšná a až na drobné výjimky nemáme s těmito žáky ani jejich rodiči problémy. V rámci projektu Šablony pokračuje doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

#### 16. Vzdělávání cizinců

stát	počet žáků ve škole
Slovenská republika	8
Ukrajina	25
Ruská federace	1
Běloruská republika	2
Kazachstán	4
Rumunsko	1
Moldavská republika	2
Vietnamská soc. republika	3
Bulharská republika	1
Azerbajdžánská republika	1
celkem	48



**17. Environmentální výchova**

Je vypracován plán environmentální výchovy, jehož součástí je i ekologická výchova. Jednotlivá témata jsou zařazena do příslušných předmětů. Vzhledem k zapojení do projektu Ekoškola a pravidelné spolupráci s ekologickými sdruženími Tereza, Koniklec, Toulcův dvůr, Ekodomov, Lesy hl. m. Prahy a dalšími subjekty je plán zcela splněn. Tato výchova patří k prioritám školy.

Z důvodu částečného omezení prezenční výuky a následným epidemiologickým opatřením, byly naplánované akce zrušeny, nebo přesunuty na školní rok 2021/2022.

**18. Multikulturní výchova**

Tomuto tématu se věnujeme nejenom v občanské výchově, ale i v dalších předmětech podle obsahu probírané látky a také na třídnických hodinách.

**19. Prevence rizikového chování**

Školní metodička prevence pí. uč. F. Fialková je součástí školního pedagogického pracoviště. V průběhu roku pravidelně spolupracovala s hlavní metodičkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 3 Markétou Maciážkovou, se školní psycholožkou, sociálními pracovníci a organizací Život bez závislostí. Pokračoval ve spolupráci s MP Education, s.r.o., s problematikou průběžně seznamovala své kolegy. Na druhém stupni zadala sociometrické dotazníky, které byly založeny na pozorování, popisu a srovnávacím hodnocení jednotlivých žáků. Po vyhodnocení dotazníků byli s výsledky seznámeni především třídní učitelé a vedení školy. Byly splněny zásady minimálního preventivního programu.

Svoji celoroční činnost shrnula ve školním dokumentu Navržená – realizovaná opatření prevence sociálně patologických jevů a jejich zhodnocení 2020/2021. Z důvodu přerušení provozu školy, musely být některé plánované akce zrušeny, či přesunuty na následující školní rok.

**20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet žáků celkem		2				1					9			12
z toho nově přijatí		0				0					3			3

**21. Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části**

	P r a h a																					
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
počet žáků	0	1	1	0	0	0	1	118	3	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	

**22. Odchody žáků na SŠ**

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	6
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
6	7	0	14	16	3	46

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	1	0	0	3	1	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12	0

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

v devátém ročníku: 64

v nižším ročníku: 0

**23. Vzdělávací program, učební plány****Vzdělávací programy**

Vzdělávací program	počet tříd / žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Chmelnice čj. 250/2017	27/ 653



## Učební plány

### Učební plán I. stupně

Předmět/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	9	8	7
Matematika	4	5	5	5	5
Cizí jazyk – Aj	2	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Med. a dram.vých.	-	-	1	-	-
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem hodin	21	22	25	25	25

### Učební plán II. stupně

Předmět / ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Matematika	5	4	4	5
Anglický jazyk	4	4	4	4
Fyzika	-	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Inf./Med.a dram.vých.	1	-	-	-
Další cizí jazyk–Nj	-	2	2	2
Celkem hodin	30	30	31	31

### Zájmové útvary:

Instrumentální soubor-flétna – 1. až 6. ročník

Instrumentální soubor-kytara – 4. až 9. ročník

Kromě naplnění cílů daných vzdělávacím programem Chmelnice č.j. 250/2017, je ve škole rozvíjena výuka anglického jazyka, environmentální, ekologická a tělesná výchova, družinová a mimoškolní zájmová činnost žáků.

**24. Počet tříd**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30. 6. 2020	15	12	27
k 30. 6. 2021	15	12	27

z toho počet specializovaných tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
k 30. 6. 2020	0	0	0
k 30. 6. 2021	0	0	0

**25. Počet žáků**

celkový počet:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2020	385	279	664
k 30. 6. 2021	379	274	653

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
25,26	0	22,84	0	24,18

na učitele:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,29	0	11,91	0	16,33

**Zaměření tříd s rozšířenou výukou:**

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků							

**26. Chování žáků**

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	652	100	653	100
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2019/2020	Šk. rok 2020/2021	Šk. rok 2019/2020	Šk. rok 2020/2021
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	15	0	0	0
Celkem	15	0	0	0

**27. Prospěch žáků**

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I. st.	373	99,7	374	99,7
II. st.	273	99,6	274	100
Prospěli I. st.	374	100	375	100
II. st.	274	100	274	100
z toho s vyznam.	513	78,6	517	79,1
Neprospěli I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0
Neklasifikov. I. st.	1	0,3	1	0,3
II. st.	1	0,4	0	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,07	1,08
II. stupeň	1,46	1,43
Celkem	1,27	1,25

**28. Výsledky vědomostního testu Kalibro**

Vzhledem k omezením prezenční výuky spojené s pandemií nemoci Covid 19 se testování žáků 5., 7. a 9. ročníků nekonalo.



## 29. Školní stravování

Počty stravovaných žáků: 668

Žáci mají možnost vybrat si ze dvou jídel pomocí čipu nebo přes internet. Do jídelníčku zařazujeme přirozeně bezlepkovou stravu i bezmasé pokrmy, vaříme dva druhy diet. K dispozici je teplý pult s polévkou a studený na saláty. Škola je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna. Jsou dodržovány předepsané normy, při kontrolách nebyly shledány žádné závady.

Díky částečnému uzavření škol vzhledem k pandemii Covid 19, pracovala školní jídelna ve školním roce 2020/2021 v omezeném režimu. Žáci se stravovali podle pokynu hygieniků v MŠMT.

## 30. Výsledky kontrol ČŠI a BOZP

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole žádná kontrola.

## 31. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

<b>vědomostních</b>	<b>sportovních</b>	<b>uměleckých</b>
Matematická olympiáda		
Zeměpisná olympiáda		
Chemická olympiáda		
Olympiáda v anglickém jazyce		
Olympiáda v českém jazyce		
Dějepisná olympiáda		

b) ostatních

<b>vědomostních</b>	<b>sportovních</b>	<b>uměleckých</b>
	Sazka olympijský víceboj	



## Výsledky soutěží a olympiád (obvodní kola – do 3. místa) :

### Matematická olympiáda

*kategorie Z 5*

2. – 8. místo – D. Všetěčková 5.C

*kategorie Z 6*

2. – 3. místo – Králíková Zuzana 6.A

*kategorie Z 7*

1. místo – V. Mastný 7.A

2. – 4. místo – R. Nuri 7.B,  
M. Žibřid 7.A

### Chemická olympiáda

*kategorie D*

2. místo – Š. Vaněk 9.B

### Zeměpisná olympiáda

*Kategorie B*

3. místo – H. Doskočilová 7.C

### Dějepisná olympiáda

*kategorie I.*

2. místo – P. Čížková 9.A

## Žáci, kteří opakovaně úspěšně reprezentovali školu na olympiádách a vědomostních soutěžích:

Pavla Čížková 9.A

## Sportovní soutěže (umístění do 3. místa)

Sportovní soutěže se díky omezení pohybových aktivit žáků nekonaly.

## Sportovci roku 20120/2021

Nebyli vyhlášeni.

## 32. Výchovně vzdělávací akce žáků

### Pobytové akce

2.-5. ročník škola v přírodě

9. ročník vodácký kurz

### Akce opakované pravidelné v průběhu školního roku

5. ročník Dopravní hřiště



## Akce společné pro více ročníků a tříd

- I.A Úniková hra (DDM Ulita)  
O Budulínkovi (Divadlo v kufru)  
Staročeská vánoční pohádka (Divadlo v kufru)  
Zvířata světa (Planeta Země 3000 - environmentální výchova)  
Mirákulum
- I.B O Budulínkovi (Divadlo v kufru)  
Staročeská vánoční pohádka (Divadlo v kufru)  
Zvířata světa (Planeta Země 3000 - environmentální výchova)  
Mirákulum
- I.C O Budulínkovi (Divadlo v kufru)  
Staročeská vánoční pohádka (Divadlo v kufru)  
Zvířata světa (Planeta Země 3000 - environmentální výchova)  
Mirákulum
- II.A O Budulínkovi (Divadlo v kufru)  
Zvířata světa (Planeta Země 3000 - environmentální výchova)
- II.B O Budulínkovi (Divadlo v kufru)  
Zvířata světa (Planeta Země 3000 - environmentální výchova)
- II.C O Budulínkovi (Divadlo v kufru)  
Zvířata světa (Planeta Země 3000 - environmentální výchova)
- V.A Úniková hra (DDM Ulita)  
Mise Vyšehrad
- V.B Mise Vyšehrad  
Prevence šikany (Život bez závislosti)
- V.C Mise Vyšehrad
- VI.A Prokopské údolí - ekovycházka
- VI.B Prokopské údolí - ekovycházka
- VI. C Prokopské údolí - ekovycházka
- VII.A Čas proměn (beseda pro dívky – sexuální výchova)  
Prokopské údolí - ekovycházka
- VII.B Čas proměn (beseda pro dívky – sexuální výchova)  
Prokopské údolí – ekovycházka
- VII. C Čas proměn (beseda pro dívky – sexuální výchova)  
Prokopské údolí - ekovycházka





VIII.A Teribear (charitativní běh)  
Mirákulum

VIII.B Mirákulum

VIII.C Teribear (charitativní běh)  
Mirákulum

IX.A bowling  
výlet s překvapením

ŠD Příměstský tábor  
Dětský den

### 33. Školní projekty

Projekty, které byly při výuce realizovány, obohatily nejen vědomosti žáků, ale naučily je i týmové práci.

#### **Afrika 1. a 2. třídy**

V únoru se uskutečnil projekt Afrika. Do školy přišel cestovatel pan Lelek a dětem velmi poutavou formou přiblížil život v Africe. Žáci se tak hravou formou seznámili s faunou i florou tohoto kontinentu. Výklad pan cestovatel prokládal zajímavými historkami, které děti pobavily, ale i poučily. V následujících dnech projekt pokračoval pod vedením paní učitelek a prolnul se tak do většiny předmětů.

#### **2.C – Daniela Práchenská Ptáci**

V dubnu proběhl projekt Ptáci. Nejdříve se žáci seznámili s běžnými druhy ptáků – podle učebnice prvouky a interaktivního programu Nová škola. Poté v tělocvičně při hře sbírali jednotlivé informace o ptácích a přiřazovali je ke konkrétnímu druhu ptáka. Ve třídě se pak rozdělili do skupin a sebrané informace sepsali na připravené listy a připojili k nim obrázek konkrétního ptáka. Při PČ projekt zakončili výrobou ptačího hnízda z papírového talířku. V závěru proběhlo zhodnocení prací a jednička do žákovské knížky.

#### **5. A – Martina Matušková Cestovní kancelář**

Třída byla rozdělena do malých skupin po dvou až třech dětech. Využili jsme vlastivědné učivo Putování po Evropě, práci s mapou, vyhledávání na internetu, v encyklopediích a vlastních zkušeností – cestování s rodiči. Jednotlivé „Cestovky“ měly za úkol připravit poutavý zájezd. Popsat cestu podle mapy, vybrat hraniční přejezd z ČR, vybrat a popsat zajímavosti, které bude možno při cestě vidět či navštívit. Zjistit také měnu ve státech, kam je zájezd mířen. Hotovou práci žáci prezentovali před třídou, promítli jsme si také fotky z daných lokalit. Práci si jednotlivé týmy užily a dokázaly, že umí v rámci jejich věku vyhledávat potřebné informace.



## **8. ABC Renata Vykoukalová – chemie**

### **Minireferáty**

Žáci vypracovali během distanční výuky „minireferáty“ o vybraných chemických látkách. Jejich úkolem bylo vyhledat a vypsát pouze nejdůležitější informace o zadané látce a doplnit ji obrázkem jejího vzhledu a modelem molekuly. Po návratu do školy své minireferáty přednesli a představili tak spolužákům sloučeniny ze skupiny oxidů, sulfidů, halogenidů, kyselin, hydroxidů a solí kyslíkatých kyselin.

## **9. ABC Renata Vykoukalová – chemie**

Žáci byli rozděleni do skupin, které zpracovaly následující témata: drogy, léky, hnojiva, mýdla a detergenty, prostředky na hubení škůdců. Na zadané téma vypracovaly skupiny plakát vyjadřující to nejdůležitější z daného tématu.

## **7.B Renata Vykoukalová – německý jazyk**

### **Meine Familie**

Žáci popsali několika větami svou rodinu a záliby jednotlivých členů rodiny, aniž by použili příjmení. Po návratu do školních lavic jsme jednotlivé práce přečetli a děti hádaly, o rodinu kterého spolužáka se jedná.

Některé projekty jsme museli vzhledem k opatřením v souvislosti s pandemií odložit. Jedná se především o Ekotřídu roku, Svatomartinské čtení a Divadelní pouť. Budeme doufat, že v následujícím školním roce se již projekty uskuteční v plném rozsahu.

## **34. Další aktivity**

**Flétnový soubor** – vede paní učitelka Eliška Lesniaková

Vzhledem k omezenému provozu škol byla činnost kroužku v režimu on-line.

**Kytarový soubor** – vede paní učitelka Daniela Práchenská

Vzhledem k omezenému provozu škol byla činnost kroužku v režimu on-line.

**Klub mladých diváků** – vede paní učitelka Jana Chuchrová

Vzhledem k epidemiologickým opatřením žáci nenavštívili naplánovaná divadelní představení.

### **Časopis Chmelníček**

Ve školním roce 2020/2021 nevyšlo žádné číslo časopisu Chmelníček. Důvodem jsou opatření spojená se šířením nemoci Covid 19.

### **Charitativní akce**

Vzhledem k uzavření školy jsme museli zrušit oblíbený Charitativní den s akcemi Run and Help a sbírkou na boj proti rakovině. Snad se nám podaří obě akce zrealizovat v následujícím školním roce.

**35. Školní družina – klub**

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	12	316
Školní klub	0	0

**36. Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2020 / 2021**

V letošním školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 316 žáků z 1. – 4. tříd. Provozní doba byla denně od 6:30 do 7:40 a od 11:40 do 17:30.

Výchovná a vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě z přípravy na vyučování. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času se širokou nabídkou zájmové činnosti např. keramické dílny, školního hřiště, či tělocvičny.

**Akce:**

Květen: Čarodějnické soutěže pro 1. třídy.

Červen: Sportovní dětský den.

Srpen: Příměstský tábor proběhl ve dvou turnusech, na které se celkem přihlásilo 64 dětí.

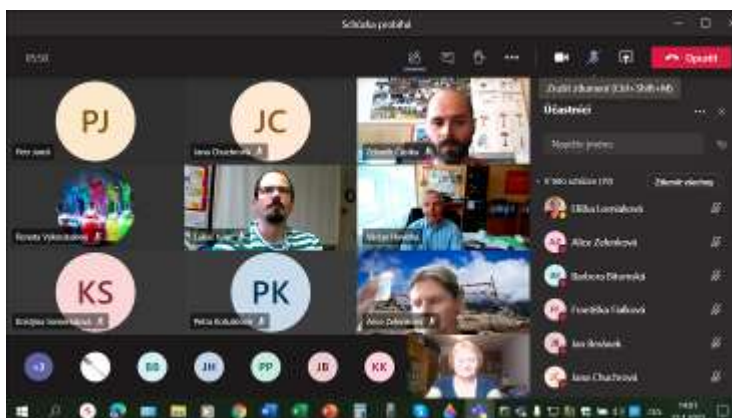
Program byl jako každý rok pestrý – prohlídka Vyšehradu, výstava Království železnic, Muzeum fantastických iluzí, Svět medúz a vodní hrátky na Gutovce. Zájem o účast na tábore každým rokem stoupá.

Další aktivity se bohužel vzhledem k omezení provozu školy nekonaly.



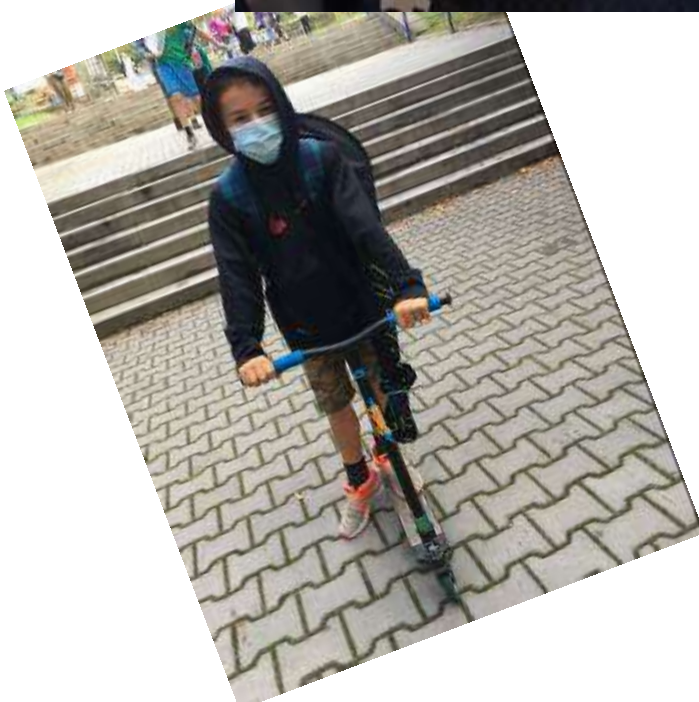
### 37. Public relations

#### Online výuka v MS Teams





## Evropský týden mobility







## Vodácký kurz





Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30. září 2021.

V Praze dne 30. září 2021

Mgr. Bc. Václav Havelka  
ředitel školy